Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA OPTIMA s.r.o.

Obsah

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4
1.1 Identifikační údaje školy 4
1.2 Charakteristika školy 5
1.2.2 Vzdělávací koncepce: 7
1.2. 3 Vybavení školy: 8
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ 9
2.1 Obor vzdělávání: 9
2.2 Učební plán školy 9
2.3 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 30. 1. 2026 12
2.4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 30. 6. 2026 13
2.5 Přehled docházky žáků za školní rok 2025/2026 13
3 INFORMACE O ŽÁCÍCH 14
Pohyb žáků v ZŠ během školního roku 2025/2026 14
4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY 15
5 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 16
Vedení školy 16
6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH , MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY. 17
7 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ 25
8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 27
9 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 30
10 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI 31
11 AKTIVITY A AKCE ŠKOLY 31
11.1 AKCE ŠKOLY 31
11.2 AKCE VE SPOLUPRÁCI S RODIČI 37
11.3 CELOROČNÍ AKTIVITY – AKCE PRO BUDOUCÍ ŽÁKY PRVNÍCH TŘÍD 38
11.4 EXKURZE, DIVADLO, VÝLETY 38
11.5 AKCE ŠKOLY VE SPOLUPRÁCI S JINÝMI ORGANIZACEMI 41
11.6 ÚČAST ŠKOLY NA SOUTĚŽÍCH 44

12 EVALUACE ŠKOLY ZE STRANY ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ 47
13 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ 48
14 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ 48
15 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 49

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Identifikační údaje školy

Název: Soukromá základní škola OPTIMA s. r. o.

Sídlo: Albrechtická 414/1
43401 Most

Ředitelka školy: Mgr. Marcela Černá marcela.cernam@gmail.com

Základní vzdělávání je uskutečňováno podle: školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - S optimismem k vědomostem.

Zřizovatel školy: Soukromá základní škola OPTIMA s.r.o.
Vítězslava Nezvala 2467/25
43401 Most

Právní forma: společnost s ručením omezeným
Jednatel: Mgr. Lenka Kašová, Budovatelů 2323, 434 01 Most
Mgr. Marcela Černá, Halámky 89, 378 06 Jindřichův Hradec

Kontakty:

Telefon: 702 445 305
775 022 210
Web: www.szsoptima
E – mail: szsoptima@gmail.com
IČO 04677846
DIČ CZ04677846
IZO 181078031

Školská rada: Předseda: **Aneta Povolná** - zákonný zástupce žáka, s účinností od 1. 9. 2024, mandát končí 31. 8. 2027.

Mgr. Lenka Kašová - za zřizovatele, s prodlouženou účinností od 1. 9. 2025, mandát končí 31. 8. 2028.

Martina Kujová - za pedagogy s účinností od 1. 9. 2025, mandát končí 31. 8. 2028.

Smlouva s MŠMT číslo jednací : MSMT-35193/2018-3

Součásti školy:

základní škola:	kapacita	120	2025-2026	nebyla zcela naplněna
školní družina:	kapacita	30	2025-2026	zcela naplněna

školní jídelna - stravování zajišťuje Základní škola J. A. Komenského 474 p.o. Most

garanti výuky:

garant pro 1. stupeň Mgr. Lenka Kašová 476702@seznam.cz

garant pro 2. stupeň Mgr. Marcela Černá marcela.cernam@gmail.com

1.2 Charakteristika školy

Počet žáků:	k 30. 9. 2025	101 žáků
	k 30. 6. 2026	101 žáků

Počet strávníků přihlášených ve školní jídelně: 75

Počet žáků ve školní družině: 30

Počet tříd:	I. třída:	1. ročník
	II. třída:	2. ročník
	III. třída:	3. ročník
	IV. třída:	4. ročník
	V. třída:	5. ročník
	VI. třída:	6. ročník
	VII. třída:	7. ročník
	VIII. třída:	8. ročník
	IX. třída:	9. ročník

1.2.1 Stručná charakteristika školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Soukromá základní škola OPTIMA s. r. o. zahájila svou činnost v roce 2016. Jejím cílem bylo vytvářet pozitivní a tvůrčí prostředí, kde se každý žák mohl seberealizovat a najít radost z poznávání. Zaměřovali jsme se na všestranný rozvoj osobnosti, individuální přístup a nízký počet žáků ve třídách. Naše vzdělávání bylo přizpůsobeno jak nadaným žákům, tak i těm s mírnými výukovými obtížemi.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se stali plnohodnotnou základní školou s obsazenými všemi ročníky. Prioritou byl český jazyk, porozumění čtenému textu a matematika. V loňském roce jsme se opět intenzivně věnovali přípravě žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky, což se projevilo i na výsledcích: všichni žáci se dostali na jimi vybrané střední školy. Ve výuce jsme aktivně pracovali s interaktivními tabulemi (byla zakoupena další nová tabule s interaktivním dotykovým tabletem), žáci měli k dispozici tablety, iPady a notebooky, které jim pomáhaly v rozvoji digitální gramotnosti.

Škola sídlí v prostorách Střediska volného času Most na Albrechtické ulici. Jedná se o klidnou a snadno dostupnou lokalitu v centru města. Žáci mají možnost využívat širokou nabídku volnočasových aktivit a kroužků, které SVČ nabízí. Škola má navíc vlastní školní družinu, kterou navštěvuje 30 žáků.

Díky malému počtu žáků vytváříme rodinnou komunitu s přátelským a otevřeným klimatem. Úzké propojení školy a rodiny se přirozeně odráží nejen v dobrých studijních výsledcích a rozvoji žáků, ale také ve společném setkávání během neformálních akcí, jako jsou Velikonoční dílničky nebo Vánoční jarmark. Aktuální dění a fotodokumentaci pravidelně zveřejňujeme na webových stránkách školy.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2025/2026 bylo do školní družiny přijato 30 dětí z 1. až 3. ročníku, které byly zařazeny do jednoho oddělení. Provoz byl zajištěn v časech ranní činnosti od 6:00 do 7:25 a odpolední činnosti od 12:00 do 16:00.

Měsíční úplata za zájmové vzdělávání činila 200 Kč.

Výchovné a zájmové činnosti probíhaly v souladu s plánem školní družiny, který navazoval na školní vzdělávací program. Během celého roku byl uplatňován individuální přístup k dětem a zohledňovaly se jejich potřeby. K dispozici byla samostatná místnost v přízemí, která byla plně vybavena pro zájmové aktivity. Děti měly k dispozici stolní hry, stavebnice, hračky, dětské knihy, relaxační prvky a materiál pro tvoření. Pohybové aktivity se konaly na venkovním hřišti a školní zahradě.

Pravidelně byly zařazovány pohybové, výtvarné a hudební aktivity, které podporovaly harmonický rozvoj osobnosti dětí a umožňovaly jim rozvíjet své zájmy, nadání a talent. Součástí aktivit bylo i vytváření výzdoby družiny, přičemž výtvarné výrobky dětí byly pravidelně vystavovány na chodbě. Dostatečný prostor byl věnován také spontánním a odpočinkovým činnostem.

Na základě dosažených výsledků stavíme plány pro nadcházející rok na dalším rozvoji pelagického sboru a podporujícím prostředí školy. Školní rok 2025/2026 potvrdil, že propojení výuky se zážitkovými a projektovými akcemi má pro žáky velký přínos. V nadcházejícím roce se zaměříme na udržení dosavadního standardu, i na konkrétní posun v kvalitě pedagogické práce a prostředí školy.

Hlavní priority a rozvojové kroky

Na základě doporučení ČŠI sjednotit komunikační kanál ze strany školy směrem k zákonným zástupcům. Priorita bude v komunikaci přes aplikaci Školy online.

Místo formálních kontrol zaměříme hospitační činnost kolegiální hospitace a párovou výuku. Cílem je předávání zkušeností mezi vyučujícími a poskytování okamžité, rozvíjející zpětné vazby.

Posílíme preventivní programy se zaměřením na kyberbezpečnost, mezigenerační vztahy ve škole a na téma „útočník ve škole“.

Rozšíříme mezipředmětové projekty a zážitkovou výuku mimo třídu. Na základě úspěšného systému z loňska zachováme a dále vylepšíme systém přípravy na střední školy.

Do výuky budeme nadále zařazovat prvek – rozvoje digitální gramotnosti se zaměřením na AI - chceme žáky smysluplně a bezpečně učit, jak AI využívat jako pomocníka při učení, vyhledávání informací i rozvoji kritického myšlení.

1.2.2 Vzdělávací koncepce:

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „S optimismem k vědomostem“ (verze 4.0) vytvořeného na základě požadavků Rámcového vzdělávacího programu.

Naše škola využívá moderní přístup k vedení pedagogické dokumentace, která je z většiny elektronická prostřednictvím aplikace Škola online. Pro zajištění zákonných požadavků a okamžité dostupnosti je však kniha úrazů vedena tradičně v papírové podobě.

U dětí v 1. až 4. ročníku jsme se rozhodli zachovat papírové žákovské knížky. Považujeme je za důležitý nástroj komunikace mezi školou a rodiči a pomáhají dětem rozvíjet pocit zodpovědnosti.

Veškeré další důležité dokumenty jsou rodičům a žákům k dispozici v papírové formě na vyžádání a zároveň jsou přístupné na webových stránkách školy, kde si je můžete kdykoliv prohlédnout nebo stáhnout.

1.2. 3 Vybavení školy:

Středisko volného času Most sídlí v prostorách, které dříve sloužily jako základní škola. Díky tomu je v něm k dispozici školní vybavení. Prostory plně vyhovují pro vzdělávání a výchovu dětí a jsou pro výuku dostatečné. Škola disponuje notebooky, iPady a tablety pro žáky a také interaktivními tabulemi. Žáci mají k dispozici standardně výškově nastavitelné židle a polohovací lavice. Nábytek učeben je postupně nahrazován novým.

Ve čtyřech učebnách prvního stupně jsou interaktivní tabule a televize v 2. ročníku a ve školní družině. Učebna českého jazyka má nově pojezdovou tabuli s dotykovým tabletem. Školní družina disponuje relaxačními prvky, dostatkem her a tvořivým materiálem pro žáky. Na každém patře se nachází renovované hygienické zařízení a šatna.

V prostorách SVČ máme k dispozici dvě plně vybavené tělocvičny, gymnastický sál a keramickou dílnu. Dále je k dispozici zahrada a hřiště, které jsou v odpoledních hodinách využívány aktivitami školní družiny. Na zahradě je vybudován altán se židlemi a stoly, které využíváme v době teplého počasí pro výuku venku. Kromě altánu se na zahradě využívají i venkovní hrací prvky. Všechny prostory školy odpovídají platným stavebním, hygienickým, požárním a bezpečnostním předpisům.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni a je průběžně modernizováno s ohledem na rozpočet. Během školního roku škola nakupuje drobné pomůcky, výukové hry a aktivity pro všechny ročníky. Výuka je zabezpečena dostatkem učebnic a učebních pomůcek. Škola zakoupila několik sad licencí k výuce některých předmětů na prvním stupni. Pedagogičtí pracovníci mají pro svou práci k dispozici notebooky.

Škola začala realizovat projekt MS2021+ s názvem "Cesta k úspěchu", registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/24_034/0011953, podpořený z výzvy MŠMT operačního programu OP JAK

II. Z těchto prostředků škola poskytne zaměstnancům možnost dalšího vzdělávání (DVPP), bude realizovat šablony inovativního vzdělávání a přípravy žáků na vyučování.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Obor vzdělávání:

79–01-C/001 Základní škola, denní forma vzdělávání

Žáci byli ve školním roce 2025/2026 vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „S optimismem k vědomostem“ vytvořeného na základě požadavků Rámcového vzdělávacího programu platném od 1. 9. 2022

2.2 Učební plán školy

Učební plán

Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	7+3	7+3	5+2	5+2	**33+10**	4+1	4	4	3+1	**15+2**
	Německý jazyk								2	2	2	**6**
	Anglický jazyk			3	3	3	**9**	3	3	3	3	**12**
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4	4+1	4+1	4+1	**20+3**	4	3+1	4+1	4+1	**15+3**
Informatika	Informatika				1	1	**2**	1	1	1	1	**4**
Člověk a jeho svět	Přírodověda				1+1	2	**3+1**					
	Vlastivěda				1+1	1+1	**2+2**					
	Prvouka	2	2	2			**6**					
Člověk a společnost	Dějepis							1+1	2	2	1+1	**6+2**
	Výchova k občanství							1	1	1	1	**4**
Člověk a příroda	Fyzika							2	1+1	1+1	1+1	**5+3**
	Chemie									2	2	**4**
	Zeměpis							2	1+1	1+1	1+1	**5+3**
	Přírodopis							2	2	1+1	1+1	**6+2**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	0+1	**3+1**
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	**7**	2	2	1	1	**6**

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	**8**
	Výchova ke zdraví							1	1		0+1	**2+1**
Člověk a svět práce	Domácí práce							1	1			**2**
	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	**5**					
	Svět práce									1	0+1	**1+1**
Celkem hodin		**20**	**21**	**25**	**26**	**26**	**102+16**	**29**	**30**	**31**	**32**	**104+18**

2.3 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 30. 1. 2026

Postupný ročník	Počet žáků	Uvolněn	Nehodnocen	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Chování		
							velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
I.	**11**	0	0	11	0	0	11	0	0
II.	**10**	0	0	10	0	0	10	0	0
III.	**13**	0	0	13	0	0	13	0	0
IV.	**10**	0	0	9	1	0	10	0	0
V.	**10**	0	0	10	0	0	10	0	0

Postupný ročník	Počet žáků	Uvolněn	Nehodnocen	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Chování		
							velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
VI.	**10**	1	0	9	1	0	10	0	0
VII.	**15**	0	0	12	3	0	15	0	0
VIII.	**14**	0	0	6	7	1	14	0	0
IX.	**8**	0	0	5	3	0	8	0	0

2.4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 30. 6. 2026

Postupný ročník	Počet žáků	Uvolněn	Nehodnocen	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Chování		
							velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
I.	**11**	0	0	11	0	0	11	0	0
II.	**10**	0	0	9	1	0	10	0	0
III.	**13**	0	0	13	0	0	13	0	0
IV.	**10**	0	0	9	1	0	10	0	0
V.	**10**	0	0	9	1	0	10	0	0

Postupný ročník	Počet žáků	Uvolněn	Nehodnocen	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Chování		
							velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
VI.	**10**	0	0	9	1	0	10	0	0
VII.	**15**	0	0	10	5	0	15	0	0
VIII.	**14**	0	0	8	6	0	13	1	0
IX.	**8**	0	0	3	5	0	8	0	0

2.5 Přehled docházky žáků za školní rok 2025/2026

Postupný ročník	**Počet žáků**		*1. pololetí*		*2. pololetí*	
	k 30. 9. 2025	k 30. 6. 2026	**absence na žáka**		**absence na žáka**	
			omluvená	neomluvená	omluvená	neomluvená
I.	11	11	209 / 19,00	0	470/42,73	0
II.	9	10	328/ 32,80	0	406 / 40,60	0
III.	13	13	522 / 40,15	0	694/53,38	0

IV.	11	10	689 / 68,90	0	619 / 61,90	0
V.	10	10	694/ 69,40	0	634/ 63,40	0
VI.	10	10	515 / 51,50	0	550/ 55,00	0
VII.	14	15	693/ 46,20	0	1008/ 67,20	0
VIII.	14	14	1162 /83,00	0	1257 /89,79	0
IX.	9	8	643/80,38	0	866/108,25	0

3 INFORMACE O ŽÁCÍCH

Pohyb žáků v ZŠ během školního roku 2025/2026

MĚSÍC	NOVĚ PŘIJATÍ ŽÁCI	Z TOHO ŽÁCI VZDĚLÁVÁNI DLE§41	ODHLÁŠENÍ ŽÁCI	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ
IX/2025	11	0	0	101
X/2025	2	0	2	101
XI/2025	0	0	0	101
XII/2025	0	0	0	101
I/2026	0	0	0	101
II/2026	0	0	0	101
III/2026	0	0	0	101
IV/2026	0	0	0	101
V/2026	0	0	0	101
VI/2026	0	0	0	101
VII/2026	0	0	0	101
VIII/2026	0	0	1	100

Pohyb žáků ve ŠD během školního roku 2025/2026

MĚSÍC	NOVĚ PŘIJATÍ ŽÁCI	Z TOHO ŽÁCI VZDĚLÁVÁNI DLE§41	ODHLÁŠENÍ ŽÁCI	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ
IX/2025	11	0	0	30
X/2025	0	0	0	30
XI/2025	1	0	1	30
XII/2025	0	0	0	30
I/2026	0	0	0	30
II/2026	0	0	0	30
III/2026	0	0	0	30
IV/2026	0	0	0	30
V/2026	0	0	0	30
VI/2026	0	0	0	30
VII/2026	0	0	0	30
VIII/2026	0	0	0	30

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Školní rok 2025/2026 jsme zahájili s počtem 101 žáků. Tento počet se v průběhu školního roku nepatrně měnil. Školní rok jsme ukončili s počtem 100 žáků v základní škole.

Při přijímání žáků se podrobně jedná o nabídkách školy a podmínkách studia se zákonnými zástupci žáků a je sepsána studijní smlouva. Při odchodu žáka (z důvodu přestěhování nebo přestupu na jinou základní školu) dochází k ukončení této studijní smlouvy.

Zápis žáků do první třídy na školní rok 2025/2026 se uskutečnil ve dnech 15. ledna 2026. Probíhal v prostorách školy.

Dostavilo se celkem: 19 dětí	z toho udělen odklad školní docházky: 0
Přijato: 12 dětí	z toho nástup po odkladu školní docházky: 0
	předčasné zahájení školní docházky: 0

Ve školním roce 2025/2026 byli všichni žáci 9. ročníku úspěšně přijati na střední školy či učiliště, dle jejich výběru. Celkový počet žáků 9. ročníku: 8 + 1 žák z 8. ročníku

5 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Marcela Černá
Výchovná poradkyně	Mgr. Lenka Kašová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Lenka Kašová
Metodik prevence + EVVO	Mgr. Marcela Černá
Dopravní výchova	Mgr. Kateřina Šambergerová
ICT koordinátor	Mgr. Marcela Černá
garant 1. stupně	Mgr. Lenka Kašová
garant 2. stupně	Mgr. Marcela Černá

Účetní a ekonomická činnost je zajištěna externí firmou: Petra Tománková

Úklid je zajištěn dle nájemní smlouvy, který zajišťuje pronajímatel a firmou SYNERGY AUTOMOBILE s.r.o., U Stadionu 841, Most.

GDPR – Gepard services s.r.o. – pověřenec Mgr. Martina Landová

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Kateřina Šambergerová	třídní učitelka I. třídy,
Mgr. Lenka Kašová	třídní učitelka II. třídy, hudební výchova II. stupeň
Mgr. Jana Kaščáková	třídní učitelka III. třídy, hudební výchova II. stupeň
Mgr. Monika Králová	třídní učitelka IV. třídy, výtvarná výchova II. stupeň
Mgr. Kateřina Stehlíková	třídní učitelka V. třídy, tělesná výchova II. stupeň
Mgr. Pavla Hůlová	třídní učitelka VI. třídy, anglický jazyk, svět práce
Mgr. Marcela Černá	třídní učitelka VII. třídy, informatika, fyzika, zeměpis
Bc. Petra Türbová	třídní učitelka VIII. třídy, domácí práce, tělesná výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, informatika, výchova k občanství (Během školního roku doplnění vzdělávání studiem – červen 2026 získání titulu Bc.)
Mgr. Lucie Malátová	třídní učitelka IX. třídy, český jazyk, výtvarná a hudební výchova
Ing. Zuzana Ulrichová	matematika, chemie
Mgr. Dalibor Frýba	dějepis, německý jazyk, tělesná výchova
Martina Kujová	vychovatelka školní družiny, pracovní činnosti, výtvarná výchova

Nepedagogičtí pracovníci

Kateřina Bílková, Nikola Ihnaťuková, Nikola Jakschová, Aneta Povolná– dohledová služba
Michaela Sulovari – administrativní práce, dohledová služba

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH , MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.

Do plnění cílů preventivního programu se zodpovědně zapojili všichni zaměstnanci školy, žáci spolu se zákonnými zástupci.

Dlouhodobé cíle

Pro žáky 2. stupně proběhl na začátku září úspěšný adaptační pobyt v Oseku, zaměřený na stmelování kolektivu a připomenutí Školního řádu a BOZ. Cílem byla informovanost v oblasti rizikového chování a budování vzájemné důvěry, což bylo splněno díky pravidelné činnosti pondělních ranních kruhů a prostřednictvím různých celoškolních akcí (např. Den prevence, Noc s Andersenem, celoškolní příprava akce Cestování po světě či Vánoční jarmark).

Dalším cílem byla systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu, kde se v hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu a výchovy ke zdraví a občanství diskutovalo o zdravém stylu a fyziologii závislostí. Proběhly také specifické preventivní aktivity, jako přednáška Městské policie Most na téma útočníka ve škole, VR resuscitace s Červeným křížem či zdravotní osvěta a onkologická prevence ve spolupráci se Společností onkologických pacientů AMA.

Krátkodobé cíle

Na základě vyhodnocení rizik z předchozího roku se škola intenzivně zaměřila na prevenci novodobých závislostí (vaping, nikotinové sáčky, energetické nápoje) a kyberbezpečnost. Žáci byli hned na začátku roku informováni o pravidlech chování a v průběhu roku absolvovali tematické besedy o digitálním wellbeingu, kybersvětě a sledovali výuková videa E-bezpečí. Krokem vpřed bylo zavedení anonymní schránky NNTB – Nenech to být (u vyučující ČJ) pro včasné odhalování napětí. V oblasti závislostí škola striktně uplatňovala zákaz užívání e-cigaret v areálu podle tzv. Antitabákového zákona.

V průběhu školního roku byly řešeny vztahy a výchovné problémy v jednotlivých ročnících. Ve 4. a 5. třídě se preventivní práce zaměřila na komunikaci, rizika sociálních sítí a úspěšné začlenění nových žákyň. V 7. třídě byly intenzivně řešeny vrstevnické vztahy a komunikace mezi chlapci.

Škola musela v dubnu reagovat na závažný incident v 8. třídě týkající se nevhodného chování v online prostředí a používání nacistických symbolů, který byl v souladu s krizovým plánem okamžitě řešen ve spolupráci s Policií ČR a OSPOD Chomutov. V návaznosti na tento incident proběhlo ve 4. až 9. třídě mimořádné dotazníkové šetření zaměřené na komunikaci v online prostředí. Běžné krizové situace, včetně šetření drobného nevhodného chování žáků v hodinách či uklidnění situace po zásahu RZP u spolužačky, byly neprodleně a úspěšně vyřešeny školním poradenským pracovištěm (ŠMP + VP).

Mimořádné a individuální podpory

Žáci devátého ročníku byli v průběhu celého roku systematicky podporováni v rámci kariérového poradenství, orientace v systému Dipsy a přípravy na jednotné přijímací zkoušky (JPZ). Škola pro ně zorganizovala přijímačky nanečisto s vyhodnocením strategií, realizovala peer vyučování a relaxační techniky (infografiky Locika, kresba mandal) ke zvládání před zkouškového stresu a budování psychické odolnosti. Zvýšená pozornost a individuální přístup byly věnovány rozvoji sociálních kompetencí žáků napříč všemi ročníky s cílem udržet bezpečné a rodinné klima školy. Na základě zkušeností z minulého roku byli žáci na druhém stupni hned na začátku roku informováni o pravidlech používání mobilních telefonů. Jejich použití ve výuce je možné pouze po dohodě s vyučujícím. Dále byl zaveden zákaz používání chytrých hodinek během psaní písemných prací. Školní řád navíc zakazuje používání mobilních telefonů během přestávek, což dlouhodobě vede k výraznému zlepšení situace. S radostí můžeme konstatovat, že jsme v letošním roce nemuseli řešit žádný případ kouření, což svědčí o účinnosti dřívějšího potrestání.

V průběhu školního roku se objevily menší problémy ve vztazích mezi žáky, které byly okamžitě řešeny třídními učiteli. V osmém ročníku byly řešeny problémy s agresivním chováním a používáním sociálních sítí jednoho žáka mimo školu, ve spolupráci s Policií ČR. U žáka z pátého ročníku s nevhodným chováním v třídní skupince WhatsApp byla dokonce svolána výchovná komise. V šestém ročníku proběhlo úspěšné začlenění dvou nových žáků hned na začátku školního roku 2024. Žádný závažný případ šikany nebylo potřeba řešit.

Neomluvená absence

V loňském školním roce nebyla zaznamenána žádná neomluvená hodina.

AKCE:

Datum	Akce / Téma	Stručný popis	Jméno učitele
01.09. – 02.09.2025	Adaptační pobyt Osek	Poslední společný adaptační pobyt v kempu, připomenutí ŠŘ a BOZ, večerní hry a tmelení kolektivu	**Uč. II.st.**
03.09.2025	Třídnické hodiny	Vzájemné poznávání (nová TU + kolektiv), kooperace ve skupinách (stavba věže), nastavení třídních pravidel.	**Každá třída**
03.09.2025	Sestavení třídních pravidel	Tvorba a nastavení pravidel chování v rámci třídy I.	**Každá třída**
24.09.2025	Třídnická h. - Tablo, textil, akce	Plánování, debata, skicování na školní akci „Rozloučení s IX. třídou“.	Malátová
03.10.2025	Třídnická hodina	V bezpečném kruhu řeší problémy/starosti/JPZ. Vyjádření zpětné vazby, zlepšení klimatu třídy. Chování během cesty na oběd, v jídelně, družině	Malátová Kašová
06.10.2025	Zdravý způsob života	MPP ve 4. třídě: Cukry, slazené nápoje a pohyb.	Černá
06.10.2025	Vnímání známek	MPP v 8. třídě: Beseda na téma, jak žáci vnímají známky.	Černá
07.10.2025	Komunikační kruh	Reakce na odchod žákyně ze třídy, změna třídního kolektivu.	Malátová

07.10.2025	Vnímání známek	MPP v 6. a 9. třídě: Beseda na téma, jak žáci vnímají známky.	Černá
08.10.2025	Stmelování kolektivu	Třídní sběr kaštanů v okolí školy v rámci výuky VV.	Malátová
08.10.2025	Třídní kolektiv a komunikace	MPP v 5. třídě: Komunikace ve třídě, zapojení nových žákyň, vnímání známek.	Černá
15.10.2025	Telefony a sociální sítě	MPP v 5. třídě: Rizika a pravidla používání telefonů a sociálních sítí.	Černá
05.11.2025	Třídnická hodina	Objednání třídního textilu (mikiny a šerpy)	Malátová
10.11.2025	Třídnická hodina	Písemné zhodnocení uplynulého čtvrtletí, příprava podkladů na TRIA (dotazník, balanční kruhy).	**Každý TU**
20.11.2025	Den prevence (Projektový den)	Přednáška MP (téma útočník ve škole), Červený kříž (VR resuscitace), SZŠ Most (ošetření krvácení)	**II. stupeň**
27.11.2025	Osvěta – onkologická prevence	AMA – Společnost onkologických pacientů v Mostě. Přednáška o rakovině prsu a prostaty.	Türbová / Černá
27.11.2025	Komunikace a vztahy	MPP v 7. třídě: Vztahy a komunikace ve třídě, řešení chování kluků (Adam x Vladan x Jára).	Černá
04.12.2025	Čertí a andělská škola	Projektová výuka 1.stupeň + PEER 9. třída Mikuláš na 1. stupni	**I.stupeň + IX. třída**
04.12.2025	Tvoření s rodiči	Adventní dílnička 2. třída	Kašová
10.12.2025	Vánoční jarmark	Prodej výrobků, příprava Vánoční kavárny s žáky 9. ročníku (vydělané peníze na rozlučku)	**Celá škola**
17.-18.12.2025	Vánoční posezení ve třídě	Rozdávání dárků, vánoční kvízy, společenské aktivity, ochutnávka cukroví.	**Celá škola**
17.12.2025	Mimoškolní aktivita	Návštěva kina Kosmos: třídnická akce – film Avatar.	Malátová
18.12.2025	Bruslení	Třídní akce v rámci tělesné výchovy / TH na kluzišti u magistrátu	**Celá škola**

19.12.2025	Vánoční besídka	Vánoční besídka ve třídě spojená s rozdáváním dárečků seniorům ve městě	Černá
05.01.2026	Třídnická hodina (Klima třídy)	Návrat po prázdninách, sdílení zážitků. Sklenice očekávání (přání). Revize a úprava třídních pravidel.	Malátová
08.01.2026	Kyberšikana	MPP v 8. a 9. třídě: Sledování videa E-bezpečí, uvádění příkladů správného chování.	Černá
13.01.2026	Třídnická hodina	7. třída: Příprava na PEER programu, hraní her.	Černá
19.01.2026	Kolektiv a komunikace	MPP ve 4. třídě: Vztahy ve třídě, chování holek (žalování) a kluků (obědy), výchovné problémy.	Černá
20.01.2026	Nevhodný dar	MPP v 7. třídě: Chování žáků, vysvětlení situace ohledně nevhodného dárku učiteli (laser, křídy).	Černá
20.01.2026	Třídní kolektiv	MPP v 8. třídě: Chování žáků v hodinách matematiky, používání kamery apod.	Černá
23.01.2026	Bruslení	Třídní akce na kluzišti v rámci rozvoje vztahů a TH	**Celá škola**
26.01.2026	Den pro školu (přednáška)	MPP: Aktivní zapojení v průběhu besedy s architektem panem M. Nečasem.	Malátová
26.01.2026	Chování kluků	MPP v 7. třídě: Řešení chování mezi chlapci (Vladan x Adam).	Černá
28.01.2026	Třídnická hodina	Reflexe a sebehodnocení žáků za 1. pololetí.	**Každý TU**
09.02.2026	Příprava na JPZ	Orientace v systému Dipsy pro přihlášky na SŠ, ilustrační video, výukový web DoUčto.	Malátová
10.02.2026	Třídnická hodina	Kariérové poradenství, vyhledávání kódů k učebním oborům, orientace na webech SŠ.	Malátová
14.02.2026	Valentýnky	Valentýnky- předávání a čtení Valentýnek	Hůlová + **každý TU**
20.02.2026	Přijímačky nanečisto	Řešení DT 2026, výpočet bodů a vyhodnocení vlastní zvolené strategie k JPZ.	Malátová

25.02.2026	Divadlo - Malý princ	Návštěva divadelního představení spojená s třídnickou hodinou.	Černá
02.03.2026	Činnost městské policie	Přednáška: Seznámení s činností městské policie a bezpečné chování. Přednáška: Kybersvět	Šambergerová Kašová
04.03.2026	Příprava proslovu	MPP: Příprava proslovu na zahájení školní akce Noc s Andersenem.	Malátová
20.03.2026	Nácvik tanečního vystoupení	Nácvik na Noc s Andersenem – tancem vnímá hudbu, tančí do rytmu písně, nácvik divadelního představení.	**Každý TU**
23.03.2026	Třídnická hodina	Úvaha ke Dni učitelů, písemné vyjádření ke studiu na ZŠ, psaní milých vzkazů/poděkování.	Malátová – **pro každého učitele**
01.04.2026	Peer vyučování / VV Mandala	Techniky „Jak se vypořádat se stresem před přijímačkami“ (infografiky Locika). Relaxační kresba mandal.	Malátová
08.04.2026	Třídnická hodina	Třídní klima, odreagování před JPZ, předávání rad k JPZ, oddychové a relaxační aktivity.	Malátová
09.04.-15.04.2026	Komunikace v online prostředí	Vyplnění dotazníku k chování a komunikaci na internetu. (Na základě podání oznámení na Policii ČR ohledně chování žáka 8.t řídy)	**Od 4.-9. třídy**
15.04.2026	Uklidnění žáků / Třídnická h.	Uklidnění situace ohledně odvozu spolužačky záchrannou službou. Informace k absenci a známkám před ped. radou.	Malátová, Turbová
16.04.2026	8. třída	Incident žáka v M – následné řešení ve třídě za účasti VP+MPP Řešeno s Policií ČR, OSPOD Chomutov (používání nacistických symbolů)	
22.04.2026	Třídnická hodina	Chování ve třídě, opakování a upevňování třídních pravidel.	Šambergerová, Kašová
22.04.2026	Příprava akce Cestování po světě	MPP: Příprava vlajky a výzdoby, velkoformátové malování, vymýšlení stanovišť pro spolužáky.	**Celá škola**

27.04.2026	Upevňování chování / Osobní dopis	Upevňování základů slušného chování a ŠŘ. Psaní osobního děkovného dopisu pro ZZ na plánovanou TS.	Malátová
12.05.2026	Třídnická hodina	Pokračování v přípravách na rozloučení (nápady na catering, distribuce vstupenek žákům a učitelům).	Malátová
18.05.2026	Třídní klima	Spolupráce třídy, rozdělení úkolů, diskuse – respektování názoru druhého.	Malátová
27.05.2026	Třídnická hodina – tombola	Chystání a balení věcí do balíčků, vtipné popisování, kolektivní spolupráce.	Malátová
11.06.2026	Kooperace ve třídě	Příprava slavnostního rozloučení v prostorách Obzoru (věšení výzdoby, foto koutek, nácvik šerpování).	Malátová
12.06.2026	Úklid prostor	Úklid zapůjčených prostor v Obzoru (sundávání výzdoby, stěhování židlí, recyklace materiálů).	Malátová
15.06.2026	Třídnická hodina – Moje roky na ZŠ	Metodou alfabox reflektuje zážitky a to, co si odnáší ze ZŠ. Kooperace se spolužáky.	Malátová
17.06.2026	Třídnická hodina	Zapojení do aktivit na postřeh, kresbu a navigování, testy na propojení mozkových hemisfér. Zhodnocení společné práce, komunikace, aktivit v uplynulém školní roce	Malátová **Každý TU**
18.06.2026	Třídnické hodiny	Vyklízení skříněk, úklid svého místa a třídy, odnášení osobních věcí.	**Každý TU**
19.06.2026	Třídní piknik na Benediktu -2.tř.; 9.tř. Loučení s I. Stupněm (5.tř.)	Společné hodnocení školního roku formou debaty a aktivit, oslava konce roku a příprava pohoštění.	Malátová Kašová Stehlíková

Pohovory se zákonnými zástupci

Během školního roku měli učitelé možnost pozvat rodiče do školy k projednání studijních výsledků a chování žáka. Tyto schůzky probíhaly buď v rámci pravidelných třídních schůzek (TS) nebo jako individuální schůzky známé pod označením TRIA, které byly organizovány v prvním čtvrtletí.

Schůzky TRIA jsou speciálně navrženy tak, aby se jich účastnil jak zákonný zástupce, tak i samotný žák, což umožnilo komplexní a otevřenou diskuzi o jeho prospěchu a chování. K přípravě podkladů pro tato jednání (využívání dotazníků a balančních kruhů) sloužilo i písemné zhodnocení uplynulého období ze strany žáků. Díky tomu se mohly efektivněji řešit případné problémy a navrhovat řešení přímo s dotčenými stranami. Na konci třetího čtvrtletí pak žáci psali osobní děkovné dopisy pro zákonné zástupce na plánované třídní schůzky.

V případě závažnějších jednání, která vyžadovala zvláštní pozornost, nebo při řešení krizových situací (například incidentu v osmé třídě řešeného s Policií ČR a OSPOD či nevhodného chování mezi chlapci v sedmé třídě), byl o schůzce pořízen věcný zápis. Tento zápis, který se v souladu s krizovým plánem pořizuje za účasti školního metodika prevence nebo výchovného poradce, podepisují všichni aktéři a pedagogičtí pracovníci. Třídní učitelé tyto dokumenty pečlivě archivují, což zajišťuje, že všechny projednané body a dohodnuté kroky jsou řádně zaznamenány a je možné se k nim v budoucnu vrátit.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ VAZBY.

Díky malému počtu žáků ve třídách a celkové kapacitě školy se můžeme plně věnovat jak žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, tak i nadaným žákům. Využíváme moderní didaktické postupy, které podporují aktivitu, iniciativu a samostatnost. Pro efektivnější výuku cíleně používáme digitální technologie a různé pomůcky. Každého žáka průběžně sledujeme a vedeme ho k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení s vrstevníky.

Inovativní přístup ke vzdělávání

Naše škola se zaměřuje na individuální a personalizovaný přístup ke každému žákovi, což je možné právě díky nižšímu počtu žáků ve třídách, kdy pedagog vystupuje jako průvodce a partner žáka. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami to znamená, že se jim učitel může věnovat intenzivněji a přizpůsobit tempo i metody výuky jejich specifickým požadavkům. Pro nadané žáky pak vytváříme projekty a rozšiřující aktivity, které je motivují k dalšímu rozvoji a prohlubování znalostí nad rámec běžných osnov. Příkladem je systematická podpora a provázení žáků devátého ročníku při přípravě na jednotné přijímací zkoušky, vyhledávání vhodných učebních oborů a orientaci v systému Dipsy. V rámci individuálního přístupu byla věnována zvýšená pozornost také úspěšnému začlenění nových žáků do stávajícího kolektivu.

Rozvoj klíčových kompetencí

Kromě předávání znalostí je naším cílem rozvíjet klíčové kompetence pro život v 21. století. Proto aktivně podporujeme aktivitu, iniciativu a samostatnost žáků. Místo tradičního frontálního vyučování preferujeme projektovou výuku, kooperativní učení a diskuse, kde si žáci sami vyhledávají informace a učí se je kriticky analyzovat. Tyto metody byly uplatněny například při přípravě celoškolního projektového dne Cestování po světě, kdy žáci samostatně tvořili výzdobu a vymýšleli stanoviště pro spolužáky, nebo při organizaci Vánočního jarmarku a provozu Vánoční kavárny žáky devátého ročníku. Dovednosti, kooperace a vyjadřování názorů, žáci rozvíjeli také prostřednictvím diskusí při nácviku divadelních a tanečních představení na Noc s Andersenem nebo při plánování společného slavnostního rozloučení v prostorách Obzoru.

Moderní technologie ve výuce

Pro zvýšení efektivity vzdělávání využíváme moderní digitální technologie. Nejedná se jen o pouhé použití počítačů, ale o účelné zapojení různých aplikací, interaktivních platforem a online nástrojů, které umožňují dynamickou a poutavou výuku. V rámci hodin informatiky se výuka zaměřila na bezpečný internet, ochrana osobních údajů a kyberšikanu. Žáci se tak učí pracovat s digitálními zdroji a stávají se mediálně gramotnými. To se projevilo například při praktickém vyhledávání kódů oborů na webech středních škol nebo při využívání výukového webu DoUčto v rámci přípravy na přijímací zkoušky. Současně používáme širokou škálu didaktických pomůcek, které podporují učení skrze zážitek a praxi. Do výuky byly zapojeny pokročilé technologie jako virtuální realita (VR resuscitace v rámci Dne prevence) nebo materiály platformy E-bezpečí, včetně práce s infografikami organizace Locika zaměřenými na zvládání stresu.

Důraz na formativní hodnocení

Při hodnocení se zaměřujeme na formativní hodnocení, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Místo pouhého srovnávání s normou průběžně sledujeme pokroky každého žáka a poskytujeme mu konstruktivní zpětnou vazbu. Tomuto tématu se škola věnovala i v rámci preventivních besed se žáky druhého stupně, které byly zaměřeny na to, jak žáci sami vnímají známky. Dále učíme žáky sebehodnocení a vzájemnému vrstevnickému hodnocení, což je vede k sebereflexi a odpovědnosti za své vlastní učení. Žáci si tyto techniky prakticky vyzkoušeli při písemném hodnocení uplynulých čtvrtletí a při závěrečné reflexi své celoroční práce, mimo jiné s využitím metody alfa boxu pro ohlédnutí za svými roky na základní škole. Tento přístup podporuje jejich osobnostní rozvoj a připravuje je na budoucí kariéru i osobní život.

7 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

- pravidelná informovanost rodičů prostřednictvím žákovské knížky, třídní schůzky
- poradenská činnost pro rodiče i pedagogy
- řešení problémů mezi žáky

- předávání informací o žácích, spolupráce všech členů týmů

Integrovaní žáci s IVP/IVýP : 6. třída: 1 (PO3) 7. třída: 1 (PO2)

Žáci s PO 3 bez IVP: 8. třída: 1

Žáci s PO 2 bez IVP

	1. pololetí			2. pololetí	
9 žáků –	1. třída 0	6. třída **1**	**15 žáků** -	1. třída 0	6. třída **1**
	2. třída **1**	7. třída 0		2. třída **1**	7. třída 0
	3. třída **1**	8. třída **4**		3. třída **1**	8. třída **4**
	4. třída 0	9. třída **1**		4. třída 0	9. třída **1**
	5. třída **1**			5. třída **1**	

Žáci s PO 1 – celkem: 1. pololetí: 6 2. pololetí: 7

Nadaní žáci

7 žáků:	1. třída 2 (matematika, šachy)	6. třída 1 (přírodovědná oblast)
	2. třída 0	7. třída 0
	3. třída 0	8. třída 1 (historie)
	4. třída 1 (sport – stolní tenis)	9. třída 1 (fyzika, téma Vesmír)
	5. třída 0	

UDĚLENÁ VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

1. pololetí školního roku:	11 napomenutí třídního učitele
	4 důtky třídního učitele
	1 důtka ředitele školy
	25 pochval třídního učitele
	10 pochval ředitele školy
2. pololetí školního roku:	3 napomenutí třídního učitele
	1 snížený stupeň chování /uspokojivé/

6 pochval třídního učitele

3 pochvaly ředitele školy

KARIEROVÉ PORADENSTVÍ

Ve školním roce 2025/2026 jej vedla Mgr. Marcela Černá společně s třídní učitelkou 9. ročníku Mgr. L. Malátová a vyučující učitelkou předmětu svět práce Mgr. P. Hůlovou.

PEDAGOGICKÁ DOKUMENTACE

Ve školním roce 2025/2026 byla většina pedagogické dokumentace v elektronické podobě – škola využívá systém „ŠKOLA ONLINE“, kde jsou vedeny třídní knihy, všechny formuláře k evidenci žáků (osobní údaje, hodnocení žáků – výuka, chování, absence…). Malá část byla vedena v papírové podobě – VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ. Během školního roku 2025/2026 nedošlo ke změnám ve způsobů vedení dokumentace.

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Bc. Petra Türbová

- TAVATA INSTITUT s.r.o. – Hry a aktivity do třídnických hodin (rozsah: 4 hodiny) - 4. 9. 2025
- Kazuistický seminář 18. 11. 2025

Mgr. Kateřina Šambergerová

- Fraus Klett Akademie – Genetická metoda v akci - úvod /rozsah: 1 hodina/ 16. 9. 2025
- Fraus Klett Akademie – Žák, dítě a specifické poruchy učení I. /rozsah: 1 hodina/ 13. 10. 2025
- Fraus Klett Akademie – Genetická metoda v akci: Od hlásky ke čtené větě – hláskování a první čtení /rozsah: 1 hodina/ 21. 10. 2025
- Fraus Klett Akademie – Podzim – učíme venku /rozsah: 1 hodina/ 23. 10. 2025
- Fraus Klett Akademie – Krok za krokem ke čtení (metodické posutpy) /rozsah: 1 hodina/ 3. 11. 2025
- TAKTIK Vydavatelství s.r.o. – Hudební výchova 1 /rozsah: 2 hodiny/ 13. 11. 2025
- Fraus Klett Akademie – Podzimní čajovna - tvořivá třída čte a píše /rozsah. 1 hodina/ 13. 11. 2025
- TAKTIK Vydavatelství s.r.o. – Matematika jinak: Procvičování a kritické myšleni /rozsah: 2 hodiny/ 13. 11. 2025
- TAKTIK Vydavatelství s.r.o. – Hry a aktivity do hodin matematiky /rozsah: 2 hodiny/ 18. 11. 2025
- TAKTIK Vydavatelství s.r.o. – Člověk a jeho svět /rozsah: 2 hodiny/ 19. 11. 2025
- TAKTIK Vydavatelství s.r.o. – Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň /rozsah: 2 hodiny/ 20. 11. 02025

- TAKTIK Vydavatelství s.r.o. – Hudební výchova 2 /rozsah: 2 hodiny/ 20. 11. 2025
- TAKTIK Vydavatelství s.r.o. – Vykročte do 1. ročníku /rozsah: 2 hodiny/ 25. 11. 2025
- TAKTIK Vydavatelství s.r.o. – Hravá matematika pro 1. stupeň /rozsah: 2 hodiny/ 26. 11. 2025
- Fraus Klett Akademie – Let´s move. Pohybové aktivity v každé hodině. /rozsah: 1 hodina/ 26. 11. 2025
- TAKTIK Vydavatelství s.r.o. – Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1.stupeň /rozsah: 2 hodiny/ 27. 11. 2025
- Fraus Klett Akademie – Mluvíme, naslouchámě, rozumíme – Rozvoj komunikačních dovedností. /rozsah: 1 hodina/ 1. 12. 2025
- UČITELNICE – Umělá inteligence v pedagogické praxi 12. 1. 2026

Mgr. Lenka Kašová

- INFRA s.r.o. – Zvládání konfliktů v učitelské praxi (rozsah: 8 hodin) - 27. 4. 2026

Mgr. Pavla Hůlová

- TAVATA INSTITUT s.r.o. – Hry a aktivity do třídnických hodin /rozsah: 4 hodiny/ 4. 9. 2025
- WocaBee s.r.o. – Komunikace se žáky: koučovací přístup jako nástroj změny /rozsah: 1,5 hodiny/ 9. 12. 2025
- Praktické Al tipy pro pedagogy

Mgr. Lucie Malátová

- TAVATA INSTITUT s.r.o. – Hry a aktivity do třídnických hodin /rozsah: 4 hodiny/ 4. 9. 2025
- UČITELNICE – BRAIN BREAKS a hry do výuky pro každého 30. 9. 2025
- Akademie SOFA s.r.o. – Jak podpořit rozvoj socioemočních dovedností u dětí /rozsah: 3 hodiny/ 14. 10. 2025
- TAKTIK Vydavatelství s.r.o. – Čtenářské dílny: cesta k radosti ze čtení /rozsah: 2 hodiny/ 25. 11. 2025
- TAKTIK Vydavatelství s.r.o. – Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou (pro oba stupně) /rozsah: 2 hodiny/ 20. 1. 2026
- UČITELNICE – Jak se připravit NA PŘÍPRAVY 13. 4. 2026
- UČITELNICE – TŘÍDNÍ UČÍTEL láska i hranice 11. 5. 2026

Mgr. Marcela Černá

- Bezpečně na silnicích o.p.s. – DOPRAVNÍ VÝCHOVA /rozsah: 5 hodin/ 1. 10. 2025
- Mgr. Karolína Homolová – Diagnostika třídních kolektivů- sociometrický ratingový dotazník SORADO (rozsah: 8 hodin) - 22. 5. 2026

Mgr. Kateřina Stehlíková

- RAABE Nakladatelství s.r.o. – Nadaný žák ve třídě: Tipy a inspirace pro učitele 1.stupně ZŠ /rozsah: 80 minut/ 22. 9. 2025
- WocaBee s.r.o. – Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory /rozsah: 1,5 hodiny/ 28. 10. 2025
- UČITELNICE – UMĚLÁ INTELIGENCE v pedagogické praxi 12. 1. 2026

Martina Kujová

- SPOLUVIZE – Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině /rozsah: 3 hodiny/ 25. 11. 2025
- MĚNÍME SVĚT DĚTEM Bc. Jana Landová – Emoční a dramatická výchova ve školní družině a klubu / rozsah: 1,5 hodiny/ 13. 1. 2026

Mgr. Jana Kaščáková

- TAKTIK Vydavatelství s.r.o. – Hudební výchova 1 /rozsah: 2 hodiny/ 13. 11. 2025
- TAKTIK Vydavatelství s.r.o. – Hry a aktivity do hodin matematiky /rozsah: 2 hodiny/ 25. 11. 2025
- TAKTIK Vydavatelství s.r.o. – Hry a tipy do výuky mluvnice /rozsah: 2 hodiny/ 27. 11. 2025

Ing. Zuzana Ulrichová

- Vzdělávací institut LETEC – Aktivity do výuky matematiky na ZŠ a VG podporující postupné konstruování poznatků, diferenciaci, spolupráci a využití pomůcek a online nástrojů (rozsah: 8 hodin) - 9. 2. 2026, 17. 3. 2026, 22. 4. 2026

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na naší škole vykonávali ve školním roce 2025/2026 nepedagogičtí pracovníci pouze „dohled“ nad žáky v době oběda a administrativní práci. V tomto školním roce se nezúčastnili žádné aktivity pro rozvoj.

SPOLEČNÉ PRO VŠECHY ZAMĚSTNANCE – **ŠKOLENÍ BOZP** –fa. TUDAN s.r.o. - 25.09.2025 /rozsah: 2 hodiny/

9 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Dle studijní smlouvy hradí zákonní zástupci pravidelné měsíční školné (viz. studijní smlouva). Z těchto získaných prostředků byly hrazeny ostatní náklady, provoz školy např. nájemné (včetně energií, vodného a stočného, odvoz komunálního odpadu), spotřební materiál, prezentace školy a další. Výše školného po školní rok 2025/2026 byla měsíční úhrada ve výši 1800 Kč. Sourozencům je poskytována sleva při platbě měsíčního školného ve výši 500 Kč za žáka.

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2025/2026

Název Soukromá základní škola OPTIMA s.r.o.

IČO: 04677846

v Kč

	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
ř./sl.	a	b	c	d
1	**Přijatá dotace na školní rok 2025/2026**	**9 675 571,00**		
2	**Náklady školního roku 2025/2026 hrazené z dotace, v tom:**	**9 675 571,00**	**0,00**	**0,00**
3	**Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem**	**6 604 632,00**	**0,00**	
4	v tom: a) mzdy	6 509 752,00		
5	v tom: b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	94 880,00		
6	**Odvody na zákonné pojistné**	**2 269 054,00**		
7	**Ostatní náklady celkem, v tom:**	**801 885,00**		**0,00**
8	učebnice a učební pomůcky	77 348,00		
9	softwarové vybavení			
10	IT vybavení			
11	nákup vody, paliv, energie			
12	služby pošt a telekomunikací			
13	daně a poplatky			
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	9 140,00		
15	nájemné*	484 124,00		
16	opravy a udržování			
17	cestovné			
18	ostatní materiál a služby	231 273,00		
19	**Rozdíl (ř. 1 - 2)**	0,00		

**) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997*

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026

Název a adresa právnické osoby: Soukromá základní škola OPTIMA s.r.o., V. Nezvala 2467/26, Most 43401

IČO: 04677846 RED_IZO:691009406

v Kč

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijatá dotace na školní rok 2025/2026	Náklady školního roku 2025/2026 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.		Mateřská škola			
2.	**181078031**	Základní škola	60/100	8 716 992,00	8 716 992,00
3.		Střední škola			
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stanice zájmových činností			
10.	**181078996**	Školní družina	60/100	658 764,00	658 764,00
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVVP			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.		Domov mládeže			
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.	**116701498**	Školní jídelna	60/100	299 815,00	299 815,00
21.		Školní jídelna - výdejna			
22.		Školní jídelna - vývařovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.		Přípravný stupeň ZŠ speciální			
25.		Ostatní			
26.		**Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25)**		**9 675 571,00**	**9 675 571,00**
27.		**Rozdíl (sl. d - e)**			**0,00**
28.		**Z ř. 26 na zajištění stravování dětí, žáků a studentů**			299 815,00

10 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI

V průběhu školního roku proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI uzavřená koncem května 2026 (čj. ČŠIU-818/26-U). Zjištěné nedostatky škola obratem vyřešila implementací systémových a organizačních opatření. ČŠI zprávu o realizaci opatření podle § 174 odst. 6 školského zákona akceptovala. Škola tímto krokem nadále garantuje bezpečné a respektující vzdělávací prostředí.

11 AKTIVITY A AKCE ŠKOLY

11.1 AKCE ŠKOLY

- **ADAPTAČNÍ POBYT V OSEKU PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ 1.- 2. 9. 2025 –** Začátek nového školního roku zahájili žáci 2. stupně adaptačním pobytem v kempu v Oseku, jehož hlavním cílem bylo stmelení třídního kolektivu a zajištění pohodového startu. Během pobytu proběhlo také seznámení se školním řádem a pravidly bezpečnosti (BOZ).
- **TŘÍDNÍ SCHŮZKY – září 2025**

- **PLAVECKÝ VÝCVIK 10. 9. – 19. 11. 2025** – Začátek nového školního roku zahájili žáci 4. ročníku plaveckým výcvikem v Aquadromu Most pod vedením instruktorů z Aqua Chobotničky. Výcvik navazoval na loňskou výuku jako součást tělesné výchovy, přičemž jeho hlavním cílem bylo prohloubení a zdokonalení plaveckých dovedností. Během lekcí si děti osvojovaly správné techniky, zlepšovaly fyzickou zdatnost a užívaly si radost z pohybu ve vodě.
- **ČTENÁŘSKÁ DÍLNA září – červen 2025/2026 – 3. ročník –** Čtenářská dílna probíhala pravidelně každý týden 1 vyučovací hodinu. Žáci si četli vlastní knihu tichým čtením s porozuměním, sdíleli se spolužáky zážitky z četby, plnili čtenářské úkoly ústně i písemně do čtenářských listů a zapisovali si přečtené knihy do seznamu knih.
- **DÍLNA PSANÍ září – červen 2025/2026 – 3. ročník -** Dílna psaní probíhala pravidelně každý týden 1 vyučovací hodinu. Žáci poznávali různé aktivity k tvůrčímu psaní, psali vlastní příběh, průběžně konzultovali se spolužáky hrubou verzi příběhu, opravovali chyby, předkládali náměty, návrhy a připomínky, vzájemně ústně hodnotili a přepisovali vlastní text do závěrečné čisté verze.
- **PŘIJÍMAČKY NANEČISTO – 12. 9. 2025 -** Akce „Přijímačky nanečisto“ byla určena pro žáky 9. ročníku a proběhla v prostorách školy. Deváťáci si mohli vyzkoušet přijímací testy na střední školy nanečisto, a to ve známém a klidném prostředí. Tato akce jim pomohla lépe se připravit na skutečné přijímací zkoušky, seznámit se s typy úloh, rozvržením času a zvládáním stresu. Výhodou bylo také následné vyhodnocení testů, které žákům i vyučujícím poskytlo zpětnou vazbu a prostor pro další cílenou přípravu.
- **PROJEKTOVÝ DEN „SV. VÁCLAV“ 25. 9. 2025– 3. a 6. ročník -** Žáci si prostřednictvím videí a interaktivní prezentace připomněli tento významný státní svátek spojený s postavou sv. Václava, procházeli Svatováclavskou stezkou a odpovídali na otázky s tajenkou a každý si vyrobil jednoduchý lapbook o svatém Václavovi. PÁROVÁ VÝUKA: Práce s textem a tvorba ALFABOXU. Společně se zamýšleli nad neznámými slovy, vysvětlovali je a zvýrazňovali klíčová slova v textu, která napsali na barevné lístečky a lepili na ALFABOX.
- **DEN ČESKÉ STÁTNOSTI 26. 9. 2025 – 2., 5. ročník –** Třídní projektový den o svatém Václavovi hravou formou přiblížil dětem život a odkaz tohoto světce. Žáci si vyrobili tematický lapbook shrnující historické zajímavosti. V závěru tvořivého programu si každý vytvořil vlastní svatováclavskou korunu.
- **ŘÍJEN 2025** - V říjnu se naše škola zapojila do celoškolní akce Sběr kaštanů, do které se zapojily všechny třídy. Děti společně s rodiči, sourozenci a prarodiči nosily a sbíraly kaštany, které byly v zimě využity jako krmivo pro lesní zvířata.
- **DEN STROMŮ 20. 10. 2025 – 1. třída –** U příležitosti Dne stromů absolvovali žáci stezku, během které si zábavnou formou procvičili názvy stromů a upevnili základní pravidla ochrany přírody. Aktivity podpořily jejich ekologické vnímání, týmovou spolupráci a připomněly význam stromů pro životní prostředí.
- **DEN VZNIKU ČESKOSLOVENSKA – 28. ŘÍJEN 23. 10. 2025 -3., 6. třída** Žáci si připomněli významný den naší historie - 28. říjen, kdy v roce 1918 vzniklo Československo. Po brainstormingu o tom, co to vlastně znamená, když vznikne nový stát, následovalo seznámení s významnými osobnostmi a životem v období 1. republiky prostřednictvím prezentace, poté ověření si znalostí kvízem s úkoly a tajenkou a řešení různých zábavných

aktivit zaměřených na státní symboly. V závěru dne a žáci tvořili a zdobili domečky s textem naší státní hymny. PÁROVÁ VÝUKA Žáci 3. třídy spolupracovali se žáky 6. třídy nad textem o osobnosti T. G. Masaryka. Ve smíšených dvojicích text četli, rozebírali jeho obsah, pomocí mobilů si vysvětlovali neznámá slova a hledali hlavní myšlenku. Následně v čtveřicích tvořili a navzájem si pokládali otázky od jednoduchých po ty, které vyžadovaly hlubší zamyšlení. Aktivita podpořila čtenářskou gramotnost, vzájemnou spolupráci a komunikaci napříč ročníky.

- **PROJEKTOVÝ DEN – HALLOWEEN – 1. STUPEŇ 24. 10. 2025 –** Projektového dne se zúčastnil celý první stupeň. Žáci plnili různé úkoly na téma Halloweenu a Dušiček, které zahrnovaly vědomostní úkoly z češtiny a matematiky, praktické činnosti i nejrůznější hry. Na přípravě a průběhu akce se podíleli starší žáci z 8. a 9. ročníku.
- **ZÁŽÍ, ŘÍJEN 2025 -MATEMATIKA S VČELKOU**: V průběhu září a října proběhla v první třídě vstupní diagnostika raných matematických dovedností s pomocí interaktivních cvičení v aplikaci Včelka. Hravou formou tak bylo možné včas odhalit dosavadní znalosti, silné stránky i případné mezery u jednotlivých žáků a přizpůsobit tomu další výuku.
- **ŠKOLNÍ GENTLEMAN 3. 11. 2025** - V tento den proběhlo na druhém stupni slavnostní vyhlášení největších gentlemanů, kterému předcházelo poctivé sledování chlapců během posledního říjnového týdne. Následné hlasování bylo pevně v rukou dívek, a tak se v každé třídě mohl jeden z chlapců pyšnit tímto čestným titulem.
- **KRABICE OD BOT 3. 11. – 30. 11. 2025- CELOŠKOLNÍ AKCE -**Naše škola se letos opět celoškoly zapojila do charitativní sbírky Krabice bez bot, kterou v regionu zastřešuje Diakonie a Charita Most. Cílem této akce je pomoci dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí prožít radostnější Vánoce. Žáci projevili velkou solidaritu a empatii, když s péčí a v tisícihlavém úsilí připravovali dárkové balíčky.
- **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 6. 11. 2025 –** akce pro širokou veřejnost, seznámení se s prostory a chodem školy, nahlédnutí do dopolední výuky. DEN SOUKROMÝCH ŠKOL.
- **DEN BEZ BATOHŮ – CELOŠKOLNÍ AKCE 11. 11. 2025 -** Žáci přišli do školy bez obvyklých batohů a své pomůcky přinesli v nejrůznějších nápaditých alternativách. Oblíbený světový happening No Backpack Day (Den bez batohů) však nemá jen pobavit a podpořit tvořivost, ale nese i hlubší poselství. Připomíná miliony dětí po celém světě, které si nemohou dovolit kvalitní aktovku a do školy chodí s pomůckami v improvizovaných zavazadlech. Akce tak žáky učí vděčnosti a vnímavosti k druhým
- **TŘÍDNÍ SCHŮZKY – TRIA 1. stupeň, TŘÍDNÍ SCHŮZKY 2. stupeň – listopad 2025**
- **DEN PREVENCE 20. 11. 2025 -** Ve čtvrtek 20. 11. proběhl na druhém stupni projektový den Den prevence. Žáci se prakticky učili základy první pomoci, vyzkoušeli si resuscitaci ve virtuální realitě a s městskou policií prošli přednášku na téma chování při výskytu útočníka ve škole. Program obohatily také studentky zdravotnické školy ukázkami ošetření krvácení.
- **ŠKOLNÍ KOLO OČJ /OLYMPIÁDA ČESKÉHO JAZYKA 4. 12. 2025** – 8. a 9. ročník – proběhlo školní kolo
- **PROJEKTOVÝ DEN „ČERTÍ A ANDĚLSKÁ ŠKOLA“ MIKULÁŠ VE ŠKOLE 5. 12. 2025 –** Projektového dne se zúčastnil celý první stupeň. Výuka probíhala netradičně v kostýmech v duchu čertovské školy. Žáci si připomněli mikulášskou tradici, hráli hry, soutěžili a řešili zábavné i tvořivé úkoly. Během tvořivých činností vyrobili originální postavičky, které

později využili ve školní družině. Nedílnou součástí programu byla také tradiční mikulášská nadílka. Na přípravě a průběhu akce se podíleli žáci devátého ročníku.

- **BRUSLENÍ 18. 12. 2025 -** Během dopoledne proběhla na veřejném kluzišti u Magistrátu města Mostu sportovní akce pro celou školu. Žáci si užili společný čas na ledě, kde si pokročilí bruslaři zdokonalili své dovednosti a začátečníci trénovali své první kroky na bruslích.
- **VÁNOČNÍ TŘÍDNÍ BESÍDKY – 19.12. 2025 -** V prosinci proběhly vánoční třídní besídky, kterých se zúčastnili žáci od 1. do 9. ročníku. Besídky byly zaměřené na tradiční adventní zvyky a výrobu vánočních dekorací, které si děti vyráběly přímo ve svých třídách. Každá besídka probíhala v rámci třídního kolektivu s třídním učitelem, žáci si také vzájemně předali vánoční dárky.
- **TŘI KRÁLOVÉ 6. 1. 2026 – 2. ROČNÍK -** Během projektového dne ve 2. třídě se žáci seznámili s tradicí Tří králů a významem tohoto svátku. Děti absolvovaly zábavnou běhačku s plněním úkolů a na závěr tvořily vlastní tematické obrázky.
- **BRUSLENÍ 23. 1. 2026 -** Během ledna proběhla na veřejném kluzišti u Magistrátu města Mostu druhá celoškolní návštěva. Žáci si opět užili společný čas na ledě, kde si pokročilí bruslaři zdokonalovali své dovednosti a začátečníci trénovali své první kroky na bruslích.
- **SKLÁDANKOVÉ UČENÍ V PRVOUCE 25. 1. 2026 3. ROČNÍK -** V prvouce proběhlo skládankové učení zaměřené na téma vody. Žáci pracovali s textem formou čtení s porozuměním, své poznatky sdíleli ve skupinách i před celou třídou a využili metodu RWCT s tabulkou výroků před čtením a po čtení.
- **PYŽAMOVÝ DEN 29. 1. 2026 4. ROČNÍK** - Během netradičního pyžamového dne si žáci 4. třídy přinesli do školy svá oblíbená pyžama, župany a plyšáky. Výuka probíhala přímo v pyžamech v uvolněné a hravé atmosféře, která podpořila skvělou náladu v kolektivu.
- **TŘÍDNÍ SCHŮZKY 9. ROČNÍK 10. 2. 2026 –** Schůzka k podání přihlášek na SŠ. Seznámení rodičů se systémem Dipsy a vyplnění přihlášek.
- **MASOPUST 12. 2. 2026 3. + 2. ROČNÍK** - Během tematického dne zaměřeného na masopust se žáci věnovali čtenářství a rozvoji spolupráce. Pracovali s textem, v němž vyhledávali odpovědi na otázky, a ověřili si své porozumění čtenému. Součástí programu byla také práce s tradičními pranostikami a interaktivní masopustní stezka plná úkolů. Během tandemové výuky propojující 2. a 3. třídu proběhl tematický program zaměřený na masopust. Žáci pracovali s textem ve smíšených dvojicích, což podpořilo vzájemnou spolupráci napříč ročníky. Součástí aktivit byla také tvůrčí práce na alfaboxu.
- **VALENTÝN 13. 2. 2026 – CELOŠKOLNÍ AKCE -** Během týdne před svátkem svatého Valentýna proběhla ve škole nová tematická akce Daruj valentýnku! Žáci společně s pedagogy tvořili originální přání, která bylo možné anonymně či s podpisem vhazovat do připravené schránky. Vyvrcholením celé aktivity byl pátek 13. února, kdy proběhlo slavnostní rozdávání valentýnek. Akce úspěšně podpořila vzájemné vztahy, sounáležitost a příjemnou atmosféru v kolektivu.
- **TANDEMOVÁ VÝUKA PRVOUKA 16. 2. 2026 3. + 4. ROČNÍK** - Tandemová výuka propojující 3. a 4. třídu přinesla tematický program zaměřený na vodu a vzduch. Žáci pracovali ve smíšených dvojicích, čímž si zábavnou formou zopakovali a prohloubili své znalosti. K porovnání společných a rozdílných vlastností využili Vennovy diagramy s nápovědou na chodbě a na závěr shrnuli své poznatky formou pětilístku.

- **PŘIJÍMAČKY NANEČISTO 20. 2. 2026 9. ROČNÍK** - V rámci přípravy si žáci vyzkoušeli ilustrační didaktické testy z českého jazyka a matematiky. Zkouška probíhala za podmínek odpovídajících ostrému termínu zkoušek. Hned po dopsání testů proběhla společná kontrola a výpočet výsledků, které žákům poskytly zpětnou vazbu k jejich aktuální připravenosti.
- **BRUSLENÍ 20. 2. 2026** - Během ledna proběhla na veřejném kluzišti u Magistrátu města Mostu třetí celoškolní návštěva. Žáci si opět užili společný čas na ledě, kde si pokročilí bruslaři zdokonalovali své dovednosti a začátečníci trénovali své první kroky na bruslích.
- **RECITAČNÍ SOUTĚŽ 26. 2. 2025 – ŠKOLNÍ KOLO** - Dne 26. 2. proběhlo školní kolo recitační soutěže za účasti 18 žáků napříč všemi ročníky. Odborná porota hodnotila kromě samotného přednesu také jevištní projev a výběr textu. Vítězové postoupili do následujícího okresního kola, kde budou školu reprezentovat.
- **MATEMATICKÁ SOUTĚŽ PANGEA školní kolo 2. - 6. 3. –** školního kola se zúčastnili někteří žáci 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročníku. Výsledky byly zaslány k hodnocení – účast v celorepublikové soutěži.
- **UČENÍ S DEVÁŤÁKY 23. 3. 2026 -** Dne 23. 3. 2026 proběhla společná hodina deváťáků s žáky první třídy, která byla zaměřena na plnění velikonočních úkolů. Starší žáci si pro prvňáčky připravili program plný křížovek, spojování čísel a her, čímž podpořili vzájemnou spolupráci, tradice a příjemnou předvelikonoční atmosféru ve škole.
- **PROJEKTOVÝ DEN „VELIKONOCE“ 26. 3. 2026 3. ROČNÍK -** Projektový den ve 3. třídě byl zaměřen na čtenářství a zábavné opakování učiva z českého jazyka a matematiky. Žáci pracovali s tematickým textem ve dvojicích, procvičili si čtení s porozuměním a vyhledávání informací. Program vyvrcholil interaktivní velikonoční stezkou se šifrou.
- **KNIŽNÍ SWAP 30. 3. 2026** - V rámci jednoho dopoledne proběhl ve škole oblíbený knižní swap neboli vzájemná burza knih. Žáci měli příležitost přinést své již přečtené knihy a vyměnit je za jiné, které je zaujaly, čímž dali starším příběhům novou šanci. Akce podpořila dětské čtenářství, radost ze sdílení a ukázala, že knížky mohou dělat radost opakovaně.
- **NOC S ANDERSENEM 30. – 31. 3. 2026** – Noc s Andersenem je tradiční celorepubliková akce na podporu dětského čtenářství, jejímž cílem je probudit v dětech zájem o knihy a připomenout odkaz dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena.Na naší škole proběhla tato akce v termínu od 30. do 31. března. Program zahájil společný zpěv písně a navazující maškarní ples pro mladší spolužáky, na jehož přípravě se podíleli starší žáci. Následující den dopoledne pokračoval tvůrčí částí, během níž žáci v týmech nacvičili dramatizace vybraných pohádek a své výstupy úspěšně prezentovali v divadelním sálku. Celá akce nabídla prostor pro rozvoj tvořivosti, spolupráce a přinesla vydařené zakončení předchozího období.
- **BAREVNÝ TÝDEN 30. 3. – 1. 4. 2026** - Každý den byl zaměřený na jinou barvu a děti přišly do výuky v příslušném oblečení, což oživilo každodenní školní atmosféru.
- **PROJEKTOVÝ DEN „VELIKONOCE“ 1. 4. 2026** – Projektový den s názvem „ Velikonoce“ přinesl žákům druhého ročníku dopoledne plné tematických aktivit a tradic. Program propojil rozvoj čtenářství s hravým procvičováním učiva českého jazyka a matematiky. Žáci pracovali ve dvojicích a vyvrcholením celého dne se stala interaktivní velikonoční stezka plná šifer.
- **PROJEKT MOJE ZÁJMY A ZÁLIBY DUBEN 2026 4. ROČNÍK** - V průběhu dubna probíhal ve čtvrté třídě inspirativní projekt zaměřený na představení osobních zájmů a koníčků.

Každý týden představil jeden z žáků svou oblíbenou aktivitu, ať už šlo o sport, tanec či tvoření. Cílem bylo posílit vztahy v kolektivu, podpořit vzájemné poznání a rozvíjet komunikační dovednosti a projev před publikem.

- **PLAVECKÝ VÝCVIK 8. 4. – 10. 6. 2026** – Plavecký výcvik žáků 3. ročníku probíhal v prostorách Aquadromu Most pod vedením instruktorů z Aqua Chobotničky a pro děti představoval úplně první plavecké kroky. Hlavním cílem bylo seznámit žáky s vodním prostředím, zbavit je případného strachu a naučit je základním dovednostem. Během lekcí si děti osvojovaly základní plavecké základy, zlepšovaly svou pohybovou obratnost a zároveň si užily radost a zábavu při pobytu ve vodě.
- **MATEMATICKÉ PŘETAHOVÁNÍ LANEM 13. 4. 2026 1. + 7. ROČNÍK** - Netradiční „matematické přetahování lanem“ ve spolupráci se 7. třídou. Žáci řešili matematické příklady formou týmové soutěže, což hravou formou podpořilo logické myšlení, spolupráci a zájem o předmět.
- **DEN ZEMĚ PROJEKTOVÝ DEN 22. 4. - 24. 4. 2026 -** V průběhu několika dnů proběhl na celém prvním stupni projekt zaměřený na Den země. Hlavním cílem a smyslem této akce je probudit v dětech zodpovědnost k přírodě a ukázat jim, že i malé kroky mají velký význam.
  V jednotlivých třídách probíhal program různými zajímavými, aktivními a zábavnými způsoby, během nichž si žáci upevňovali správné návyky v oblasti ekologie a šetrného chování k životnímu prostředí.
- **TŘÍDNÍ SCHŮZKY 22. – 30. 4. 2026 –** celá škola
- **PROJEKTOVÝ DEN „ČARODĚJNICE“ 30. 4. 2026 1. ROČNÍK -** Tematický program k čarodějnicím, který žákům přiblížil tuto lidovou tradici a její kořeny. Aktivita byla zaměřena na čtení s porozuměním, doplňování slov do textu a hravou práci se jmény pohádkových postav.
- **PROJEKTOVÉ DNY „CESTUJEME PO SVĚTĚ“ 6. – 7. 5. 2026 -** V termínu od 6. do 7. května proběhl před státním svátkem celoškolní projekt spojený s nocováním ve škole, zaměřený na poznávání různých světových států a kultur. Každá třída si nejprve připravila výzdobu a prezentaci vybrané země, kterou v průběhu dopoledne představila ostatním. Akce probíhala formou rotace – zatímco jedna polovina žáků prezentovala svůj stát, druhá polovina s vyrobenými cestovními pasy „cestovala“ po stanovištích, čímž se děti během jediného dne podívaly téměř kolem celého světa a objevovaly cizí tradice a zajímavosti.
- **MATETAMICKÁ OLYMPIÁDA 3. ROČNÍKU 27. 5. 2026**– žáci v numerické části počítali příklady a v logické části řešili zajímavé matematické úkoly.
- **DEN „NARUBY“ 28. 5. 2026 –** Žáci 3. ročníku si vyzkoušeli učit ostatní spolužáky, připravili různé pracovní listy s osmisměrkami, křížovkami, doplňovačkami, aktivitami s kreslením a vybarvováním, také činnosti na tvoření.
- **DEN DĚTÍ 29. 5. 2026 -** V rámci Dne dětí navštívily děti z celého prvního stupně kino, kde zhlédly animovaný film Mazlíčci v průšvihu. Společná filmová projekce přinesla všem žákům příjemné zpestření výuky, spoustu zábavy a skvělý zážitek k jejich svátku.
- **MATEMICKÁ OLYMPIÁDA 3. ROČNÍKU 28. 5. 2026–** žáci v numerické části počítali příklady a v logické části řešili zajímavé matematické úkoly.
- **SPOLEČNÉ SOUTĚŽENÍ 10. 6. 2026 -** Žáci první a osmé třídy se společně sešli při interaktivní hře Kahoot, která hravou formou prověřila jejich všeobecné znalosti. Společné

setkání starších a mladších žáků podpořilo vzájemnou spolupráci, přátelskou atmosféru a skvěle obohatilo školní výuku.

11.2 AKCE VE SPOLUPRÁCI S RODIČI

- **KRABICE OD BOT 3. 11. – 30. 11. 2025- CELOŠKOLNÍ AKCE** -Naše škola se letos opět celoškoly zapojila do charitativní sbírky Krabice bez bot, kterou v regionu zastřešuje Diakonie a Charita Most. Cílem této akce je pomoci dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí prožít radostnější Vánoce. Žáci projevili velkou solidaritu a empatii, když s péčí a v tisícihlavém úsilí připravovali dárkové balíčky.

- **ADVENTNÍ DÍLNY (prosinec 2025) –** odpolední aktivita, ve spolupráci s rodiči - výroba vánočních dekorací, všechny ročníky. Společné tvoření rodičů a dětí.
- **VÁNOČNÍ JARMARK 10. 12. 2025 -** Celá škola se zapojila do tradičního vánočního jarmarku. Každá třída měla svůj stánek, ve kterém žáci prodávali výrobky, které předtím společně s rodiči vytvořili na adventní dílně. Stánky ožily prodejem a nákupem. Výrobky si s nadšením prohlíželi a kupovali rodiče, kamarádi i samotní žáci. Deváťáci se postarali o stánek s občerstvením a přichystali chutné vánoční dobroty. Akce byla krásnou příležitostí k propojení školy a rodin, k vzájemnému setkání i neformálnímu popovídání. Celou událost doprovázela příjemná sváteční atmosféra a radost ze společně stráveného času.
- **ÚTULEK PRO OPUŠTĚNÁ A ZATOULANÁ ZVÍŘATA MOST /RUDOLICE/– SBÍRKA PRO ZVÍŘÁTKA – březen - květen 2026 –** Žáci spolu se svými rodiči se aktivně zapojili do sbírky na pomoc útulku pro zatoulaná zvířata, kterou škola zorganizovala již opakovaně. Do sbírky přinesli obrovské množství darů – krmivo, pamlsky, deky, hračky, pelíšky a další potřeby pro psy a kočky. Vše bylo předáno pracovníkům útulku, kteří vyjádřili velké poděkování za štědrou pomoc. Akce opět potvrdila, že žákům ani jejich rodinám není osud opuštěných zvířat lhostejný.

- **ZÁBAVNÉ ODPOLEDNE NA ZAHRADĚ ŠKOLY 2. 6. 2026 -** Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče se uskutečnilo zábavné odpoledne na školní zahradě. Nejprve se všichni zapojili do herních aktivit na hřišti, jako byl hod na cíl nebo překážková dráha. Následovalo společné opékání buřtů a dobrodružná stezka, kterou pomáhali organizovat a doprovázet starší žáci. Do příprav a průběhu akce se aktivně zapojili žáci 7. ročníku i někteří současní rodiče. Celé odpoledne se neslo v přátelské atmosféře a mělo za cíl stmelit budoucí školní kolektiv, usnadnit dětem vstup do první třídy a podpořit přijetí mezi stávající žáky i rodiče.
- **SLAVNOSTNÍ ROZLOUČENÍ S 9. ROČNÍKEM 11. 6. 2026 -** Celá škola se slavnostně rozloučila s žáky 9. ročníku během slavnostního odpoledne a podvečera, které se konaly v prostorách Obzoru v Mostě. Během programu proběhlo oficiální vyřazení deváťáků, které doprovázela milá slova, potlesk i dojetí. Nechyběla zábava, bohatá tombola, občerstvení a především vystoupení samotných deváťáků, kteří se s humorem a emocemi rozloučili se školou i svými mladšími spolužáky. Celá akce proběhla ve slavnostní atmosféře a byla krásným zakončením jejich školní docházky.

11.3 CELOROČNÍ AKTIVITY – AKCE PRO BUDOUCÍ ŽÁKY PRVNÍCH TŘÍD

- **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 6. 11. 2025 –** akce pro širokou veřejnost, seznámí se s prostory a chodem školy, nahlédnutí do výuky žáků.

- **PODZIMNÍ SETKÁNÍ S PŘEDŠKOLÁKY 12. 11. 2025 –** Paní učitelky uspořádaly podzimní setkání s předškoláky, během kterého si děti hrály s podzimními plody a vyzkoušely si aktivity z českého jazyka, matematiky a tvoření podzimních výrobků. Předškoláci se také seznámili s prostředím školy, aby se lépe připravili na svůj budoucí školní start. Akce proběhla v příjemné a přátelské atmosféře.
- **VÁNOČNÍ TVOŘENÍ S PŘEDŠKOLÁKY 17. 12. 2025** – Paní učitelky připravily vánoční tvoření pro předškoláky, při kterém děti procházely jednotlivá stanoviště a na každém si vyrobily jeden vánoční dárek. Pomáhali jim žáci 6. ročníku, kteří předškolákům asistovali a podporovali je při práci. Akce proběhla v přátelském duchu a všichni si užili příjemné tvoření v předvánoční atmosféře.
- **ŠKOLIKČKA PRO PŘEDŠKOLÁKY 8. 1. 2026 -** Budoucí prvňáčci se zúčastnili akce s názvem Škola nanečisto, kde si vyzkoušeli, jaké to je být školákem. Seznámili se s prostředím školy, usedli do lavic a pod vedením paní učitelek si zkusili jednoduché úkoly, zpívali, kreslili a povídali si. Celé odpoledne proběhlo v přátelské a hravé atmosféře. Děti odcházely spokojené a plné dojmů, těšící se na opravdový začátek školy.
- **TŘÍDNÍ SCHŮZKY 21. 4. 2026 –** předání informací zák. zástupcům – nástup do 1. třídy

- **ZÁBAVNÉ ODPOLEDNE NA ZAHRADĚ ŠKOLY 27. 5. 2025 -** Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče se uskutečnilo zábavné odpoledne na školní zahradě. Nejprve se všichni zapojili do herních aktivit na hřišti, jako byl hod na cíl nebo překážková dráha. Následovalo společné opékání buřtů a dobrodružná stezka, kterou pomáhali organizovat a doprovázet starší žáci. Do příprav a průběhu akce se aktivně zapojili žáci 7. ročníku i někteří současní rodiče. Celé odpoledne se neslo v přátelské atmosféře a mělo za cíl stmelit budoucí školní kolektiv, usnadnit dětem vstup do první třídy a podpořit přijetí mezi stávající žáky i rodiče.

11.4 EXKURZE, DIVADLO, VÝLETY

- **TŘÍDNÍ VÝLET – LESOPARK CHOMUTOV 8. 9. 2025** - Žáci druhé třídy vyrazili na třídní výlet do chomutovského lesoparku, kde na ně čekal den plný dobrodružství a nových poznatků. Už samotná cesta vlakem tam i zpět byla velkým zážitkem. V lesoparku si děti prohlédly místní výběhy se zvířaty, užily si spoustu zábavy a jako zaslouženou odměnu si pochutnaly na oblíbené zmrzlině.
- **MĚSTSKÉ DIVADLO V MOSTĚ 16. 9. 2025 -** Žáci osmé a deváté třídy navštívili v úterý 16. září Městské divadlo v Mostě, kde v rámci literatury zhlédli veselohru Naši furianti od

Ladislava Stroupežnického. Představení o furiantských sporech při volbě ponocného žákům přiblížilo významné dílo české klasiky a přineslo hodnotný kulturní zážitek.

- **SCÉNICKÉ ČTENÍ – DIVADLO ROZMANISTOSTÍ MOST 17. 10. 2025** - Žáci 3. ročníku navštívili Divadlo Rozmanitostí v Mostě, kde se zúčastnili scénického čtení pořádaného organizací MAP Most. Pro děti to byla první zkušenost s tímto typem představení, které propojuje předčítání s hereckým projevem a vizuálními prvky. Akce jim netradičním a poutavým způsobem představila literaturu, ukázala kouzlo četby nahlas a přinesla nový kulturní zážitek.
- **SOKRATES 20. 10. 2025 -** Žáci devátého ročníku zavítali do sportovní haly v Mostě v rámci veletrhu středních škol Sokrates. Akce navázala na předchozí domácí přípravu s rodiči a umožnila jim osobně se setkat se zástupci vybraných institucí. Žáci tak získali potřebné informace k dalšímu studiu, prohlédli si propagační materiály a využili příležitost k doplňujícím dotazům i prvotnímu kontaktu s vyhlídnutými školami.
- **PLZEŇ 22. 10. 2025 -** Žáci čtvrtého ročníku navštívili interaktivní science center Techmania v Plzni, kde prožili den plný objevování a vědeckých pokusů. V expozicích plných originálních hlavolamů, modelů a technických atrakcí si hravou formou vyzkoušeli fyzikální zákony v praxi, což podpořilo jejich zvídavost a zájem o přírodovědné obory.
- **MĚSTSKÉ DIVADLO MOST 9. 12. 2025** - Žáci šesté třídy zhlédli divadelní představení Prašina v Městském divadle v Mostě. Dobrodružný příběh inspirovaný oblíbenou knihou Vojtěcha Matochy přinesl dětem tajemnou atmosféru, silný kulturní zážitek a skvěle doplnil školní výuku literatury.
- **DIVADLO ROZMANITOSTÍ MOST 18. 12. 2025** - Žáci třetí a čtvrté třídy navštívili v prosinci divadelní předvánoční pohádku Vánoce tří sněhuláků. Hravý příběh o veselé přípravě na svátky děti nadchl a přinesl jim příjemnou zimní atmosféru i hodnotný kulturní zážitek.
- **ÚŘAD PRÁCE MOST 8. 1 . 2026 –** Žáci 8.a 9. ročníku se vydali na Úřad práce v Mostě, kde se zúčastnili besedy na téma práce, nezaměstnanost, exekuce a výběr povolání. Následovala část zaměřená na výběr středních škol a učilišť, včetně praktických informací o přijímacím řízení. Žáci také vyplnili profesní dotazník, na jehož základě zjistili, které oblasti povolání odpovídají jejich zájmům a předpokladům. Návštěva přispěla k lepší orientaci v možnostech dalšího studia i budoucího profesního směřování.
- **MĚSTSKÉ DIVADLO MOST 17. 2. 2026** - Žáci pátého ročníku navštívili divadelní zpracování klasického díla Karla Jaromíra Erbena Kytice. Působivé scénické provedení plné silných emocí a tajemné atmosféry dětem přiblížilo skvost české literární klasiky.
- **ÚSTÍ NAD LABEM – SCIO TESTY 9. ročník 7. 3. 2026** - Žáci 9. ročníku absolvovali v Ústí nad Labem komplexní Scio testy z českého jazyka a matematiky, které měly sloužit jako srovnávací a diagnostický nástroj k ověření jejich znalostí a dovedností. Testování proběhlo formou písemných úloh, ve kterých museli prokázat porozumění textu, gramatickou přesnost, logické uvažování i matematické schopnosti. Žáci pracovali pod časovým limitem, což podpořilo jejich soustředění a výkonnost. Celá akce jim umožnila zjistit, v jakých oblastech mají rezervy, a poskytla škole cennou zpětnou vazbu pro další podporu a plánování výuky.
- **MĚSTSKÉ DVIDALO MOST 24. 3. 2026** - Žáci třetí a čtvrté třídy navštívili Městské divadlo v Mostě, kde zhlédli divadelní představení Dr. Dolittle. Poutavý příběh o lékaři rozumějícím

zvířecí řeči doplnily nápadité kostýmy, živá hudba a humorné momenty, které dětem přinesly hodnotný kulturní zážitek.

- **MĚSTSKÉ DIVADLO MOST 13. 5. 2026** - Žáci šesté až osmé třídy zavítali do Městského divadla v Mostě, kde zhlédli klasickou divadelní hru Sluha dvou pánů od italského autora Carla Goldoniho. V rámci výuky českého jazyka předcházela návštěvě divadla příprava a rešerše, která žákům pomohla lépe porozumět dějové lince i spletitým vztahům postav. Humorné představení přineslo dětem silný kulturní zážitek.
- **DIVADLO ROZMANITOSTÍ MOST 14. 5. 2026** - Žáci první a druhé třídy navštívili divadelní představení Gulliverovy cesty. Po skončení programu měli navíc jedinečnou příležitost prohlédnout si celé divadelní zákulisí a vnitřní prostory divadla, což pro ně byl velký zážitek.
- **EXKURZE ELEKTRÁRNA LEDVICE 25. 5. 2026** - Žáci druhého stupně navštívili Elektrárnu Ledvice v rámci odborné exkurze, která jim přiblížila výrobu elektrické energie a fungování moderního provozu. Součástí programové náplně byla projekce 3D filmu, prohlídka vnitřních prostor areálu a výjezd výtahem na 144 metrů vysokou vyhlídkovou věž s rozhledem po okolní krajině. Následná návštěva historického centra u budovy magistrátu v Mostě žákům seznámila s vývojem regionu a historií původního města v souvislosti s těžbou uhlí. Exkurze tak žákům poskytla cenné technické i regionálně-historické poznatky.
- **MĚSTSKÉ DIVADLO MOST „MAMMA MIA“ 3. 6. 2026 7.ROČNÍK** - Žáci sedmého ročníku navštívili Městské divadlo v Mostě, kde zhlédli oblíbený hudební muzikál Mamma Mia!. Představení plné známých melodií a energických tanečních výstupů nabídlo žákům silný kulturní zážitek a možnost seznámit se s divadelní tvorbou v inspirativním prostředí profesionální scény.
- **PODKRUŠNOHORSKÉ TECHNICKÉ MUZEUM 4. 6. 2026** - Žáci třetí a páté třídy navštívili Hlavní báňskou záchrannou stanici v Mostě, kde se seznámili s náplní a specifiky práce záchranářů. V Podkrušnohorském technickém muzeu v Litvínově následně prozkoumali historii dobývání a zpracování uhlí na severu Čech.
- **TŘÍDNÍ VÝLET 16. 6. 2026** - Žáci čtvrté třídy podnikli školní výlet do Teplic, kam cestovali vlakem. Hlavním programem byla hra v bowlingu a adrenalinová jízda na motokárách, která dětem přinesla sportovní zážitek a přispěla k posílení třídního kolektivu.
- **MINIGOLF MOST 16. 6. 2026 1. + 2. ROČNÍK** - Žáci prvního a druhého ročníku navštívili místní hřiště, kde prožili sportovní dopoledne plné zábavy a pohybu v rámci minigolfu. Děti si formou přátelské hry vyzkoušely základy tohoto sportu, přičemž si procvičily motoriku, odhad vzdálenosti a vzájemnou podporu v kolektivu.
- **BENEDIKT 17. 6. 2026** - Žáci pátého třídy absolvovali výlet do areálu Benedikt. Pěší přesun vedl po tábornické stezce, během níž děti luštily křížovku. Program dále zahrnoval kolektivní hry a sportovní aktivity včetně bowlingu.
  Žáci druhé a sedmé třídy prožili společný výlet do areálu Benedikt. Program byl zaměřen na spolupráci a vzájemnou podporu, kdy starší žáci pomáhali mladším při plnění úkolů na dovednostní stezce. Stanoviště prověřila obratnost, paměť a další dovednosti, což účastníkům přineslo příjemné dopoledne plné pohybu a zážitků v přírodě.
- **TŘÍDNÍ VÝLET CHOMUTOV LESOPARK 17. 6. 2026** - Žáci první třídy uskutečnili třídní výlet do chomutovského lesoparku zaměřený na pozorování lesního ekosystému a živočichů v

jejich přirozeném prostředí. Program dětem přiblížil význam lesa pro přírodu i člověka a vedl je k osvojení ohleduplného chování, rozvoji kladného vztahu k přírodě a základům environmentálně odpovědného jednání.

- **TŘÍDNÍ VÝLET 6. ROČNÍK 19. 6.** - Žáci absolvovali cyklistický výlet k vodní nádrži Matylda. Trasa vedla od školy přes hipodrom po cyklostezce až k cíli. Program zahrnoval osvěžení, koupání a zmrzlinu, v případě nepříznivého počasí byla připravena náhradní varianta v městské cukrárně.
- **POZNÁVACÍ ZÁJEZD NORMANDIE 20. – 25. 6. 2026** - Žáci druhého stupně uskutečnili zahraniční poznávací zájezd do francouzské Normandie, kde na ně čekal pestrý program plný historie a přírodních krás. Během pobytu navštívili významná místa spojená s druhou světovou válkou, prohlédli si impozantní klášter na skalnatém ostrově Mont Saint-Michel a obdivovali úchvatné křídové útesy v Étretatu. Zájezdy tohoto typu poskytují žákům cenné kulturní a historické poznatky a umožňují jim procvičit si cizí jazyk v reálném prostředí.
- **ŠKOLA V PŘÍRODĚ 21. -25. 6. 2026** - Žáci prvního stupně absolvovali školu v přírodě v areálu Levínský kocour. Dopolední program pod vedením pedagogů zahrnoval aktivity v přírodě a orientaci v terénu, zatímco odpolední blok zajištěný vychovateli nabídl kolektivní hry a sportovní soutěže. Pobyt dětem přinesl pestrý program plný tvoření, výletů, poznávání okolí a rozvoje pohybových dovedností i vzájemné spolupráce.¨

11.5 AKCE ŠKOLY VE SPOLUPRÁCI S JINÝMI ORGANIZACEMI

- **PLAVECKÝ VÝCVIK 10. 9. – 19. 11. 2025** – Plavecký výcvik žáků 4. ročníku probíhal v prostorách Aquadromu Most pod vedením instruktorů z Aqua Chobotničky.
  8. 4. – 10. 6. 2026 - Plavecký výcvik žáků 3. ročníku probíhal v prostorách Aquadromu Most pod vedením instruktorů z Aqua Chobotničky.
- **MĚSTSKÁ KNIHOVNA MOST ZÁŘÍ – 3. ROČNÍK - „SLOVA, SLŮVKA. SLOVÍČKA“ ČTENÁŘSK= DENÍČKY** - Žáci se zapojili do soutěže Městské knihovny v Mostě, v jejímž rámci vedli čtenářské deníčky, řešili písemné úkoly k přečteným knihám a vyzkoušeli si doplňkové aktivity zaměřené na češtinu a hru se slovy.
- **MĚSTSKÁ KNIHOVNA MOST - PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE 17. 10. 2025** – žáci 2. ročníku byli slavnostně pasováni na čtenáře. Žáci si prohlédli prostory knihovny, plnili čtenářské úkoly.
- **DEN PRO ŠKOLU 19. 9. 2025 -** Žáci osmé a deváté třídy se zúčastnili besedy Hotově, či kartou?, která proběhla přímo ve škole v rámci předmětu Svět práce a vzdělávacího projektu Den pro školu. Setkání přiblížilo výhody a rizika různých způsobů placení a poskytlo dospívajícím cenné poznatky pro budoucí orientaci ve světě osobních financí.
- **DESKOFFKY 3. 10. 2025** - Žáci osmého ročníku prožili hravé dopoledne v rámci akce DeskOFFky, která se zaměřuje na rozvoj logického myšlení, strategického plánování a vzájemné komunikace prostřednictvím moderních společenských a deskových her. Program dospívajícím přinesl příležitost vyzkoušet si nové hry, potrénovat postřeh a užít si společnou zábavu v kolektivu spolužáků.

- **SOKRATES 20. 10. 2025** - Žáci devátého ročníku zavítali do sportovní haly v Mostě v rámci veletrhu středních škol Sokrates
- **PROVLÉKNI SI ! 20. 10. 2025 – 5. ROČNÍK -** Žáci se zapojili do projektu Provlékni si! pod záštitou SPŠ Most, který podpořil technické a polytechnické vzdělávání. Během praktických aktivit pracovali podle návodu, navrhovali vlastní logo knoflíku, vyrobili rolované pouzdro a osvojili si základy ručního šití při našívání knoflíků.
- **VIMERO IT 4. 11. 2025 –** Žáci osmého ročníku zamířili na workshop technického vzdělávání pod vedením firmy Most Creative Space v městské knihovně. Program v IT oddělení nabídnul praktické seznámení s 3D tiskem vlastních štítků, vyzkoušení virtuální reality a navrhování jednoduchých modelů domů.
- **DÍLNIČKY – WOODMAID 13. 11. 2025 -** Žáci třetího ročníku zavítali na tvořivou dílnu věnovanou padesátému výročí přesunutí kostela. Program dětem přiblížil historii této události a pod vedením lektorek si vyzkoušely práci se skutečným nářadím, opracování dřevěných modelů i jejich závěrečné malování**.**
- **PRVNÍ POMOC 20. 11. 2025 – 2. STUPEŇ -** Žáci se zúčastnili interaktivního programu První pomoc ve virtuální realitě, který pod záštitou Fakultní nemocnice Plzeň a Českého červeného kříže proběhl přímo ve škole. Moderní technologie jim přiblížily základy záchrany lidských životů a umožnily jim vyzkoušet si krizové situace nanečisto.

- **DEN PRO ŠKOLU 21. 11. 2025 –** Žáci osmého a devátého ročníku prožili poutavou besedu o soudním lékařství, kterou pod záštitou projektu Den pro školu vedla odbornice Svetlana Dankovčíková. Program v rámci předmětu Svět práce přiblížil propojení medicíny s právem a nabídnul pohled na reálné kazuistiky doplněný o názorné ukázky a fotografie.
- **KRABICE OD BOT – CHARITATIVNÍ SBÍRKA LISTOPAD 2025** - Naše škola se letos opět celoškoly zapojila do charitativní sbírky Krabice bez bot, kterou v regionu zastřešuje Diakonie a Charita Most.
- **GREEN MINE 25. 11. 2025 – 8. + 9. ROČNÍK** - Žáci se zapojili do výukového programu Green Mine, který je zaměřený na revitalizaci a resocializaci lomu ČSA. Program žákům přiblížil problematiku obnovy krajiny po těžbě, propojení lidské činnosti s přírodou a moderní přístupy k ochraně životního prostředí v regionu.
- **AMA 27. 11. 2025** - Žáci osmého a devátého ročníku vyslechli osvětový program Společnosti onkologických pacientů v Mostě (AMA), který proběhl přímo ve škole a přiblížil jim prevenci onkologických onemocnění s důrazem na zdravý životní styl i včasnou péči o vlastní zdraví.
- **VEŘEJNÉ KLUZIŠTĚ – MĚSTO MOST - „BRUSLENÍ U MAGISTRÁTU“ 18. 12. 2026, 23. 1., 20. 2. 2026** Žáci celé školy se postupně vystřídali na venkovním kluzišti v centru Mostu, kde pro ně město uspořádalo dopolední bruslení. Akce nabídla všem ročníkům sportovní vyžití na čerstvém vzduchu, podpořila jejich fyzickou kondici a příjemně ožila školní dny.
- **BESEDA - VOLBA POVOLÁNÍ 8. 1. 2026 -** Žáci osmého a devátého ročníku zavítali na besedu s pracovníky Úřadu práce, která byla zaměřena na volbu povolání a správný výběr střední školy. Setkání přiblížilo možnosti dalšího studia i budoucí uplatnění a díky vyplnění profesního dotazníku pomohlo dospívajícím odhalit jejich silné stránky a vhodné pracovní zaměření.

- **DEN PRO ŠKOLU 26. 1. 2026** - Žáci v pondělí 26. ledna 2026 přivítali v rámci výuky předmětu Svět práce architekta M. Nečase, který do školy zavítal díky projektu Den pro školu. Setkání, jež žáci sami iniciovali kvůli zájmu o přijímací řízení na střední školy se stavebním a architektonickým zaměřením, proběhlo v přátelské atmosféře plné inspirativních podnětů.
- **FINANČNÍ GRAMOTNOST 20**. **2. 2026 8. ROČNÍK** - Žáci se zúčastnili interaktivní besedy zaměřené na finanční gramotnost a bezpečné chování v online prostředí, která proběhla přímo ve škole. Během programu si společně s lektory ujasnili klíčové pojmy ze světa peněz, zabezpečení osobních údajů i prevence rizik na internetu.
- **POMÁHÁME ZVÍŘÁTKŮM – AKCE ÚTULEK BŘEZEN – KVĚTEN 2026 -** Žáci spolu se svými rodiči se aktivně zapojili do sbírky na pomoc útulku pro zatoulaná zvířata, kterou škola zorganizovala již opakovaně.
- **PREVENTIVNÍ PROGRAM MĚSTSKÉ POLICIE MOST 2**. **3. 2026 – 1.ROČNÍK „ČINNOST MP“** Žáci prvního ročníku navštívili přednášku městské policie, která jim přiblížila náplň strážníků. Děti se dozvěděly, jak policisté pomáhají lidem v nouzi, jaké mají vybavení a jak se bezpečně chovat v každodenních situacích. **2. + 3. ROČNÍK BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ V DIGITÁLNÍM PROSTŘEDÍ** - Žáci druhého a třetího ročníku se ve škole zúčastnili přednášky městské policie zaměřené na bezpečné chování v digitálním prostředí. Děti se formou věku přizpůsobeného výkladu a praktických příkladů dozvěděly, jak se bezpečně pohybovat na internetu, chránit své soukromí, rozpoznat kyberšikanu a jak správně reagovat v situacích, kdy se na síti setkají s cizím nebo podezřelým obsahem.
- **TONDA OBAL NA CESTÁCH 20. 3. 2026** - Žáci celé školy se zapojili do interaktivního ekologického programu Tonda Obal na cestách, který byl věnován environmentální výchově a správnému třídění odpadu. Vzdělávací obsah lekcí byl přizpůsoben věku jednotlivých ročníků, což dětem umožnilo hravou formou nahlédnout do tajů recyklace a ochrany životního prostředí.
- **KYBERŠIKANA 30**. **3. 2026** - Žáci třetího až osmého ročníku prožili interaktivní besedu zaměřenou na citlivé téma kyberšikany, bezpečného chování na internetu a digitální etiky. Program dětem formou modelových situací a otevřené diskuse přiblížil rizika online prostředí, pravidla bezpečné komunikace na sociálních sítích a možnosti pomoci v krizových chvílích.
- **WORKSHOP STONE 13. 5. 2026 -** Žáci 9. ročníku zavítali na mostecký magistrát, kde se zúčastnili workshopu v rámci projektu MAP ve spolupráci s Vysokou školou báňskou. Akce nesla název Stones a byla zaměřená na podporu polytechnického vzdělávání. Během programu poznávali různé druhy minerálů a hornin, luštili tematické křížovky a diskutovali o ekologii, například o třídění odpadu. Dotkli se také tématu recyklace a získali spoustu zajímavých informací z oblasti přírodních věd i udržitelnosti.
- **TVOŘENÍ NA SPŠ MOST 14. 5. 2026 -** Žáci čtvrtého ročníku navštívili Střední průmyslovou školu v Mostě, kde se v rámci programu Nadace ORLEN Unipetrol seznámili s historií a tavením skla. Během praktické části si pod odborným vedením vyrobili vlastní skleněné kytičky, čímž si zábavnou formou rozvíjeli manuální zručnost a kreativitu.
- **CHEMSHOW 21. 5. 2026 -** Žáci 8. ročníku se zúčastnili zábavné přednášky o chemii s názvem Chemshow, která proběhla v rámci projektu MAP. Během akce viděli různé chemické pokusy, které byly nejen poučné, ale i velmi atraktivní. Ukázky probíhaly zábavnou formou, díky které si žáci rozšířili své znalosti a získali nový pohled na svět chemie. Přednáška v nich vzbudila zájem o přírodní vědy a mnohé zaujala natolik, že by se rádi chemii věnovali i v budoucnu.

- **WOODMAID 11. 6. 2026 -** Žáci třetího ročníku navštívili dílničku společnosti Woodmaid, kde se formou práce se dřevem seznámili s historií mosteckého kostela. Během praktické činnosti si vyzkoušeli broušení, malování a řezání, přičemž si vytvořili vlastní model kostela na kolečkách, který sloužil zároveň jako hmyzí domeček. Program jim připomněl také unikátní přesun této historické památky z roku 1975.
- **OCHUTNÁVKOVÝ KOŠ OVOCE, ZELENINA, MLÉČNÉ VÝROBKY LEDEN, ČERVEN 2026 -** V lednu proběhla ochutnávka ovoce a zeleniny v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol, která dětem přinesla zdravé a osvěžující zpestření výuky. Na začátku června na ni navázala druhá ochutnávka zaměřená na mléčné výrobky v rámci programu Mléko do škol. Žáci si pochutnali na žervé, sýrech i čerstvém chlebu se zeleninou. Obě akce dětem přiblížily základy zdravého stravování.
- **OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ ZÁŘÍ – ČERVEN 2026 -** Žáci se během školního roku zapojili do celonárodního sportovního projektu Sazka – Olympijský víceboj, v jehož rámci plnili všestranné disciplíny v hodinách tělesné výchovy. Na konci roku obdržel každý účastník osobní diplom s přehledem výsledků, analýzou pohybových předpokladů a doporučením vhodných sportů, doplněný o fotografii a motivační vzkaz známého sportovce.
- **GRADA ZÁŘÍ 2025 – ČERVEN 2026** Během školního roku spolupracovala škola s nakladatelstvím Grada, v rámci Dětského knižního klubu. Žáci měli možnost vybírat si a objednávat knihy za zvýhodněné ceny z pravidelných katalogových nabídek. Tato aktivita podpořila čtenářství a umožnila dětem rozšířit si domácí knihovny o nové tituly.

11.6 ÚČAST ŠKOLY NA SOUTĚŽÍCH

- **BEEBALL 24. 9. 2025 TURNAJ MOST**
  kategorie 2. + 3. ročník – 2. místo

- **LOGICKÁ OLYMPIÁDA /říjen, listopad 2025/**
  dobrovolná účast žáků - přihlásili se žáci z 3., 4., 5., 6., 7. a 9. ročníku

- **PYTHAGORIÁDA – školní kolo 16. 10. 2025**
  9. ročník

- **LOGIK 22. 10. 2025**
  účast – Pavel Nemrava, Alice Sajdlová 9. ročník

- **JAZYKOVÝ ŠAMPIONÁT WOCABEE 5. 11. – 7. 11. 2025**
  Zúčastnili se žáci 4. – 9. ročníku.
  Okresní kolo – postup do krajského kola 1. místo 5. ročník
  2. místo 7. ročník
  3. místo 6. ročník
- **JAZYKOVÝ ŠAMPIONÁT WOCABEE krajské kolo 12. 11. – 14. 11. 2025**
  1. místo 5. ročník - postup do celorepublikového kola

- **NÁSOBÍK 13. 11. 2025**
  účast žáků 4. a 5. třídy, Michal Čermák 5. ročník – 4. místo

- **JAZYKOVÝ ŠAMPIONÁT WOCABEE celorepublikové kolo 24. – 26. 11. 2025**
  5. ročník – 26. místo

- **ROVNÍK 27. 11. 2025**
  účast 3 žáků z 9. ročníku

- **OKRESNÍ PŘEBOR ŠKOL – ŠACHY 12. 12. 2025**
  účast týmu školy složeného z žáků 2.atupně

- **LITVÍNOVSKÝ CHOROŠ 12. 12. 2025**
  Účast žáků 8. a 9. ročníku - 34. místo a 15. místo

- **WOCABEE hlasovací soutěž „ŠKOLA BUDOUCNOSTI“ – 15. – 31. 1. 2026**
  škola získala 4. místo (ze 580 zapojených škol)

- **OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE 27. 1. 2026**
  17. - 19. místo Pavel Nemrava /9. ročník/
  36. místo Marie Kóňová /8. ročník/

- **OKRESNÍ KOLO SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE 11. 2. 2026**
  3.místo Vladan Karadžov /7. ročník/ – kategorie ZŠ I.

- **OKRESNÍ KOLO SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE 12. 2. 2026**
  14. místo Ester Wagnerová /9.ročník/ - kategorie ZŠ II.

- **OKRESNÍ KOLO GEOGRAFICKÉ OLYMPIÁDY 18. 2. 2026**
  15. místo Ota Makovský /6. ročník/ - kategorie A
  14. místo Jonáš Růžička /7. ročník/- kategorie B
  18. místo Přemysl Paták /7. ročník/ - kategorie B
  5. místo Pavel Nemrava /9. ročník/ - kategorie C
  18. místo Petr Praženica /8. ročník/ - kategorie C

- **PANGEA BŘEZEN 2026 - MATEMATICKÁ SOUTĚŽ**
  Účast žáků od 4. – do 9. ročníku

- **OKRESNÍ KOLO PŘEHLÍDKY DĚTSKÝCH RECITÁTORŮ 6. 3. 2026**
  postup do KK – Barbora Sošková /3. ročník/
  diplom za osobitý projev – Victoria Majerová /5. ročník/
  diplom za přesvědčivý projev – Marie Kóňová /8. ročník/

- **MATEMATICKÝ KLOKAN, CVRČEK- BŘEZEN 2026**
  zapojení žáků 4 - 5. ročníku, 1. ročníku

- **KRAJSKÉ KOLO PŘEHLÍDKY SÓLOVÝCH RECITÁTORŮ - DUBEN 2026**
  účast žákyně 3. ročníku Barbora Sošková

- **ŠTAFETOVÝ BĚH 24. 4. 2026**
  vybraní žáci z 2. – 5. ročníku

- **OKRESNÍ KOLO DOPRAVNÍ SOUTĚŽE MLADÝCH CYKLISTŮ - 28. 4. 2026, 5. 5. 2026**
  7. místo – I. kategorie
  13. místo – II. kategorie

- **BEEBALL 27. 5. 2026 TURNAJ MOST**
  kategorie 4. + 5. ročník – 2. místo

- **MLADÝ ŽÁCHRANÁŘ 26. 5. 2026**
  účast vybraných žáků 7. ročníku - 7. místo

- **BEEBALL 17. 6. 2026 TURNAJ MOST**
  kategorie 3. ročník – 2. místo

12 EVALUACE ŠKOLY ZE STRANY ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ

V souladu s plánem Minimálního preventivního programu proběhlo v jarních měsících roku 2026 rozsáhlé anonymní dotazníkové šetření určené pro zákonné zástupce žáků Soukromé základní školy OPTIMA s.r.o. Cílem této evaluace bylo komplexně zmapovat spokojenost rodičů s chodem školy, materiálním vybavením, kvalitou a individualizací výuky, komunikační otevřeností a celkovým pocitem bezpečí žáků. Dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 72 respondentů (rodičů žáků 1. až 9. ročníku), což vzhledem k celkové kapacitě školy (101 žáků) představuje vysokou návratnost a poskytuje reprezentativní data.

Oblasti hodnocení / Otázky dotazníku	**1 Naprosto souhlasím**	**2 Spíše souhlasím**	**3 Částečně souhlasím**	**4 Spíše nesouhlasím**	**5 Naprosto nesouhlasím**
1. Škola zajišťuje pro mé dítě bezpečné a zdravé prostředí.	72,2 %	22,2 %	5,6 %	0,0 %	0,0 %
2. Materiální vybavení učeben a školy je na dobré úrovni.	72,2 %	27,8 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
3. Výuka je srozumitelná a dítě ví, co se má naučit.	55,6 %	34,7 %	9,7 %	0,0 %	0,0 %
4. Učitelé využívají moderní a zajímavé metody práce.	59,7 %	31,9 %	8,3 %	0,0 %	0,0 %
5. Díky malému počtu žáků je výuka dostatečně individualizovaná.	75,0 %	13,9 %	11,1 %	0,0 %	0,0 %
6. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou založeny na vzájemném respektu.	61,1 %	26,4 %	11,1 %	1,4 %	0,0 %
7. Informace o výsledcích a pokrocích dítěte dostávám včas.	77,8 %	18,1 %	4,1 %	0,0 %	0,0 %
8. Komunikace s vedením školy a učiteli je vstřícná a efektivní.	80,6 %	16,7 %	2,7 %	0,0 %	0,0 %
9. Cítím se být partnerem školy a mám možnost ovlivnit dění.	31,9 %	44,4 %	16,7 %	7,0 %	0,0 %
10. Jsem spokojen(a) s tím, co se mé dítě ve škole reálně naučilo.	62,5 %	31,9 %	5,6 %	0,0 %	0,0 %

13 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola začala realizovat projekt s názvem Hravě školu zvládneme, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0000796, podpořený z výzvy MŠMT č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I, operačního programu Jan Ámos Komenský.

Dále je zapojená do programu města MOST – MAP IV. V rámci tohoto programu probíhaly besedy, exkurze, soutěže.

Škola měla uzavřené memorandum se Statutárním městem Most a Střediskem volného času, Most z předešlých let.

14 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzhledem k rodinnému charakteru a velikosti naší školy nejsou u zaměstnavatele ustaveny odborové organizace, o to intenzivněji však škola v rámci plnění svých vzdělávacích i preventivních úkolů rozvíjí a udržuje úzkou spolupráci s řadou externích partnerů a institucí.

- Středisko volného času Most – spolupořádání akcí, prezentace školy na web. stránkách SVČ
- Městské divadlo Most, Divadlo rozmanitostí Most
- Statutární město Most – akce, projekty, soutěže, MAP IV
- Klub seniorů Most
- Městská knihovna Most
- Městská policie Most
- Střední průmyslová škola Most
- Soukromá SŠ pro marketing a ekonomiku podnikání Most
- Škola HUMANITAS
- Společnost AMA
- SPGŠ, SZŠ a OA Most
- FIRMA LAKTEA o.p.s. – OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL – celoroční odběr mléčných výrobků, ovoce a zeleniny
- Společnost GRADA – nabídka knih pro žáky
- Společnost SAZKA
- Podkrušnohorské technické muzeum
- Ekologické centrum Most

- Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska z.s.
- Gepard services s. r. o.
- Aquachobotničky , Martina Techlovská, Most
- Útulek pro opuštěná a zatoulaná zvířata Most
- Diakonie Most a Charita Most
- Softball Club Painbusters Most

15 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Žáci byli ve školním roce 2025/2026 vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „S optimismem k vědomostem“ vytvořeného na základě požadavků Rámcového vzdělávacího programu platném od 1. 9. 2022

Datum zahájení školního roku 2025/2026:	01. 09. 2025
Datum ukončení školního roku 2025/2026:	25. 06. 2026.

Výuka probíhá pravidelně ve dnech pondělí – pátek. Rozsah výuky je od 7:45 hod. – do 15:25 hod. Maximální počet vyučovacích hodin v jednom dni je 8 – s přestávkou před odpolední výukou.

Celkový počet vyučovacích hodin byl v rozsahu od 1. třídy -814 hodin po 9. třídu 1296 hodin.

Realizace školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Cíle našeho ŠVP jsme plnili průběžně a různorodě. Kromě klasické prezenční výuky jsme intenzivně využívali další aktivizační metody. Významným prvkem byla párová a tandemová výuka napříč ročníky (např. projekty o sv. Václavovi, dílny čtení o T. G. Masarykovi či finanční gramotnost). Dále byly realizovány rozsáhlé odborné exkurze a besedy (např. projekt Green Mine o revitalizaci lomu ČSA, exkurze do elektrárny Ledvice, vědecké programy Roboshop a Chemshow či besedy s Úřadem práce a Městskou policií).

Nedílnou součástí byly aktivity pod záštitou MAP Most (technické dílny na ISŠT a SPŠ, bruslení u magistrátu). Vzdělávací obsah i očekávané výstupy pro jednotlivé ročníky byly řádně probrány a dodržena byla i návaznost témat. Nebylo nutné přesouvat žádný obsah do jiných ročníků

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Věnujeme se intenzivně žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně nadaných žáků, které systematicky podporujeme v rozvoji jejich talentu. O úspěšnosti této péče svědčí skvělá umístění našich žáků v oborových soutěžích (3. místo v mosteckém kole Logické

olympiády Mensy ČR, účast v matematické Pythagoriádě, soutěži Logik na mosteckém gymnáziu či postup do okresního kola recitační soutěže). K podpoře individualizované výuky a duševního zdraví žáků aktivně využíváme aktivity z programu „šablon“ (OP JAK), včetně zapojení technik a infografik centra Locika zaměřených na zvládání zkouškového stresu.

Klima a spolupráce

Na škole panuje rodinné klima s průměrným počtem 12 žáků ve třídě. Důraz klademe na PEER aktivity a mezigenerační spolupráci, kdy starší žáci (zejména z 8. a 9. tříd) pravidelně připravují výukové programy, velikonoční stanoviště a mikulášské nadílky pro své mladší spolužáky. Žáci jsou od prvního ročníku systematicky vedeni k sebehodnocení (využívání balančních kruhů a dotazníků TRIA), hodnocení druhých a k týmové práci. Škola se profiluje i charitativně skrze celoškolní projekty (Krabice od bot pro Diakonii Most, sbírky pro zvířecí útulky). Výsledky vzdělávání jsou pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách.

Dlouhodobé cíle a úspěchy

Naším hlavním dlouhodobým cílem je připravit žáky na praktický život a uplatnění v moderní společnosti, což rozvíjíme i důslednou environmentální výchovou (projekty EVVO, Tonda Obal na cestách, Den Země).

Mimořádně úspěšní jsme v naplňování našeho strategického cíle – úspěšného přijetí žáků na střední školy. Letošní školní rok přinesl historický úspěch, kdy se již pátým rokem v řadě 100 % našich deváťáků dostalo na své vysněné střední školy hned v 1. kole, přičemž plných 75 % (6 z 8 žáků) uspělo na své vůbec první, nejvíce preferované volbě.

ZPRÁVA GARANTA 1. STUPNĚ:

V uplynulém školním roce 2025/2026 se výchovně-vzdělávací činnost na 1. stupni (1.–5. ročník) plně řídila platným ŠVP „S optimismem k vědomostem“. Výsledky vzdělávání byly pravidelně ověřovány standardními i moderními digitálními nástroji. V matematických a čtenářských oblastech byla s úspěchem využívána aplikace Matematika s Včelkou k cílené diagnostice. V oblasti logického myšlení se vybraní žáci zapojili do soutěže Matematický klokan. Hodnocení se zaměřovalo na vědomosti, ale i na rozvoj klíčových kompetencí a praktických dovedností. Žáci s podpůrnými opatřeními byli zohledňováni na základě doporučení PPP, přičemž důraz byl kladen na včasnou identifikaci rizik.

Individualizace a podpora žáků

Na 1. stupni byl kladen maximální důraz na rodinné klima a individualizaci výuky, což umožnil nízký průměrný počet 12 žáků ve třídách. Vyučující 1. stupně efektivně uplatňovali gradované úlohy a diferenciaci učiva. Do běžné výuky byly nově implementovány metody „Brain breaks“ pro udržení pozornosti dětí a postupy pro rozvoj socio-emočních dovedností (školení SOFA).

Výrazným krokem vpřed bylo systematické rozvíjení sebereflexe dětí. Namísto obecných složek žáci pracovali s výběrovými portfolii, dotazníky TRIA a balančními kruhy (oblasti: chování, klima třídy, prospěch, pokroky), kde si sami vizuálně vyhodnocovali své úspěchy.

V péči o žáky se SVP škola úzce spolupracovala s poradnou. Reedukace specifických poruch učení (SPU) byla podporována novými metodickými postupy učitelů (např. Genetická metoda čtení, Krok za krokem ke čtení, Párové čtení). Ve výuce byly cíleně využívány moderní pomůcky – na prvním stupni šlo zejména o základy algoritmizace a programování s roboty Bee-Bot („včeličky“).

Spolupráce a řízení výuky

Učitelé 1. stupně úzce spolupracovali na sjednocení metodických postupů. Významným prvkem byla párová a tandemová výuka, která umožnila přímé sdílení dobré praxe.

Mimořádně přínosná byla mezigenerační spolupráce (PEER aktivity), kdy starší ročníky připravovaly programy pro 1. stupeň.

Garant 1. stupně vyzdvihuje také rozvoj předškolní pedagogiky. Pro budoucí prvňáčky byly organizovány odpolední edukační bloky – „Podzimní tvoření s předškoláky“ a „Zimní školička“, které významně usnadnily hladký průběh následného zápisu do 1. třídy.

Silné a slabé stránky a návrhy na zlepšení

Silné stránky:

Nadstandardní individuální přístup (rodinné klima, 12 dětí), úspěšná adaptace předškoláků (školičky), silná mezigenerační PEER kooperace se staršími žáky a využívání moderních pomůcek (Bee-Boti, Včelka). Další silnou stránkou byla úzká spolupráce s odborníky a péčí o rozvoj dovedností.

Slabé stránky:

Jako prostor ke zlepšení se ukazuje potřeba systematičtějšího sdílení příkladů dobré praxe mezi jednotlivými vyučujícími 1. stupně, a to zejména při sjednocování metodických postupů u nově zaváděných forem vyučování. Určitou slabou stránkou je i vysoká organizační a časová náročnost při slaďování velkého množství celoškolních akcí, externích projektů MAP a exkurzí s pevným rozvrhem hodin a plněním základního učiva na 1. stupni.

Návrhy pro budoucí období:

Cílem je dále rozvíjet individualizovanou výuku a posílit vzájemnou spolupráci vyučujících, aby se škola stala ještě efektivnějším a organizačně stabilnějším vzdělávacím prostředím, dohodnut se na pořádání společných akcí v nadcházejícím školním roce.

Udržení bezpečného klimatu a nižšího počtu ve třídách pro efektivní práci s individualitou dítěte. Posilování zážitkové pedagogiky, projektových dnů a adaptace nových žáků.

ZPRÁVA GARANTA 2. STUPNĚ:

V uplynulém školním roce 2025/2026 se výchovně-vzdělávací činnost na 2. stupni (6.–9. ročník) plně řídila platným ŠVP „S optimismem k vědomostem“. Výsledky vzdělávání byly ověřovány robustním systémem evaluačních nástrojů, které se zaměřovaly jak na úroveň vědomostí, tak na rozvoj praktických kompetencí.

Klíčovým prvkem evaluace v 9. ročníku bylo pravidelné psaní ilustračních didaktických testů z ČJ a M nanečisto v reálných podmínkách zkoušek a následná účast většiny žáků na oficiálních testech SCIO v Ústí nad Labem. Výjimečných výsledků bylo dosaženo v oborových soutěžích – vybraní žáci reprezentovali školu v Logické olympiádě Mensy ČR (3. místo v rámci školy – žák Pavel), v matematické Pythagoriádě, soutěži Logik na mosteckém gymnáziu, zeměpisné olympiádě a v okresním kole šachového turnaje. V jazykové oblasti žáci vybojovali 4. místo v celostátním šampionátu Wocabee. Žáci s podpůrnými opatřeními byli zohledňováni na základě doporučení PPP a učitelé prošli specializovanými kazuistickými semináři pro včasnou nápravu SPU.

Individualizace a podpora žáků na 2. stupni

Nízký počet dětí ve třídách (průměrně 12 žáků) umožnil vyučujícím uplatňovat vysoce personalizovaný přístup. Vyučující na druhém stupni aktivně implementovali gradované úlohy, diferenciaci učiva a moderní techniky socio-emočního rozvoje (semináře Sofa, Tavata).

Mimořádná pozornost byla věnována kariérovému poradenství a profesní orientaci žáků 8. a 9. ročníků. Ta zahrnovala návštěvu veletrhu SŠ Sokrates, specializované besedy s Úřadem práce spojené s vyplňováním profesních dotazníků, výuku práce s elektronickým systémem Dipsy a přednášky odborníků z praxe (např. beseda s architektem M. Nečasem zorganizovaná na přání žákyň hlásících se na stavební obory).

Sebereflexe žáků byla systematicky rozvíjena prostřednictvím dotazníků TRIA a balančních kruhů, kde žáci čtvrtletně hodnotili své chování, prospěch a osobní pokroky. V závěru roku byla v IX. třídě úspěšně nasazena reflexivní metoda Alfabox k bilancování uplynulých let na ZŠ. Vzhledem k blížícím se přijímacím zkouškám byla do výuky zařazena peer výuka technik zvládání zkouškového stresu s využitím infografik centra Locika (duševní zdraví) a relaxační techniky v rámci výtvarné výchovy.

Spolupráce, řízení výuky a mezigenerační projekty

Řízení výuky na 2. stupni stavělo na úzké kooperaci učitelů, kontrole časově tematických plánů a vzájemných hospitacích. Výrazným přínosem byla tandemová výuka.

Nezastupitelnou roli hrál mezigenerační PEER program, v němž žáci 2. stupně vystupovali v roli organizátorů pro mladší spolužáky. Žáci 9. a 8. třídy připravili pro 1. stupeň komplexní halloweenský program, celoškolní Mikulášskou nadílku a velikonoční edukační stanoviště (včetně výuky základů robotiky a programování Bee-Botů žáky IX. třídy pro druháky).

Vzdělávání bylo efektivně propojováno s praxí prostřednictvím exkurzí a besed – Projekt prevence, za účasti MP, studentek SZŠ, projekt Green Mine (revitalizace lomu ČSA

pomocí VR), exkurze do elektrárny Ledvice a dějepisně-zeměpisný výklad o demolici starého Mostu. Školní rok byl na 2. stupni završen zahraničním poznávacím zájezdem do Normandie.

Silné stránky:

100% úspěšnost žáků 9. ročníku v 1. kole přijímacího řízení na SŠ (z toho 6 z 8 žáků na svou první, nejvíce vysněnou volbu), vysoká úroveň zapojení digitálních technologií (VR Vimero, IT Roboshop), aktivní reprezentace školy v oborových olympiádách a rozvinutý systém žákovské sebereflexe (TRIA, balanční kruhy).

Slabé stránky:

Zvýšená psychická zátěž a zkouškový tlak na žáky 9. ročníků v jarních měsících, což vedlo k nutnosti nárazového doučování a zvýšené potřebě krizových intervencí vyučujících (např. při nečekaných zdravotních a psychických kolapsech žáků).

Návrhy pro budoucí období:

Pro budoucí období se navrhuje pravidelné pořádání metodických setkání a workshopů zaměřených na sdílení postupů při psychické podpoře žáků. Doporučuje se implementovat protistresové techniky (materiály Locika) a metody socio-emočního učení systematicky již od 8. ročníku, aby se předešlo kumulaci tlaku před JPZ. Cílem je dále rozvíjet formativní hodnocení a upevnit provázanost kariérového poradenství s online výukovými platformami (např. DoUčto).

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Lenka Kašová

Dne: 5. 10. 2026