

PROGRAM PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ (MPP)

Školní rok: 2026/2027

1. Legislativní rámec a východiska

Program vychází z platné legislativy ČR, trestního zákoníku a metodických pokynů MŠMT:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2019–2027.
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování č. j. MSMT-21088/2021-5.
- Metodické doporučení MŠMT č. j. 21291/2010-28 (včetně všech příloh – šikana, kyberšikana, záškoláctví, návykové látky, poruchy příjmu potravy, vaping, sebepoškozování).
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách, v platném znění.
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek (zákaz užívání e-cigaret a nikotinových sáčků v areálu školy).
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách, ve znění pozdějších předpisů (včetně platných nařízení vlády o regulaci psychomodulačních a psychoaktivních látek jako kratom, HHC-P, THC-P apod.).

2. Charakteristika školy a analýza

Škola se nachází v okrajové části města Mostu v sídlištní zástavbě. Celková kapacita je 101 žáků, což zajišťuje rodinnou atmosféru a individuální přístup k jedinci. Součástí školy je školní družina.

Výsledky evaluace z předchozího roku:

• Silné stránky:

- Nízký počet žáků ve třídě, individuální přístup.
- Úspěšné zavedení schránky NNTB (Nenech to být).
- Vysoká zapojenost rodičů v rámci třídních schůzek (TRIA).
- Úspěšná integrace relaxačních technik a témat duševního zdraví (materiály centra Locika) před přijímacími zkouškami.

• Rizika a identifikované problémy:

- Specifické klima tříd kvůli nízkému počtu žáků (v průměru 10 žáků na třídu) a chybějící spádovosti, což ztěžuje přirozené vyhledávání kamarádů.
- Přetrvávající riziko nevhodné komunikace, spamování a vyčleňování jedinců v rámci soukromých dětských skupinek WhatsApp.

- Nutnost stabilizace klimatu v 9. třídě v důsledku zvýšeného stresu před přijímacím řízením.

3. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP koordinuje preventivní aktivity a poskytuje poradenské služby žákům, rodičům i pedagogům. Z důvodu velikosti školy dochází ke kumulaci klíčových funkcí vedení a prevence. Pro zajištění maximální objektivity a eliminaci střetu rolí (autorita vedení vs. bezpečný preventista) je v krizových situacích kladen důraz na úzkou kooperaci ředitelky/ŠMP s výchovnou poradkyní, která pro žáky funguje jako nezávislý podpůrný článek.

- Ředitelka školy a školní metodik prevence (ŠMP): Mgr. Marcela Černá
- Vedoucí ŠPP, Výchovný poradce (VP): Mgr. Lenka Kašová
- Konzultační hodiny: Každý pracovní den 07:00 – 07:45, dále dle předchozí telefonické nebo e-mailové domluvy.
- Třídní učitelé: Přímá práce s kolektivem, ranní kruhy a triádní schůzky s rodiči (TRIA v 1. čtvrtletí), informační TS v lednu 2027, dubnu 2027.

4. Cíle a strategie realizace pro rok 2026/2027

4.1. Dlouhodobé cíle

- Vytváření bezpečného klimatu školy (wellbeing) a nulová tolerance k jakýmkoliv projevům šikany.
- Rozvoj sociálních kompetencí (odpovědnost, empatie, respektování názoru druhého, zvládání stresu).

4.2. Krátkodobé cíle

- Kyberbezpečnost a AI: Nastavení a důsledná kontrola pravidel komunikace na sociálních sítích a skupinách (WhatsApp). Prevence rizik spojených s generativní umělou inteligencí, zejména zneužívání technologií k tvorbě deepfake materiálů či poškozování cizích práv.
- Prevence závislostí: Cílené edukační aktivity zaměřené na rizika vapingu, užívání nikotinových sáčků a moderních psychomodulačních látek (kratom apod.). Udržování stávajícího bezrizikového stavu v oblasti energetických nápojů (zákaz přinesení a konzumace v areálu školy).
- Digitální wellbeing: V souladu se Školním řádem. Cílem je eliminace kyberšikany v prostorách školy a aktivní podpora osobní komunikace a reálných sociálních vazeb mezi žáky.

4.3. Integrace do výuky a ranní kruhy

Preventivní témata jsou zařazována do předmětů Prvouka, Přírodověda (1. stupeň) a Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Přírodopis, Informatika (2. stupeň).

Pondělní ranní kruhy: Pravidelná činnost ve všech třídách sloužící k budování vzájemné důvěry, sdílení pocitů a včasnému zachycení napětí v kolektivu.

5. Harmonogram aktivit 2026/2027

Období	Téma / Aktivita	Cílová skupina
Průběžně	Besedy a přednášky ve spolupráci s Městskou policií Most (Kyberšikana, Bezpečný internet, Rizika AI/deepfakes, Dopravní výchova)	1.–9. ročník
Průběžně	Párová výuka, vrstevnické (peer) programy a propojování starších a mladších ročníků	celá škola
Září	Adaptační pobyt Lesná – stmelování kolektivů, rozvoj sociálních vazeb	II. stupeň
Listopad	Projektový den – Prevence a bezpečí v digitálním světě	6.–9. ročník
Leden	Cílený workshop ŠPP: Zvládání stresu, psychohygiena a posílení koheze před přijímacími zkouškami	9. ročník
Prosinec	Adventní dílničky s rodiči a školní Adventní jarmark (podpora komunity)	celá škola
Únor	Valentýn na Optimě (celoškolní akce „Daruj valentýnku“ pro rozvoj přátelských vztahů)	celá škola
Březen	Noc s Andersenem – rozvoj čtenářství	1.–9. ročník
Duben–Květen	Charitativní sbírka „Pomozte pejskům a kočičkám z útulku“ (výchova k odpovědnosti a empatii)	celá škola

6. Krizový plán a řešení incidentů

Za krizové situace v oblasti rizikového chování plně odpovídá ředitelka školy Mgr. Marcela Černá, v případě její nepřítomnosti ji zastupuje výchovná poradkyně Mgr. Lenka Kašová.

6.1. Postup při šetření podezření na šikanování

Při zjištění nebo podezření na šikanu škola postupuje přísně podle metodického pokynu MŠMT č. j. MSMT-21088/2021-5:

1. Bezprostřední ochrana: Zajištění bezpečí pro oběť a její okamžité oddělení od potenciálních agresorů.
2. Pedagogické rozhovory: Proveďte se individuální pedagogické šetření. Rozhovor s obětí, svědky a agresorem probíhá vždy odděleně za účasti minimálně dvou pedagogických pracovníků (pro zajištění objektivitu s ohledem na kumulaci funkcí vede prvotní krizové rozhovory zpravidla výchovná poradkyně za součinnosti TU/ŠMP). V žádném případě se neprovádí výslechy (ty náleží výhradně PČR).
3. Dokumentace: Z každého šetření je vyhotoven přesný a věcný písemný záznam o pedagogickém šetření. Zápis podepisují zúčastnění pedagogové. Vyjádření nezletilého žáka se zaznamená do protokolu; jeho podpis je vyžadován až po seznámení nebo za přítomnosti zákonného zástupce.
4. Opatření a náprava: Svolání výchovné komise, neprodlené informování zákonných zástupců obou stran. Stanovení sankcí dle Školního řádu (napomenutí, důtka, snížená známka z chování) a nastavení ochranného a stmelovacího plánu pro třídní kolektiv. V závažných případech postoupení OSPOD a PČR.

6.2. Postup při výskytu návykových, psychomodulačních a psychoaktivních látek (Tabák, vaping, alkohol, OPL, kratom aj.)

1. Zdravotní zajištění: Izolace žáka pod dozorem, posouzení zdravotního stavu, poskytnutí první pomoci. V případě akutní intoxikace a ohrožení zdraví je okamžitě volána Zdravotnická záchranná služba (ZZS / RZP).
2. Vyrozumění: Bezodkladné informování vedení školy a zákonných zástupců žáka. Výzva k vyvednutí žáka ze školy (žák pod vlivem látky nesmí opustit školu sám).
3. Právní odpovědnost a opatření: V areálu školy platí přísný zákaz užívání, přinesení a distribuce všech návykových a regulovaných psychomodulačních látek včetně elektronických cigaret a kratomu. Samotný záchyt žáka pod vlivem nebo s látkou pro vlastní potřebu je přestupkem, který škola řeší se zákonnými zástupci a oznamuje na OSPOD. V případě důvodného podezření z distribuce (prodej, darování, předávání jiným žákům) škola plní oznamovací povinnost vůči Policii ČR pro podezření ze spáchání trestného činu na úseku toxikomanie (např. Nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy dle § 283 či Šíření toxikomanie dle § 287 Trestního zákoníku) a věc současně hlásí na OSPOD. O celém incidentu je vyhotoven oficiální zápis.

7. Evidence a evaluace

Zápisy probíhají v Třídních knihách a evidenci ŠMP. Pravidelně jsou vyhodnocovány podněty ze schránky NNTB.

8. Kontaktní údaje pro krizové situace

- OSPOD Most: 476 448 477
- SVP Dyáda Most: 476 704 017
- Linka bezpečí: 116 111
- Městská policie Most: 156

Zpracovala dne 31. srpna 2026: Mgr. Marcela Černá, ŠMP

Schválila dne 31. srpna 2026: Mgr. Marcela Černá, ředitelka školy