

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

**SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA OPTIMA
s.r.o.**

OBSAH:

| | |
|--|----|
| 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE | 4 |
| 1. 1 Identifikační údaje o škole | 4 |
| 1. 2 Charakteristika školy | 5 |
| 1. 2. 1 Stručná charakteristika školy | 6 |
| 1. 2. 2 Vzdělávací koncepce..... | 8 |
| 1. 3 Vybavení školy..... | 8 |
| 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ | 9 |
| 2. 1 Obor vzdělávání | 10 |
| 2. 2 Učební plán školy | 11 |
| 2. 3 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP k 30. 1. 2025 | 12 |
| 2. 4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP k 30. 6. 2025 | 13 |
| 2. 5 Přehled docházky žáků za školní rok 2023/2024..... | 14 |
| 3 INFORMACE O ŽÁCÍCH | 14 |
| 4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY | 15 |
| 5 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY | 16 |
| 6 ÚDAJE O PREVEČNÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMORÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY | 17 |
| 7 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ | 20 |
| 8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 22 |
| 9 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY | 24 |
| 10 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI | 29 |
| 11 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY | 29 |
| 11. 1 Akce školy | 29 |
| 11. 2 Akce školy ve spolupráci s rodiči | 34 |
| 11. 3 Celoroční aktivity– pro budoucí žáky prvních tříd | 36 |
| 11. 4 Exkurze, divadlo, výlety..... | 37 |
| 11. 5 Akce školy ve spolupráci s jinými organizacemi..... | 41 |
| 11. 6 Účast školy na soutěžích..... | 49 |
| 11. 7 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 52 |

| | |
|---|----|
| 12 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ | 53 |
| 13 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | 54 |
| Zpracovatel zprávy | 57 |

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Identifikační údaje školy

Název: Soukromá základní škola OPTIMA s. r. o.

Sídlo: Albrechtická 414/1
43401 Most

Ředitelka školy: Mgr. Marcela Rezac marcela.cernam@gmail.com

Základní vzdělávání je uskutečňováno podle: školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - S optimismem k vědomostem.

Zřizovatel školy: Soukromá základní škola OPTIMA s.r.o.
Vítězslava Nezvala 2467/25
43401 Most

Právní forma: společnost s ručením omezeným

Jednatel: Mgr. Lenka Kašová, Budovatelů 2323, 434 01 Most

Mgr. Marcela Rezac, Halámky 89, 378 06 Jindřichův Hradec

Kontakty:

Telefon: 702 445 305
775 022 210

Web: www.szsoptima

E – mail: szsoptima@gmail.com

IČO 04677846

DIČ CZ04677846

IZO 181078031

Školská rada: Předseda: **Aneta Povolná** - zákonný zástupce žáka, s účinností od 1. 9. 2024, mandát končí 31. 8. 2027.

Mgr. Lenka Kašová - za zřizovatele, s prodlouženou účinností od 1. 9. 2022, mandát končí 31. 8. 2025.

Mgr. Miroslava Turisová - za pedagogy s účinností od 1. 9. 2022, mandát končí 31. 8. 2025.

Smlouva s MŠMT číslo jednací : MSMT-35193/2018-3

Součástí školy:

základní škola: kapacita 120 /2024-2025 nebyla zcela naplněna

školní družina: kapacita 30 /2024-2025 zcela naplněna

školní jídelna - zajišťuje Základní škola J. A. Komenského 474 p.o. Most

garanti výuky:

garant pro 1. stupeň Mgr. Lenka Kašová 476702@seznam.cz

garant pro 2. stupeň Mgr. Marcela Rezac marcela.cernam@gmail.com

1.2 Charakteristika školy

Počet žáků: k 30. 9. 2024 101 žáků

k 30. 6. 2025 102 žáků

Počet strážníků přihlášených ve školní jídelně: 86

Počet žáků ve školní družině: 30

Počet tříd: I. třída: 1. ročník

II. třída: 2. ročník

III. třída: 3. ročník

IV. třída: 4. ročník

V. třída: 5. ročník

VI. třída: 6. ročník

VII. třída: 7. ročník

VIII. třída: 8. ročník

IX. třída: 9. ročník

1.2.1 Stručná charakteristika školy:

Soukromá základní škola OPTIMA s. r. o. zahájila svou činnost v roce 2016. Jejím cílem bylo vytvářet pozitivní a tvůrčí prostředí, kde se každý žák mohl seberealizovat a najít radost z poznávání. Zaměřovali jsme se na všestranný rozvoj osobnosti, individuální přístup a nízký počet žáků ve třídách. Naše vzdělávání bylo přizpůsobeno jak nadaným žákům, tak i těm s mírnými výukovými obtížemi.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se stali plnohodnotnou základní školou s obsazenými všemi ročníky. Prioritou byl český jazyk, porozumění čtenému textu a matematika. V loňském roce jsme se intenzivně věnovali přípravě žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky, což se projevilo i na výsledcích: všichni žáci se dostali na jimi vybrané střední školy. Ve výuce jsme aktivně pracovali s interaktivními tabulemi a žáci měli k dispozici tablety, které jim pomáhaly v rozvoji digitální gramotnosti.

Škola sídlí v prostorách Střediska volného času Most na Albrechtické ulici. Jedná se o klidnou a snadno dostupnou lokalitu v centru města. Žáci mají možnost využívat širokou nabídku volnočasových aktivit a kroužků, které SVC nabízí. Škola má navíc vlastní školní družinu, kterou navštěvuje 30 žáků.

Díky malému počtu žáků a úzké spolupráci s rodiči se z nás stala komunita rodinného typu s přátelským a otevřeným klimatem. Úzká spolupráce s rodiči se projevovala v pravidelných neformálních setkáních a společných akcích, jako byly například jarní slavnosti nebo vánoční jarmark. Aktuální informace a fotodokumentaci z průběhu školního roku jsme pravidelně zveřejňovali na našich webových stránkách. Kromě celoškolských sdělení a údajů měl každý ročník své třídní stránky, kde se prezentoval.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2024/2025 bylo do školní družiny přijato 30 dětí z 1. až 3. ročníku, které byly zařazeny do jednoho oddělení. Provoz byl zajištěn v časech ranní činnosti od 6:00 do 7:25 a odpolední činnosti od 12:00 do 16:00.

Měsíční úplata za zájmové vzdělávání činila 200 Kč.

Výchovné a zájmové činnosti probíhaly v souladu s plánem školní družiny, který navazoval na školní vzdělávací program. Během celého roku byl uplatňován individuální přístup k dětem a zohledňovaly se jejich potřeby. K dispozici byla samostatná místnost v přízemí, která byla plně vybavena pro zájmové aktivity. Děti měly k dispozici stolní hry, stavebnice, hračky, dětské knihy, relaxační prvky a materiál pro tvoření. Pohybové aktivity se konaly na venkovním hřišti a školní zahradě.

Pravidelně byly zařazovány pohybové, výtvarné a hudební aktivity, které podporovaly harmonický rozvoj osobnosti dětí a umožňovaly jim rozvíjet své zájmy, nadání a talent. Součástí aktivit bylo i vytváření výzdoby družiny, přičemž výtvarné výrobky dětí byly pravidelně vystavovány na chodbě. Dostatečný prostor byl věnován také spontánním a odpočinkovým činnostem.

PLÁNY NA PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK (2025/2026)

Úspěšně jsme splnili cíle, které si naše škola pro uplynulý rok stanovila. V nadcházejícím školním roce se budeme i nadále zaměřovat na posilování a zdokonalování oblastí, které vyžadují naši pozornost, abychom zajistili co nejvyšší kvalitu vzdělávání.

Budoucnost s důrazem na kvalitu a podporu

Naše plány pro nadcházející rok jsou postaveny na podpoře pedagogického sboru, zlepšování pedagogických procesů a udržování pozitivního klimatu ve škole. Zaměříme se na:

Odbornou a metodickou podporu: Zaměstnanci školy budou mít i nadále k dispozici odbornou a metodickou podporu, která jim pomůže v profesním rozvoji.

Profesní rozvoj učitelů: Pokračovat v tvorbě osobního pedagogického portfolia, které poslouží jako nástroj pro sebereflexi a plánování profesního růstu.

Zlepšení výuky: Více se soustředit na efektivní vyhodnocování pedagogických procesů, rozvoj týmové spolupráce a intenzivní hospitační činnost s cílem poskytnout cílenou zpětnou vazbu a podporovat vzájemné hospitace, náslechy.

Školní klima: Budeme dále pracovat na vytváření a udržování pozitivního klimatu pro naše žáky, jejich zákonné zástupce a všechny zaměstnance.

Náš vzdělávací program se měnit nebude, protože se nám osvědčil. Budeme pokračovat ve všech akcích a činnostech, které přispívají ke spokojenosti a úspěchům naší školní komunity.

1.2.2 Vzdělávací koncepce:

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „*S optimismem k vědomostem*“ (verze 4.0) vytvořeného na základě požadavků Rámcového vzdělávacího programu.

Naše škola využívá moderní přístup k vedení pedagogické dokumentace, která je z většiny elektronická prostřednictvím aplikace *Škola online*. Pro zajištění zákonných požadavků a okamžité dostupnosti je však kniha úrazů vedena tradičně v papírové podobě.

U dětí v 1. až 4. ročníku jsme se rozhodli zachovat papírové žákovské knížky. Považujeme je za důležitý nástroj komunikace mezi školou a rodiči a pomáhají dětem rozvíjet pocit zodpovědnosti.

Veškeré další důležité dokumenty jsou rodičům a žákům k dispozici v papírové formě na vyžádání a zároveň jsou přístupné na webových stránkách školy, kde si je můžete kdykoliv prohlédnout nebo stáhnout.

1.2.3 Vybavení školy:

Středisko volného času Most sídlí v prostorách, které dříve sloužily jako základní škola. Díky tomu je v něm k dispozici školní vybavení. Prostory plně vyhovují pro vzdělávání a výchovu dětí a jsou pro výuku dostatečné. Škola disponuje notebooky a tablety pro žáky a také interaktivními tabulemi. Žáci mají k dispozici standardně výškově nastavitelné židle a polohovací lavice. Nábytek učeben je postupně nahrazován novým.

Ve čtyřech učebnách prvního stupně jsou interaktivní tabule a televize v 1. ročníku a ve školní družině. Učebna českého jazyka má nově pojezdovou tabuli s dotykovým tabletem. Školní družina disponuje relaxačními prvky, dostatkem her a tvořivým materiálem pro žáky. Na každém patře se nachází renovované hygienické zařízení a šatna.

V prostorách SVČ máme k dispozici dvě plně vybavené tělocvičny, gymnastický sál a keramickou dílnu. Dále je k dispozici zahrada a hřiště, které jsou v odpoledních hodinách využívány aktivitami školní družiny. Na zahradě je vybudován altán se židlemi a stoly, které využíváme v době teplého počasí pro výuku venku. Kromě altánu se na zahradě využívají i venkovní hrací prvky. Všechny prostory školy odpovídají platným stavebním, hygienickým, požárním a bezpečnostním předpisům.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni a je průběžně modernizováno s ohledem na rozpočet. Během školního roku škola nakupuje drobné pomůcky, výukové hry a aktivity pro všechny ročníky. Výuka je zabezpečena dostatkem učebnic a učebních pomůcek. Škola zakoupila několik sad licencí k výuce některých předmětů na prvním stupni. Pedagogičtí pracovníci mají pro svou práci k dispozici notebooky.

Škola začala realizovat projekt MS2021+ s názvem "*Cesta k úspěchu*", registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/24_034/0011953, podpořený z výzvy MŠMT operačního programu OP JAK II. Z těchto prostředků škola poskytne zaměstnancům možnost dalšího vzdělávání (DVPP), bude realizovat šablony inovativního vzdělávání a přípravy žáků na vyučování.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Obor vzdělávání:

79–01-C/001 Základní škola, denní forma vzdělávání

Žáci byli ve školním roce 2024/2025 vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „*S optimismem k vědomostem*“ vytvořeného na základě požadavků Rámcového vzdělávacího programu platném od 1. 9. 2022

2.2 Učební plán školy

Učební plán

Celkové dotace - přehled

| Vzdělávací oblast | Předmět | 1. stupeň | | | | | Dotace | | | 2. stupeň | | | | | Dotace | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--------|--|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 1. stupeň | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | 2. stupeň | 2. stupeň | | | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 9 | 7+3 | 7+3 | 5+2 | 5+2 | 33+10 | 4+1 | 4 | 4 | 3+1 | 15+2 | | | | |
| | Německý jazyk | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 | | | | |
| | Anglický jazyk | | | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | | | |
| Matematika a její aplikace | Matematika a její aplikace | 4 | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 20+3 | 4 | 3+1 | 4+1 | 4+1 | 15+3 | | | | |
| | Informatika | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | |
| Člověk a jeho svět | Přírodověda | | | | 1+1 | 2 | 3+1 | | | | | | | | | |
| | Vlastivěda | | | | 1+1 | 1+1 | 2+2 | | | | | | | | | |
| | Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | | | | |
| | Dějepis | | | | | | | 1+1 | 2 | 2 | 1+1 | 6+2 | | | | |
| Člověk a společnost | Výchova k občanství | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | |
| | Fyzika | | | | | | | 2 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 5+3 | | | | |
| Člověk a příroda | Chemie | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | | | | |
| | Zeměpis | | | | | | | 2 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 5+3 | | | | |
| | Přírodopis | | | | | | | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 | 6+2 | | | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0+1 | 3+1 | | | | |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | | | | |

| Vzdělávací oblast | Předmět | 1. stupeň | | | | | 2. stupeň | | | Dotace | | |
|---------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|------------------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | Dotace 1. stupeň | Dotace 2. stupeň |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 |
| | Výchova ke zdraví | | | | | | 1 | 1 | | 0+1 | | 8 |
| Člověk a svět práce | Domácí práce | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 5 | |
| | Svět práce | | | | | | | | | | | 1 |
| Celkem hodin | | 20 | 21 | 25 | 26 | 26 | 29 | 30 | 31 | 32 | 102+16 | 104+18 |

2.2.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V uplynulém školním roce 2024/2025 se nám dařilo systematicky naplňovat hlavní cíle stanovené ve Školním vzdělávacím programu „*S optimismem k vědomostem*“ (verze 4.0), a to zejména díky udržení nízkého počtu žáků ve třídách, což umožnilo individuální přístup k výuce.

- **Rozvoj klíčových kompetencí:** Byla aktivně podporována samostatnost a iniciativa žáků prostřednictvím projektové výuky a badatelských aktivit (viz. akce v Kapitole 11). Žáci efektivně rozvíjeli komunikační a kooperativní dovednosti v rámci třídních i celoškolských akcí.
- **Čtenářská a digitální gramotnost:** Systematicky jsme se zaměřovali na rozvoj porozumění čtenému textu (viz. priority v 1.2.1 a čtenářské dílny/lekce v Kapitole 11). Pravidelné využívání tabletů a interaktivních tabulí ve výuce výrazně přispělo k posílení digitální gramotnosti žáků.
- **Podpora a prevence:** Díky cílené péči a personalizovanému přístupu se dařilo úspěšně integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i rozvíjet potenciál nadaných žáků (Kapitola 6). Úspěšné přijetí všech žáků 9. ročníku na SŠ je přímým důkazem kvalitní kariérové přípravy a plnění vzdělávacích cílů na druhém stupni.

2.3 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 30. 1. 2025

| Postupný ročník | Počet žáků | Uvolněn | Nehodnocen | Prospěl/a s vyznamenáním | Prospěl/a | Neprospěl/a | Chování | | |
|-----------------|------------|---------|------------|--------------------------|-----------|-------------|-------------|------------|--------------|
| | | | | | | | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| I. | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| II. | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| III. | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| IV. | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| V. | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |

| Postupný ročník | Počet žáků | Uvolněn | Nehodnocen | Prospěl/a s vyznamenáním | Prospěl/a | Neprospěl/a | Chování | | |
|-----------------|------------|---------|------------|--------------------------|-----------|-------------|-------------|------------|--------------|
| | | | | | | | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| VI. | 14 | 0 | 0 | 12 | 2 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| VII. | 13 | 0 | 1 | 6 | 6 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| VIII. | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| IX. | 12 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 12 | 0 | 0 |

2.4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 30. 6. 2025

| Postupný ročník | Počet žáků | Uvolněn | Nehodnocen | Prospěl/a s vyznamenáním | Prospěl/a | Neprospěl/a | Chování | | |
|-----------------|------------|---------|------------|--------------------------|-----------|-------------|-------------|------------|--------------|
| | | | | | | | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| I. | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| II. | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| III. | 11 | 0 | 0 | 10 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| IV. | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| V. | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |

| Postupný ročník | Počet žáků | Uvolněn | Nehodnocen | Prospěl/a s vyznamenáním | Prospěl/a | Neprospěl/a | Chování | | |
|-----------------|------------|---------|------------|--------------------------|-----------|-------------|-------------|------------|--------------|
| | | | | | | | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| VI. | 14 | 0 | 0 | 12 | 2 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| VII. | 14 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| VIII. | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| IX. | 12 | 0 | 0 | 5 | 7 | 0 | 12 | 0 | 0 |

2.5 Přehled docházky žáků za školní rok 2024/2025

| Postupný ročník | Počet žáků | | 1. pololetí | | 2. pololetí | |
|-----------------|---------------|---------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
| | k 30. 9. 2024 | k 30. 6. 2025 | absence na žáka | | absence na žáka | |
| | | | omluvená | neomluvená | omluvená | neomluvená |
| I. | 10 | 9 | 267 / 26,70 | 0 | 444/49,33 | 0 |
| II. | 12 | 13 | 487/ 40,58 | 0 | 555 / 42,69 | 0 |
| III. | 10 | 11 | 606 / 60,60 | 0 | 789/71,73 | 0 |
| IV. | 10 | 9 | 509 / 50,90 | 0 | 682 / 75,78 | 0 |
| V. | 11 | 11 | 720/ 65,45 | 0 | 602/ 54,73 | 0 |
| VI. | 14 | 14 | 722 / 51,57 | 0 | 508/ 36,29 | 0 |
| VII. | 13 | 14 | 1153/ 88,69 | 0 | 1063/ 75,93 | 2 /0,14 |
| VIII. | 9 | 9 | 793 /88,11 | 0 | 858 / 95,33 | 0 |
| IX. | 12 | 12 | 689/57,42 | 0 | 967/80,58 | 0 |

3 INFORMACE O ŽÁCÍCH

Pohyb žáků v ZŠ během školního roku 2024/2025

| MĚSÍC | NOVĚ PŘIJATÍ ŽÁCI | Z TOHO ŽÁCI VZDĚLÁVÁNI DLE§41 | ODHLÁŠENÍ ŽÁCI | CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ |
|-----------|-------------------|-------------------------------|----------------|--------------------|
| IX/2024 | 13 | 0 | 0 | 101 |
| X/2024 | 0 | 0 | 0 | 101 |
| XI/2024 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| XII/2024 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| I/2025 | 1 | 0 | 0 | 101 |
| II/2025 | 0 | 0 | 2 | 99 |
| III/2025 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| IV/2025 | 1 | 0 | 0 | 101 |
| V/2025 | 1 | 0 | 0 | 102 |
| VI/2025 | 0 | 0 | 0 | 102 |
| VII/2025 | 0 | 0 | 0 | 102 |
| VIII/2025 | 0 | 0 | 0 | 102 |

Do vyššího ročníku postupují všichni uvedení žáci jednotlivých ročníků.

Pohyb žáků ve ŠD během školního roku 2024/2025

| MĚSÍC | NOVĚ PŘIJATÍ ŽÁCI | Z TOHO ŽÁCI VZDĚLÁVÁNI DLE§41 | ODHLAŠENÍ ŽÁCI | CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ |
|-----------|-------------------|-------------------------------|----------------|--------------------|
| IX/2023 | 10 | 0 | 0 | 30 |
| X/2023 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| XI/2023 | 1 | 0 | 1 | 30 |
| XII/2023 | 1 | 0 | 1 | 30 |
| I/2024 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| II/2024 | 1 | 0 | 1 | 30 |
| III/2024 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| IV/2024 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| V/2024 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| VI/2024 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| VII/2024 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| VIII/2024 | 0 | 0 | 0 | 30 |

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Školní rok 2024/2025 jsme zahájili s počtem 100 žáků. Tento počet se v průběhu školního roku nepatrně měnil. Školní rok jsme ukončili s počtem 100 žáků v základní škole.

Při přijímání žáků se podrobně jedná o nabídkách školy a podmínkách studia se zákonnými zástupci žáků a je sepsána studijní smlouva. Při odchodu žáka (z důvodu přestěhování nebo přestupu na jinou základní školu) dochází k ukončení této studijní smlouvy.

Zápis žáků do první třídy na školní rok 2025/2026 se uskutečnil ve dnech 1. – 2. 4. 2025. Probíhal v prostorách školy.

Dostavilo se celkem: 20 dětí z toho udělen odklad školní docházky: 0

Přijato: 9 dětí z toho nástup po odkladu školní docházky: 3

předčasné zahájení školní docházky: 0

Ve školním roce 2024/2025 byli všichni žáci 9. ročníku úspěšně přijati na střední školy či učiliště, dle jejich výběru. Celkový počet žáků 9. ročníku: 12

Ve školním roce 2024/2025 byly přijaty 2 žákyně 5. ročníku na víceleté gymnázium Most.

5 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vedení školy

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Ředitelka školy | Mgr. Marcela Rezac |
| Výchovná poradkyně | Mgr. Lenka Kašová |
| Koordinátor ŠVP | Mgr. Lenka Kašová |
| Metodik prevence | Mgr. Marcela Rezac |
| Metodik EVVO | Mgr. Marcela Rezac |
| ICT koordinátor | Mgr. Marcela Rezac |
| garant 1. stupně | Mgr. Lenka Kašová |
| garant 2. stupně | Mgr. Marcela Rezac |

Účetní a ekonomická činnost je zajištěna externí firmou: Petra Tománková

Úklid je zajištěn dle nájemní smlouvy, který zajišťuje pronajímatel a firmou SYNERGY AUTOMOBILE s.r.o., U Stadionu 841, Most.

GDPR – Gepar services s.r.o. – pověřenec Mgr. Martina Landová

Pedagogičtí pracovníci

| | |
|-----------------------------------|--|
| <i>Mgr. Lenka Kašová</i> | TU I. třídy+ HV II. stupeň; kvalifikace I.st. |
| <i>Mgr. Jana Kaščíková</i> | TU II. třídy; kvalifikace I.s.t |
| <i>Mgr. Kateřina Šambergerová</i> | TU III. třídy, kvalifikace I.st. |
| <i>Mgr. Kateřina Stehlíková</i> | TU IV. třídy + HV II. stupeň; kvalifikace I.st. |
| <i>Mgr. Monika Králová</i> | TU V. třídy + VV II.stupeň; kvalifikace I.st. |
| <i>Mgr. Marcela Rezac</i> | TU VI. třídy +Z, Fy, Inf II. st.+Inf I.st.; kvalifikace I.st. |
| <i>Petra Tůrbová</i> | TU VII. třídy + Př, Vko, DP, Inf, VkJ (doplňuje si vzdělávání studiem) |
| <i>Mgr. Miroslava Turisová</i> | TU VIII. třídy +M, Ch; kvalifikace II.st. |
| <i>Mgr. Lucie Malátová</i> | TU IX. třídy + Čj, Vv; kvalifikace II.st. |
| <i>Mgr. Pavla Hůlová</i> | Aj I. + II.st.; Sp; kvalifikace I.st. |
| <i>Mgr. Dalibor Frýba</i> | D, Tv, Nj – kvalifikace II.st. |
| <i>Michaela Sulovari</i> | Tv (pracovní úvazek DPP, studentka VŠ) |
| <i>Martina Kujová</i> | vychovatelka školní družiny |

Nepedagogičtí pracovníci

Kateřina Bílková, Nikola Ihnaťuková, Nikola Jakschová, Aneta Povolná – dohledová služba
Michaela Sulovari – administrativní práce

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH , MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.

Do plnění cílů preventivního programu se zodpovědně zapojili všichni zaměstnanci školy, žáci spolu se zákonnými zástupci.

Dlouhodobé cíle

Pro žáky 2. stupně proběhl adaptační pobyt. dalo by se říct tradiční. Osvědčilo se nám začínat hned první dva dny, jednak se žáci na sebe těší, seznámí se s novými žáky (přechod žáků z 5. tř. na druhý stupeň a i nově přijatými). Na adaptačním kurzu také probereme BOZ, novinky ve školním řádě, popř. změny a jednotnost při klasifikaci v hodinách, absenci apod.

Dalším cílem je systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu, kde se v hodinách prvouky, přírodovědy a výchovy ke zdraví diskutoje o hygieně a zdravém životním stylu. Pravidelně také probíhají projektové aktivity, jako například projekt DM drogerie „Veselé zoubky“ v první třídě.

Krátkodobé cíle

Na základě zkušeností z minulého roku byli žáci na druhém stupni hned na začátku roku informováni o pravidlech používání mobilních telefonů. Jejich použití ve výuce je možné pouze po dohodě s vyučujícím. Dále upozorněno na zákaz používání chytrých hodinek během psaní písemných prací. Školní řád navíc zakazuje používání mobilních telefonů během přestávek, což je žákům na začátku roku připomenuto, jak zacházet s mobilem po vstupu do budovy školy. S radostí můžeme konstatovat, že jsme v letošním roce nemuseli stále řešit žádný případ kouření, což svědčí o účinnosti dřívějšího potrestání.

V průběhu školního roku se objevily menší problémy ve vztazích mezi žáky, které byly okamžitě řešeny třídními učiteli. V osmém ročníku byly řešeny problémy s agresivním chováním a používáním sociálních sítí jednoho žáka mimo školu, ve spolupráci s Policií ČR. U žáka z pátého ročníku s nevhodným chováním v třídní skupince WhatsApp byla dokonce svolána výchovná komise. V šestém ročníku proběhlo úspěšné začlenění dvou nových žáků hned na začátku školního roku 2024. Žádný závažný případ šikany nebylo potřeba řešit.

Mimořádné a individuální podpory

Dvě žákyně devátého ročníku byly aktivně podporovány v rozvoji jejich uměleckého nadání, konkrétně v herectví a návrhářství, v rámci přípravy na přijímací zkoušky na umělecké školy. Byla zajištěna podpora pro žáka druhého ročníku, který se vzdělává v zahraničí podle paragrafu 38.

Neomluvená absence

V loňském školním roce byly zaznamenány pouze 2 neomluvené hodiny.

AKCE :

- 2.- 3. 9. Adaptační pobyt
- 4. 12. Bruslení - 1. st.
- 6. 12. Čertí škola – 1. st.
- 29. 1. Bruslení – 2.st.
- 30. 1. Zájezd do Polska – Osvětim, Krakov – 7.-9. tř.
- 27. - 28. 3. Noc s Andersenem – celá škola
- 30. 5. Den dětí – 1. st.
- 6. 6. Dračí lodě – 9. tř. pomoc SVČ s akcí pro MŠ
- 16.- 20.6. Benelux – výjezd 5.-9. tř.
- 16.- 20.6. ŠVP – výjezd 1.- 4. tř.

Besedy a přednášky – Městská policie Most

- 11. 9. Výstroj policisty, tísňové linky
- 15. 10. Výstroj policisty, tísňové linky
- 21. 2. Chodec
- 21. 3. Bezpečnost na internetu
- 21. 3. Bezpečné chování venku a doma
- 11. 4. Šikana

Besedy a přednášky – ostatní

- 25. 9. Protidrogový vlak
- 20. 1. VZPoua úrazům – přednášky VZP

POHOVORY se zák .zástupci:

Během školního roku měli učitelé možnost pozvat rodiče do školy k projednání studijních výsledků a chování žáka. Tyto schůzky probíhaly buď v rámci pravidelných třídních schůzek (TS) nebo jako individuální schůzky známé pod označením TRIO.

Schůzky TRIO byly speciálně navrženy tak, aby se jich účastnil jak zákonný zástupce, tak i samotný žák, což umožnilo komplexní a otevřenou diskuzi o jeho prospěchu a chování. Díky tomu se mohly efektivněji řešit případné problémy a navrhnout řešení přímo s dotčenými stranami.

V případě závažnějších jednání, která vyžadovala zvláštní pozornost, byl o schůzce pořízen písemný záznam. Tento záznam, který si třídní učitelé pečlivě archivují, slouží jako důležitá dokumentace. Zajišťuje, že všechny projednané body a dohodnuté kroky jsou řádně zaznamenány a je možné se k nim v budoucnu vrátit.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ VAZBY.

Díky malému počtu žáků ve třídách se můžeme plně věnovat jak žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, tak i nadaným žákům. Využíváme moderní didaktické postupy, které podporují aktivitu, iniciativu a samostatnost. Pro efektivnější výuku cíleně používáme digitální technologie a různé pomůcky. Každého žáka průběžně sledujeme a vedeme ho k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení s vrstevníky.

Inovativní přístup ke vzdělávání

Naše škola se zaměřuje na individuální a personalizovaný přístup ke každému žákovi, což je možné právě díky nižšímu počtu žáků ve třídách. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami to znamená, že se jim učitel může věnovat intenzivněji a přizpůsobit tempo i metody výuky jejich specifickým požadavkům. Pro nadané žáky pak vytváříme projekty a rozšiřující aktivity, které je motivují k dalšímu rozvoji a prohlubování znalostí nad rámec běžných osnov.

Rozvoj klíčových kompetencí

Kromě předávání znalostí je naším cílem rozvíjet klíčové kompetence pro život v 21. století. Proto aktivně podporujeme aktivitu, iniciativu a samostatnost žáků. Místo tradičního frontálního vyučování preferujeme projektovou výuku, kooperativní učení a diskuse, kde si žáci sami vyhledávají informace a učí se je kriticky analyzovat.

Moderní technologie ve výuce

Pro zvýšení efektivity vzdělávání využíváme moderní digitální technologie. Nejedná se jen o pouhé použití počítačů, ale o účelné zapojení různých aplikací, interaktivních platforem a online nástrojů, které umožňují dynamickou a poutavou výuku. Žáci se tak učí pracovat s digitálními zdroji a stávají se mediálně gramotnými. Současně používáme širokou škálu didaktických pomůcek, které podporují učení skrze zážitek a praxi.

Důraz na formativní hodnocení

Při hodnocení se zaměřujeme na formativní hodnocení, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Místo pouhého srovnávání s normou, průběžně sledujeme pokroky každého žáka a poskytujeme mu konstruktivní zpětnou vazbu. Dále učíme žáky sebehodnocení a vzájemnému vrstevnickému hodnocení, což je vede k sebereflexi a odpovědnosti za své vlastní učení. Tento přístup podporuje jejich osobnostní růst a připravuje je na budoucí kariéru i osobní život.

7 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

- pravidelná informovanost rodičů prostřednictvím žákovské knížky, třídní schůzky
- poradenská činnost pro rodiče i pedagogy
- řešení problémů mezi žáky
- předávání informací o žácích, spolupráce všech členů týmů

Integrovaní žáci s IVP/IVýP – 1 - 7. třída

Žáci s PO 2 bez IVP

| 1. pololetí | | 2. pololetí | |
|-----------------------|----------------|----------------------|------------|
| 16 žáků – 1. třída 0 | 6. třída 2 | 15 žáků - 1. třída 0 | 6. třída 2 |
| 2. třída 0 | 7. třída 5 | 2. třída 0 | 7. třída 5 |
| 3. třída 0 | 8. třída 1 | 3. třída 0 | 8. třída 1 |
| 4. třída 2 | 9. třída 4 | 4. třída 1 | 9. třída 4 |
| 5. třída 2 | | 5. třída 2 | |
| Žáci s PO 1 – celkem: | 1. pololetí: 2 | 2. pololetí: 2 | |

Nadaní žáci

| | |
|--------------------|--|
| 7 žáků: 1. třída 0 | 6. třída 0 |
| 2. třída 0 | 7. třída 1 - (historie) |
| 3. třída 0 | 8. třída 0 |
| 4. třída 0 | 9. třída 2 – (umělecký směr, kreativita) |
| 5. třída 0 | |

UDĚLENÁ VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

1. pololetí školního roku: 2 napomenutí třídního učitele

1 důtka třídního učitele

26 pochval ředitele školy

2. pololetí školního roku: 5 napomenutí třídního učitele

3 důtky třídního učitele

2 napomenutí ředitele školy

2 důtky ředitele školy

5 pochval třídního učitele

3 pochvaly ředitele školy

KARIEROVÉ PORADENSTVÍ

Ve školním roce 2024/2025 jej vedla Mgr. M. Rezac společně s třídní učitelka 9. ročníku Mgr. L. Malátová spolu s vyučující Mgr. P. Hůlovou - Svět práce.

PEDAGOGICKÁ DOKUMENTACE

Ve školním roce 2024/2025 byla většina pedagogické dokumentace v elektronické podobě – škola využívá systém „ŠKOLA ONLINE“, kde jsou vedeny třídní knihy, všechny formuláře k evidenci žáků (osobní údaje, hodnocení žáků – výuka, chování, absence apod.) Malá část byla vedena v papírové podobě – VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ. Během školního roku 2023/2024 nedošlo ke změnám ve způsobů vedení dokumentace.

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.

Petra Tůrbová

- Learning Apps v hodině výchovy k občanství 4. 11. 2024
- Smart Books – vzdělávací webová aplikace /rozsah: 1,5 hodiny/ 6. 2. 2025
- DIGI plovárna – Přírodopis pro 2. stupeň – revize RVP ZV a nové výukové směry /rozsah: 2 v.hodiny/ 8. 4. 2025

Mgr. Kateřina Šambergerová

- Smart Books – vzdělávací webová aplikace /rozsah: 1,5 hodiny/ 6. 2. 2025
- Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat? Aneb jak získat rodiče ke spolupráci. /rozsah: 2 v. hodiny/ 20. 2. 2025
- Zdravotník na zotavovacích akcích /rozsah: 41 hodin/ 26. 5. – 2. 6. 2025

Mgr. Lenka Kašová

- Komunikace ve sborovně /3 hodiny/ 13. 11. 2024
- Smart Books – vzdělávací webová aplikace /rozsah: 1,5 hodiny/ 6. 2. 2025

Mgr. Pavla Hůlová

- Nastartujte motivaci: Top tipy pro jazykáře /rozsah: 1,5 hodiny/ 3. 9. 2024
- Objevte možnosti moderní výuky jazyků s Wocabee /rozsah: 1 hodina/ 5. 9. 2024
- Základní funkce portálu MCourser + Bloogers /rozsah: 1, 5 hodiny/ 17. 9. 2024
- Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků /rozsah: 1,5 hodiny/ 10. 10. 2024
- Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení /rozsah: 1, 5 hodiny/ 15. 10. 2024
- Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let /rozsah: 1,5 hodiny/ 10. 12. 2024
- Smart Books – vzdělávací webová aplikace /rozsah: 1,5 hodiny/ 6. 2. 2025
- Jak s jistotou zavést výuku angličtiny od 1. třídy – tipy a rady nakladatelství Klett /rozsah: 1 hodina/ 27. 2. 2025
- Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky – wocabee /rozsah: 1 hodina/ 27. 5. 2025
- Prevence šikany – jak zasáhnout včas /rozsah: 1, 5 hodiny/ 3. 6. 2025

Mgr. Lucie Malátová

- Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek 23. 9. 2024
- Jak na diferenciaci ve výuce 13. 11. 2024
- WELLBEING ve škole 10. 2. 2025

Mgr. Marcela Rezac

- Komunikace ve sborovně /3 hodiny/ 13. 11. 2024

- Smart Books – vzdělávací webová aplikace /rozsah: 1,5 hodiny/ 6. 2. 2025

Mgr. Monika Králová

- Smart Books – vzdělávací webová aplikace /rozsah: 1,5 hodiny/ 6. 2. 2025

Mgr. Kateřina Stehlíková

- Smart Books – vzdělávací webová aplikace /rozsah: 1,5 hodiny/ 6. 2. 2025

Martina Kujová

- Dobře naplánovaná školní družina a klub – Cesta za poznáním /rozsah: 1,5 hodiny/ 4. 6. 2025

Mgr. Jana Kaščíková

- Tvůrčí psaní na 1. stupni ZŠ /rozsah: 4 hodiny/ 11. 12. 2024
- Rozvíjíme čtenářskou gramotnost. Průlet možnostmi rozvoje čtení. /rozsah: 4 hodiny/ 8. 1. 2025
- Smart Books – vzdělávací webová aplikace /rozsah: 1,5 hodiny/ 6. 2. 2025

Mgr. Miroslava Turisová

- Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG 1. 10. 2024 – 16. 1. 2025

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na naší škole vykonávali ve školním roce 20,42/2025 nepedagogičtí pracovníci pouze „dohled“ nad žáky v době oběda a administrativní práci. V tomto školním roce se nezúčastnili žádné aktivity pro rozvoj.

9 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

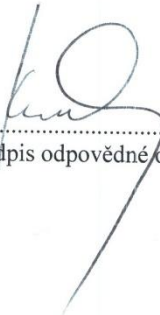
Soukromá základní škola OPTIMA s.r.o.
IČ: 04677846

ROZBORY HOSPODAŘENÍ za rok 2024

Rozbor hospodářského výsledku

1. Spotřeba materiálu
2. Ostatní služby
3. Mzdové náklady
4. Zákonné sociální pojistné
5. Zákonné sociální náklady
6. Ostatní provozní náklady
7. Ostatní finanční náklady
8. Daň z příjmů z běžné činnosti

V Mostě dne 15.02.2025


.....
podpis odpovědné osoby

Zpracoval(a): Tománková

| | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Spotřeba materiálu | 154 018,- |
| 2. Ostatní služby | 986 564,- |
| 3. Mzdové náklady | 568 180,- |
| 4. Zákonné sociální pojistné | 187 535,- |
| 5. Zákonné sociální náklady | 38 100,- |
| 6. Ostatní provozní náklady | 118 197,- |
| 7. Ostatní finanční náklady | 9 309,- |
| 8. Daň z příjmů z běžné činnosti | 39 900,- |
| Celkem náklady | 2 101 803,- Kč |
| Tržby z prodeje služeb | 2 140 800,- |
| Dary | 10 000,- |
| Celkem výnosy | 2 150 800,- Kč |

8) Hospodářský výsledek

| | |
|--|-------------|
| Hospodářský výsledek vznikl takto, čerpání prostředků z KÚ | 0,- Kč |
| Hospodářský výsledek vznikl takto, čerpání prostředků z EÚ | 0,- Kč |
| Hospodářský výsledek vznikl takto, ze služeb | 48 998,- Kč |

Celkem hospodářský výsledek za rok 2024 48 998,-Kč

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

v plném rozsahu (v korunách)

ke dni: 31.12.2024

IČO: 04677846

Sestaveno dne: 31.01.2025

Právní forma účetní jednotky:

Předmět podnikání účetní jednotky:

Název a sídlo účetní jednotky:

Soukromá základní škola OPTIMA s.r.o.
Vítězslava Nezvala 2467/25
43401 Most

| Označení a | Text b | Číslo řádku c | Skutečnost v účetním období | |
|---------------|---|---------------------|-----------------------------|------------------|
| | | | běžném 1 | minulém 2 |
| I. | Tržby z prodeje výrobků a služeb | 01 | 2 140 800 | 2 193 360 |
| II. | Tržby za prodej zboží | 02 | | |
| A. | Výkonová spotřeba | 03 | 1 663 022 | 1 628 425 |
| A.1. | Náklady vynaložené na prodané zboží | 04 | | |
| A.2. | Spotřeba materiálu a energie | 05 | 355 596 | 340 230 |
| A.3. | Služby | 06 | 1 307 426 | 1 288 195 |
| B. | Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-) | 07 | | |
| C. | Aktivace | 08 | | |
| D. | Osobní náklady | 09 | 8 966 897 | 8 670 516 |
| D.1. | Mzdové náklady | 10 | 6 732 975 | 6 548 633 |
| D.2. | Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady | 11 | 2 233 922 | 2 121 883 |
| D.2.1. | Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění | 12 | 2 194 822 | 2 077 338 |
| D.2.2. | Ostatní náklady | 13 | 39 100 | 44 545 |
| E. | Úpravy hodnot v provozní oblasti | 14 | | |
| E.1. | Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku | 15 | | |
| E.1.1. | Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé | 16 | | |
| E.1.2. | Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné | 17 | | |
| E.2. | Úpravy hodnot zásob | 18 | | |
| E.3. | Úpravy hodnot pohledávek | 19 | | |
| III. | Ostatní provozní výnosy | 20 | 8 705 523 | 8 328 257 |
| III.1. | Tržby z prodaného dlouhodobého majetku | 21 | | |
| III.2. | Tržby z prodaného materiálu | 22 | | |
| III.3. | Jiné provozní výnosy | 23 | 8 705 523 | 8 328 257 |
| F. | Ostatní provozní náklady | 24 | 118 197 | 86 952 |
| F.1. | Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku | 25 | | |
| F.2. | Prodaný materiál | 26 | | |
| F.3. | Daně a poplatky | 27 | | |
| F.4. | Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období | 28 | | |
| F.5. | Jiné provozní náklady | 29 | 118 197 | 86 952 |

| Označení a | Text b | Číslo řádku c | Skutečnost v účetním období | |
|---------------|---|---------------------|-----------------------------|------------------|
| | | | běžném 1 | minulém 2 |
| * | Provozní výsledek hospodaření (+/-) | 30 | 98 207 | 135 724 |
| IV. | Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly | 31 | | |
| IV.1. | Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba | 32 | | |
| IV.2. | Ostatní výnosy z podílů | 33 | | |
| G. | Náklady vynaložené na prodané podíly | 34 | | |
| V. | Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku | 35 | | |
| V.1. | Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba | 36 | | |
| V.2. | Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku | 37 | | |
| H. | Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem | 38 | | |
| VI. | Výnosové úroky a podobné výnosy | 39 | | |
| VI.1. | Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba | 40 | | |
| VI.2. | Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy | 41 | | |
| I. | Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti | 42 | | |
| J. | Nákladové úroky a podobné náklady | 43 | | |
| J.1. | Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba | 44 | | |
| J.2. | Ostatní nákladové úroky a podobné náklady | 45 | | |
| VII. | Ostatní finanční výnosy | 46 | | |
| K. | Ostatní finanční náklady | 47 | 9 309 | |
| * | Finanční výsledek hospodaření (+/-) | 48 | -9 309 | |
| ** | Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) | 49 | 88 898 | 135 724 |
| L. | Daň z příjmů | 50 | 39 900 | 41 420 |
| L.1. | Daň z příjmů splatná | 51 | 39 900 | 41 420 |
| L.2. | Daň z příjmů odložená | 52 | | |
| ** | Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) | 53 | 48 998 | 94 304 |
| M. | Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-) | 54 | | |
| *** | Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) | 55 | 48 998 | 94 304 |
| * | Čistý obrat za účetní období | 56 | 2 140 800 | 2 193 360 |
| | Kontrolní číslo (součet řádků 01 až 56) | 99 | 45 787 701 | 44 479 799 |

Podpisový záznam:



Dle studijní smlouvy hradí zákonní zástupci pravidelné měsíční školné (viz. studijní smlouva).

Měsíční školné bylo od 1. 9. 2024 navýšeno o 100,-Kč. Z těchto získaných prostředků byly hrazeny ostatní náklady, provoz školy např. nájemné (včetně energií, vodného a stočného, odvoz komunálního odpadu), spotřební materiál, prezentace školy a další. Výše školného po školní rok 2024/2025 byla změněna tj. měsíční úhrada je ve výši 1800 Kč. Sourozencům je poskytována sleva při platbě měsíčního školného ve výši 500 Kč za žáka.

10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Česká školní inspekce – ve školním roce 2024/2025 neproběhla kontrola ČŠI. Proběhlo testování vybraných žáků 9. ročníku – TESTOVÁNÍ PISA - 24. 4. 2025.

11 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

11.1 AKCE ŠKOLY

- **ADAPTAČNÍ POBYT V OSEKU PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ 2.- 3. 9. 2024** – žáci 2. stupně zahájili školní rok výjezdem do kempu v Oseku. Adaptační pobyt žáků 2. stupně proběhl na začátku září a jeho hlavním cílem bylo stmelení třídního kolektivu a zajištění pohodového startu do nového školního roku. Během pobytu byli žáci seznámeni s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví (BOZ) a školním řádem.
- **TŘÍDNÍ SCHŮZKY – září 2024**
- **PLAVECKÝ VÝCVIK 11. 9. – 14. 11. 2024** – Plavecký výcvik žáků 4. ročníku probíhal v prostorách Aquadromu Most pod vedením instruktorů z Aqua Chobotničky. Výcvik navazoval na loňskou výuku a byl součástí hodin tělesné výchovy. Cílem bylo prohloubení a zdokonalení plaveckých dovedností žáků. Děti si během lekcí osvojovaly správné plavecké techniky, zlepšovaly svou fyzickou zdatnost a zároveň si užily radost z pohybu ve vodě.
- **BESEDA. PŘEDNÁŠKA „MYSLIVOST“ 12. 9. 2024** - Do školy zavítal žák 5. třídy Eliáš Drenčko, který si pro děti připravil zajímavou přednášku o myslivosti. Svým výkladem zaujal nejen obsahem, ale i praktickými ukázkami.
- **ČTENÁŘSKÁ DÍLNA září – červen 2024/2025 – 2. ročník** – probíhala pravidelně každý týden 1 vyuč. hodinu. Žáci si četli vlastní knihu, sdíleli se spolužáky zážitky z vlastní četby, plnili čtenářské úkoly ústně i písemně do čtenářských listů.
- **PŘIJÍMAČKY NANEČISTO – 23. 9. 2024** - Akce „Přijímačky nanečisto“ byla určena pro žáky 9. ročníku a proběhla v prostorách školy. Devátáci si mohli vyzkoušet přijímací testy na střední školy nanečisto, a to ve známém a klidném prostředí. Tato akce jim pomohla lépe se připravit na skutečné přijímací zkoušky, seznámit se s typy

úloh, rozvržením času a zvládním stresu. Výhodou bylo také následné vyhodnocení testů, které žákům i vyučujícím poskytlo zpětnou vazbu a prostor pro další cílenou přípravu.

- **DEN ČESKÉ STÁTNOSTI 26. 9. 2024 – 2. ročník** – žáci poznávali postavu sv. Václava, seznámili se se základními informacemi o jeho životě a jeho významu v české historii, vyzkoušeli si metody RWCT – tabulku tvrzení ANO x NE a pětílístek. V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností si každý vyrobil Svatováclavskou korunu.
- **PROJEKTOVÝ DEN „SV. VÁCLAV“ 27. 9. 2024– 3. a 4. ročník** - Žáci si v rámci projektových hodin připomněli osobnost sv. Václava a jeho význam pro české dějiny. Seznámili se s jeho životem, historickým kontextem a tradicemi spojenými s tímto svátkem. Formou skupinové práce a výtvarných aktivit si prohloubili znalosti, rozvíjeli spolupráci a zároveň si vyrobili vlastní lapbook, který shrnoval získané informace.
- **DEN STROMŮ 18. 10. 2024** – 3. a 4. třída – Žáci si u příležitosti Dne stromů prošli bojovku, během které si zábavnou formou procvičili a upevnili názvy stromů. Zároveň si zopakovali základní pravidla ochrany přírody a význam stromů pro životní prostředí. Aktivity probíhaly v přírodě a podpořily ekologické vnímání i týmovou spolupráci.
- **PROJEKTOVÝ DEN – HALLOWEEN – 1. STUPEŇ 24. /25. 10. 2024** – žáci se seznámili se svátkem, připomněli si svátek Dušiček, procházeli halloweenskou stezku, skládali puzzle, řešili „strašidelné“ úkoly z českého jazyka a matematiky, soutěžili, vydlabali dýni, hráli hry. Na akci se spolupodíleli, pomáhali žáci 8. a 9. ročníku.
- **ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE NÁSOBÍK 24. 10. 2025** - matematická soutěž 4. a 5. ročníku
- **ŠKOLNÍ KOLO PYTHAGORIÁDY 25. 10. 2025** – matematická soutěž 2. stupeň
- **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 6. 11. 2024** – akce pro širokou veřejnost, seznámení se s prostory a chodem školy, nahlédnutí do dopolední výuky. **DEN SOUKROMÝCH ŠKOL.**
- **TŘÍDNÍ SCHŮZKY – TRIA 1. stupeň, TŘÍDNÍ SCHŮZKY 2. stupeň – listopad 2024**

- **ČTENÁŘSKÁ LEKCE „O PYŠNÉM NETOPÝROVI“ 13. 11. 2024** – akce pro 1. a 2. ročník. Žáci četli text, vypravovali o přečteném, dramatizovali pohádku a nakreslili obrázek. Čtenářská lekce byla zaměřena na metodu RWCT – předvídání.
- **ČTENÁŘSKÁ LEKCE „ENERGETICKÉ NÁPOJE“ 26. 11. 2024** – akce pro 5. a 2. ročník. Žáci pracovali s textem metodou skládankového čtení, vyhledávali důležité informace, zjišťovali rozdíly v informačních zdrojích, zamýšleli se nad věrohodností textů a záměrem autora.
- **PROJEKTOVÝ DEN „ČERTÍ A ANDĚLSKÁ ŠKOLA“ MIKULÁŠ VE ŠKOLE 6. 12. 2024** – Pro žáky prvního stupně se uskutečnila tradiční akce „Čertí a andělská škola“. Děti se seznámily s touto lidovou tradicí, plnily čertí i andělské úkoly a tvořily tematické výrobky. Součástí programu byla i návštěva čerta, Mikuláše a anděla, které ztvárnili žáci 9. ročníku. Ti také rozdávali dětem nadílku. Celá akce byla plná radosti, zábavy a posílila sváteční atmosféru v celé škole.
- **ŠKOLNÍ KOLO OČJ /OLYMPIÁDA ČESKÉHO JAZYKA/ 3. a 5. 12. 2024** – 8. a 9. ročník – proběhlo školní kolo – zúčastnilo se celkem 7 žáků.
- **VÁNOČNÍ TŘÍDNÍ BESÍDKY – 13. - 20. 12. 2024** - V prosinci proběhly vánoční třídní besídky, kterých se zúčastnili žáci od 1. do 9. ročníku. Besídky byly zaměřené na tradiční adventní zvyky a výrobu vánočních dekorací, které si děti vyráběly přímo ve svých třídách. Každá besídka probíhala v rámci třídního kolektivu s třídním učitelem, žáci si také vzájemně předali vánoční dárky.
- **TŘÍDNÍ SCHŮZKY 9. ROČNÍK 4. 2. 2025** – Schůzka k podání přihlášek na SŠ. Seznámení rodičů se systémem Dipsy a vyplnění přihlášek.
- **MATEMATICKÁ SOUTĚŽ PANGEA školní kolo 13. a 14. 2.** – školního kola se zúčastnili někteří žáci 4., 5., 6. a 8. ročníku. Výsledky byly zaslány k hodnocení – účast v celorepublikové soutěži.
- **ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE 20. 2. 2025 – 1. + 2. stupeň** – žáci přednášeli z paměti vhodné texty dle vlastního výběru, porota vybírala nejlepší recitátory z každé kategorie – postup do okresní kola.
- **PROJEKTOVÝ DEN 2. ROČNÍKU „MASOPUST“ 27. 2.** – Žáci si připomněli tento zvyk, řešili šifru na stezce s úkoly, sestavili myšlenkovou mapu. Následující den si každý vyrobil na hodině výtvarné výchovy masku medvěda.
- **PROJEKTOVÝ ČESKÝ JAZYK 18. – 21. 3. 2025** - Žáci 6. ročníku se během týdne od 18. do 21. března věnovali projektové češtině zaměřené na Světový den poezie,

který se slaví 21. března po celém světě. Paní učitelka pro ně připravila různé aktivity, při kterých si upevnili znalosti o druzích rýmů a sami skládali vlastní rýmová schémata. V týmech také rozebírali poetické texty a vyhledávali v nich zadané prvky. Celý projekt je velmi bavil a přinesl jim nové poznatky o poezii.

- **ČTENÁŘSKÁ LEKCE „KDO UKRADL KONZERVU?“ 27. 3.** – žáci 2. ročníku si vyzkoušeli vyřešit detektivní příběh s indiciemi, seznámili se se znaky detektivky, postupně odkrývali pachatele pomocí vyřešených indicií obrázků.
- **NOC S ANDERSENEM 27. 3. 2025** - Akce na podporu čtenářství, která se pořádala již poněkolkáté a byla určena pro celou školu, odstartovala společným zpěvem písně „Pan Andersen“, při kterém se děti rozlosovaly do šesti týmů, z nichž každý měl za úkol připravit dramaturgii jedné pohádky včetně kostýmů a kulis. Večerní program vyvrcholil v 19:00 hodin divadelním představením, kde žáci předvedli svá originální, vtipná a nápaditá vystoupení, za která sklidili zasloužený potlesk. Po náročných hereckých výkonech je čekala vydatná večeře v podobě pizzy. Následovala noční pohádková stezka, po které se menší děti postupně ukládaly do pelíšků, zatímco starší děti absolvovaly strašidelnou stezku a ještě si chvíli užívaly společné hry a povídání. Celá akce naplnila děti radostí, posílila jejich spolupráci a kreativitu a vytvořila nezapomenutelné zážitky pro všechny zúčastněné.
- **DEN S ANDERSENEM – PROJEKTOVÝ DEN 28. 3. 2025** - Po Noci s Andersenem čekal na všechny žáky školy projektový den, během kterého žáci v týmech, které utvořili předešlý večer, procházeli jednotlivé čtenářské dílny. V dílnách řešili různé úkoly, plnili zábavné aktivity, kreslili ilustrace k přečteným příběhům a přednášeli svá vlastní zpracování pohádek. Pracovali s rýmy, rozvíjeli svůj jazykový cit a diskutovali o přečtených knihách i jejich poselstvích. Kromě toho si prohlíželi nové i klasické tituly, které je motivovaly k dalšímu čtení. Součástí projektu byla také výroba vlastního lapbooku, do kterého si zaznamenávali zajímavosti, ilustrace a poznámky z dílen. Celý den byl nejen obohacující, ale také plný spolupráce, kreativity a radosti z objevování světa knih.
- **PROJEKTOVÉ HODINY „VELIKONOCE“ 9. 4. 2025** – Žáci 2. ročníku se seznamovali v rámci čtenářství s touto jarní tradicí a jejími symboly. Poznávali dny Barevného týdne, pracovali s textem, procházeli velikonoční stezku, odpovídali písemně na otázky, řešili šifru, počítali barevné velikonoční počítání.

- **BAREVNÝ TÝDEN 14. – 16. 4.** - V týdnu před Velikonocemi zažili žáci celé školy veselou akci s názvem Barevný týden. Každý den byl věnován jiné barvě a úkolem bylo přijít do školy v oblečení dané barvy. Postupně se tak škola zabarvila do modré, šedivé a červené. Žáci se do akce s nadšením zapojili, někteří doladili své outfity i doplňky, a přispěli tak k příjemné a slavnostní atmosféře před velikonočními svátky.
- **PROJEKTOVÝ DEN „VELIKONOCE“ 16. 4. 2025** - Žáci 1. ročníku prožili projektový den s názvem „Velikonoce“, během kterého se seznámili s tradicemi i dny barevného týdne. V českém jazyce pracovali s velikonočními slovy a texty, v matematice počítali úkoly s jarní tematikou. Součástí dne byla také velikonoční detektivní stezka a tvoření, během kterého si vyrobili vlastní sváteční dekorace. Projektový den je bavil a pomohl jim lépe porozumět velikonočním zvykům.
- **DEN ZEMĚ projektový den 22. 4. a 23. 4.** - Žáci 1. ročníku prožili projektový den věnovaný Dni Země, během kterého se zaměřili na ochranu přírody a životního prostředí. Učili se třídit odpad, rozlišovali vhodné a nevhodné chování k přírodě a přemýšleli o tom, jak mohou sami přispět k jejímu ochraně. Pracovali s pracovními listy, plnili úkoly ve dvojicích a zapojili se do různých tematických aktivit. **23. 4.** – Žáci 2. ročníku si povídali o tom, co planetě škodí a naopak prospívá. Jak je důležité o ni pečovat a co můžeme my pro Zemi udělat. Prohlíželi si obrázky, procházeli stezkou zaměřenou na třídění odpadu, řešili šifru a vyzkoušeli si různé zábavné aktivity zaměřené na ochranu přírody.
- **TŘÍDNÍ SCHŮZKY 23. – 25. 4. 2025** – celá škola
- **PROJEKTOVÝ DEN „ČARODĚJNICE“ 30. 4. 2025** - Žáci 3. a 4. ročníku prožili projektový den s tématem čarodějnic. Během dne se seznamovali s tradicemi a pověstmi spojenými s čarodějnicemi, plnili různé kreativní úkoly a soutěže. Vyzkoušeli si výrobu tematických dekorací a zapojili se do dramatizace krátkých příběhů. Projektový den je nejen bavil, ale také jim přiblížil lidové zvyky a rozvíjel jejich tvořivost.
- **DEN „NARUBY“ 7. 5. 2025** – Žáci 2. ročníku si vyzkoušeli učit ostatní spolužáky, připravili různé pracovní listy s osmisměrkami, křížovkami, doplňovačkami, aktivitami s kreslením a vybarvováním, také činnosti na tvoření.
- **PROJECT – FILMY 21. 5. 2025** - Žáci 6. ročníku připravili během hodiny anglického jazyka dotazníky na téma kino, filmy a oblíbené seriály. Ptali se paní učitelky i spolužáků na jejich oblíbené filmy a seriály. Odpovědi si pečlivě zaznamenali a

následně pomocí umělé inteligence vytvořili přehledné grafy, které sumarizovaly získaná data. Celá aktivita jim pomohla lépe porozumět tématu a zároveň si procvičit angličtinu.

- **DEN DĚTÍ 30. 5. 2025** - Žáci prvního stupně oslavili Mezinárodní den dětí vycházkou do Funparku na Šibeníku. Dopoledne prožili plné her, soutěží a zábavy. Nejprve se zapojili do soutěží na stanovištích, kde ve skupinkách plnili úkoly jako házení na cíl, skákání panáka, hádanky či slovní přesmyčky. Na správné plnění úkolů dohlíželi žáci 5. ročníku, kteří pomáhali s organizací. Následně se všichni přesunuli do lanového centra ve Funparku, kde si užili pohyb a překonávání překážek. Nechybělo ani občerstvení a celá akce proběhla v radostné atmosféře. Den dětí si všichni naplno užili.
- **MATETAMICKÁ OLYMPIÁDA 2. ROČNÍKU 29. 5. 2025** – žáci v numerické části počítali příklady a v logické části řešili zajímavé matematické úkoly.
- **RECITACE – VYSTOUPENÍ 5. ROČNÍKU 20. 6. 2025** - Žáci 2. ročníku si vyslechli společný přednes básně v podání kamarádů z 5. třídy. Přednášející zaujali výrazným a poutavým projevem, který druháky velmi zaujal. Recitace se jim líbila a byla pro ně novým a inspirativním zážitkem.

11.2 AKCE VE SPOLUPRÁCI S RODIČI

- **KRABICE OD BOT – CHARITATIVNÍ SBÍRKA 18. 11. – 2. 12. 2024** - V době od 18. listopadu do 2. prosince 2024 se žáci zapojili do dobročinné akce Krabice od bot, kterou organizuje Diakonie. Přinášeli dárky, některé již zabalené ve vánočních balíčcích, jiné jako samostatné drobnosti, a také prázdné krabice od bot. Během čtrnácti dnů žáci Optimy nasbírali a zabalili přibližně 70 dárečků. Akce je součástí celonárodní sbírky, jejímž cílem je přinést radost dětem, které by jinak možná žádný dárek nedostaly. Zároveň vedla žáky k rozvoji empatie a solidarity.
- **ADVENTNÍ DÍLNY (listopad, prosinec 2024)** – odpolední aktivita, ve spolupráci s rodiči - výroba vánočních dekorací, všechny ročníky. Společné tvoření rodičů a dětí.
- **VÁNOČNÍ JARMARK 12. 12. 2024** - Celá škola se zapojila do tradičního vánočního jarmarku. Každá třída měla svůj stánek, ve kterém žáci prodávali výrobky, které předtím společně s rodiči vytvořili na adventní dílně. Stánky ožily prodejem a nákupem. Výrobky si s nadšením prohlíželi a kupovali rodiče, kamarádi i samotní žáci. Deváťáci se postarali o stánek s občerstvením a přichystali chutné vánoční

dobroty. Akce byla krásnou příležitostí k propojení školy a rodin, k vzájemnému setkání i neformálnímu popovídání. Celou událost doprovázela příjemná sváteční atmosféra a radost ze společně stráveného času.

- **ÚTULEK PRO OPUŠTĚNÁ A ZATOULANÁ ZVÍŘATA MOST /RUDOLICE/– SBÍRKA PRO ZVÍŘÁTKA – březen - květen 2025** – Žáci spolu se svými rodiči se aktivně zapojili do sbírky na pomoc útulku pro zatoulaná zvířata, kterou škola zorganizovala již opakovaně. Do sbírky přinesli obrovské množství darů – krmivo, pamlsky, deky, hračky, pelíšky a další potřeby pro psy a kočky. Vše bylo předáno pracovníkům útulku, kteří vyjádřili velké poděkování za štědrou pomoc. Akce opět potvrdila, že žákům ani jejich rodinám není osud opuštěných zvířat lhostejný.
- **VELIKONOČNÍ DÍLNY (8. – 15. 4. 2025)** - odpolední aktivita 1. stupně, ve spolupráci s rodiči - výroba velikonočních dekorací, všechny ročníky. Společné tvoření rodičů a dětí.
- **ZÁBAVNÉ ODPOLEDNE NA ZAHRADĚ ŠKOLY 27. 5. 2025** - Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče se uskutečnilo zábavné odpoledne na školní zahradě. Nejprve se všichni zapojili do herních aktivit na hřišti, jako byl hod na cíl nebo překážková dráha. Následovalo společné opékání buřtů a dobrodružná stezka, kterou pomáhali organizovat a doprovázet starší žáci. Do příprav a průběhu akce se aktivně zapojili žáci 6. ročníku i někteří současní rodiče. Celé odpoledne se neslo v přátelské atmosféře a mělo za cíl stmelit budoucí školní kolektiv, usnadnit dětem vstup do první třídy a podpořit přijetí mezi stávající žáky i rodiče.
- **SLAVNOSTNÍ ROZLOUČENÍ S 9. ROČNÍKEM 25. 6. 2025** - Celá škola se slavnostně rozloučila s žáky 9. ročníku během slavnostního odpoledne a podvečera, které se konaly v prostorách Obzoru v Mostě. Během programu proběhlo oficiální vyřazení devátáků, které doprovázela milá slova, potlesk i dojetí. Nechyběla zábava, bohatá tombola, občerstvení a především vystoupení samotných devátáků, kteří se s humorem a emocemi rozloučili se školou i svými mladšími spolužáky. Celá akce proběhla ve slavnostní atmosféře a byla krásným zakončením jejich školní docházky.

11.3 CELOROČNÍ AKTIVITY – AKCE PRO BUDOUCÍ ŽÁKY PRVNÍCH TŘÍD

- **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 6. 11. 2024** – akce pro širokou veřejnost, seznámí se s prostory a chodem školy, nahlédnutí do výuky žáků.
- **PODZIMNÍ SETKÁNÍ S PŘEDŠKOLÁKY 14. 11. 2024** – Paní učitelky uspořádaly podzimní setkání s předškoláky, během kterého si děti hrály s podzimními plody a vyzkoušely si aktivity z českého jazyka, matematiky a tvoření podzimních výrobků. Předškoláci se také seznámili s prostředím školy, aby se lépe připravili na svůj budoucí školní start. Akce proběhla v příjemné a přátelské atmosféře.
- **VÁNOČNÍ TVOŘENÍ S PŘEDŠKOLÁKY 17. 12. 2024** – Paní učitelky připravily vánoční tvoření pro předškoláky, při kterém děti procházely jednotlivá stanoviště a na každém si vyrobily jeden vánoční dárek. Pomáhali jim žáci 6. ročníku, kteří předškolákům asistovali a podporovali je při práci. Akce proběhla v přátelském duchu a všichni si užili příjemné tvoření v předvánoční atmosféře.
- **JARNÍ ŠKOLIKČKA PRO PŘEDŠKOLÁKY 18. 3. 2025** - Budoucí prvňáčci se zúčastnili akce s názvem Jarní školička neboli Škola nanečisto, kde si vyzkoušeli, jaké to je být školákem. Seznámili se s prostředím školy, usedli do lavic a pod vedením paní učitelek si zkusili jednoduché úkoly, zpívali, kreslili a povídali si. Celé odpoledne proběhlo v přátelské a hravé atmosféře. Děti odcházely spokojené a plné dojmů, těšící se na opravdový začátek školy.
- **TŘÍDNÍ SCHŮZKY 22 . 4. 2025** – předání informací zák. zástupcům – nástup do 1. třídy
- **ZÁBAVNÉ ODPOLEDNE NA ZAHRADĚ ŠKOLY 27. 5. 2025** - Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče se uskutečnilo zábavné odpoledne na školní zahradě. Nejprve se všichni zapojili do herních aktivit na hřišti, jako byl hod na cíl nebo překážková dráha. Následovalo společné opékání buřtů a dobrodružná stezka, kterou pomáhali organizovat a doprovázet starší žáci. Do příprav a průběhu akce se aktivně zapojili žáci 6. ročníku i někteří současní rodiče. Celé odpoledne se neslo v přátelské atmosféře a mělo za cíl stmelit budoucí školní kolektiv, usnadnit dětem vstup do první třídy a podpořit přijetí mezi stávající žáky i rodiče.

11.4 EXKURZE, DIVADLO, VÝLETY

- **DIVADLO ROZMANITOSTÍ MOST představení „ Dlouhý, Široký a Bystrozraký“ 23. 9. 2024** – žáci první a druhé třídy zhlédli divadelní představení.
- **NÁVŠTĚVA „MINIZOO“ STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU MOST 26. 9. 2024** – žáci 5. ročníku navštívili minizoo. Dozvěděli se informace o chovu a životě tamějších zvířat prostřednictvím besedy a kontaktu se zvířaty.
- **DIVADLO ROZMANITOSTÍ MOST 27. 9. 2024** - Žáci 5. ročníku navštívili Divadlo rozmanitostí v Mostě, kde zhlédli divadelní adaptaci slavné sbírky balad „Kytice“ od Karla Jaromíra Erbena. Představení inspirované lidovými pověstmi a báchorkami nabídlo moderní, pouliční zpracování s nadhledem a vtípem, které dětem přiblížilo nejen samotné příběhy, ale i osobnost autora. Představení je zaujalo a zanechalo v nich silný kulturní zážitek.
- **ÚŘAD PRÁCE MOST 30. 9. 2024** – Žáci 9. ročníku navštívili Úřad práce v Mostě, kde se zúčastnili besedy na téma práce, nezaměstnanost, exekuce a výběr povolání. Následovala část zaměřená na výběr středních škol a učilišť, včetně praktických informací o přijímacím řízení. Žáci také vyplnili profesní dotazník, na jehož základě zjistili, které oblasti povolání odpovídají jejich zájmům a předpokladům. Návštěva přispěla k lepší orientaci v možnostech dalšího studia i budoucího profesního směřování.
- **NÁVŠTĚVA „MINIZOO“ STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU MOST 10. 10. 2024**– Žáci 2. ročníku navštívili minizoo. Dozvěděli se informace o chovu a životě tamějších zvířat prostřednictvím besedy a kontaktu se zvířaty.
- **SCÉNICKÉ ČTENÍ V DIVADLE ROZMANITOSTÍ 21. 10. 2024** - Žáci 7. a 8. ročníku navštívili Divadlo rozmanitostí, kde se zúčastnili scénického čtení s názvem *Knížky na jevišti*. Herci poutavou formou představili ukázky z vybraných literárních děl, která ožila přímo na jevišti. Akce podpořila zájem žáků o čtení a ukázala, že i knihy mohou být zábavné a inspirativní.
- **SŠ PODNIKÁNÍ DOD 22. 11. 2024** – Žáci 8. a 9. ročníku v rámci výuky Svět práce navštívili střední školu.
- **PŘÍRODOVĚDNÉ CENTRUM ŽATEC 20. 12. 2024** - Žáci 4., 7., 8. a 9. ročníku navštívili přírodovědné centrum v Žatci, kde se zúčastnili dvou edukačních programů. Největší zájem vzbudila projekce v kupoli na téma vesmír, která žákům poutavým způsobem představila vznik hvězd, planet i základní principy fungování vesmíru.

- **PRACOVNÍ ČINNOSTI 21. 1. 2025** -Dne 21. ledna navštívili žáci dílny SPŠ a SŠT v Mostě, kde si vyzkoušeli práci s různými materiály a nástroji. Během praktických činností se jim podařilo vyrobit funkční triangl a svícen, na které mohli být právem hrdí. Mistři odborného výcviku je za jejich snahu, pečlivost a šikovnost chválili a celá návštěva proběhla v příjemné a podnětné atmosféře. Tato zajímavá zkušenost se uskutečnila díky podpoře projektu MAP.
- **ZAHRANIČNÍ POZNÁVACÍ ZÁJEZD – POLSKO 27. – 29. 1. 2025** - Žáci 2. stupně se zúčastnili poznávacího zájezdu do Polska, během kterého navštívili historické město Krakov. Obdivovali zde řadu významných památek a seznámili se s bohatou historií tohoto bývalého královského města. Součástí programu byla také návštěva památníku v Osvětimi, kde měli možnost lépe porozumět tragickým událostem druhé světové války a utrpení obětí holokaustu. Tato část zájezdu na ně silně zapůsobila a přinesla hluboký a emotivní prožitek, který přispěl k pochopení historických souvislostí.
- **NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY + ČTENÁŘSKÁ LEKCE „MODRÝ TUČŇÁK“ 12. 2. 2025** – Žáci 2. ročníku si prohlédli prostory knihovny, ve čtenářské lekci si vyzkoušeli předvídat průběh děje, zamýšleli se nad ilustracemi, odpovídali na otázky a vymýšleli závěr příběhu. Po skončení lekce kreslili obrázky do slosovací soutěže a stavěli z molitanové stavebnice.
- **NÁVŠTĚVA PLANETÁRIA MOST 18. 2. 2025** - Žáci 5. ročníku navštívili planetárium v městské knihovně, kde pro ně byly připraveny dva poutavé programy. Nejprve se seznámili se Sluneční soustavou a poté se vydali na cestu Vesmírem, během níž poznávali galaxie, souhvězdí a další vesmírná tělesa. Program je zaujal a rozšířil jejich znalosti o vesmíru. Cestou si navíc užili zimní počasí a sníh, který celému dni dodal příjemnou atmosféru.
- **ÚSTÍ NAD LABEM – SCIO TESTY 9. ročník 22. 2. 2025** - Dne 22. února 2025 absolvovali žáci 9. ročníku v Ústí nad Labem komplexní Scio testy z českého jazyka a matematiky, které měly sloužit jako srovnávací a diagnostický nástroj k ověření jejich znalostí a dovedností. Testování proběhlo formou písemných úloh, ve kterých museli prokázat porozumění textu, gramatickou přesnost, logické uvažování i matematické schopnosti. Žáci pracovali pod časovým limitem, což podpořilo jejich soustředění a výkonnost. Celá akce jim umožnila zjistit, v jakých oblastech mají rezervy, a poskytla škole cennou zpětnou vazbu pro další podporu a plánování výuky.

- **MĚSTSKÁ KNIHOVNA MOST – AUTORSKÉ ČTENÍ – ANNA BURDOVÁ 7. 3. 2025** - Žáci 4. ročníku se zúčastnili autorského čtení v Městské knihovně Most, kde je svou knihou „Klárka a vodící pes Daisy“ seznámila spisovatelka Anna Burdová. Během setkání jim poutavě vyprávěla příběh o Klárce, která díky pomoci svého vodícího psa Daisy překonává každodenní překážky. Žáci naslouchali s velkým zájmem, kladli autorku otázky týkající se inspirace i samotného psího hrdiny a dozvěděli se mnoho o významu vodících psů pro nevidomé. Setkání v knihovně je nejen obohatilo o nové poznatky, ale také je motivovalo k dalšímu čtení a pochopení významu pomoci a přátelství.
- **MĚSTSKÉ DIVADLO MOST 8. 4. 2025** - Žáci 5. ročníku navštívili Městské divadlo v Mostě, kde zhlédli divadelní představení *Staré pověsti české*. Během poutavého zpracování se seznámili s významnými postavami a událostmi z české historie, jako byli praotec Čech, Krokovy dcery, Bivoj nebo kněžna Libuše. Představení je zaujalo nejen svým dějem, ale i kostýmy, hudbou a scénickým provedením. Návštěva divadla pro ně byla nejen kulturním zážitkem, ale také zajímavým doplněním učiva z vlastivědy.
- **MĚSTSKÉ DIVADLO MOST 22. 4. 2025** - Žáci 4. a 5. ročníku navštívili Městské divadlo v Mostě, kde zhlédli představení *Ronja, dcera loupežníka* podle knihy Astrid Lindgrenové. Příběh o přátelství a odvaze je zaujal napínavým dějem i působivým zpracováním. Návštěva divadla pro ně byla silným kulturním zážitkem.
- **MĚSTSKÉ DIVADLO MOST 23. 4. 2025** - Žáci druhého stupně navštívili Městské divadlo v Mostě, kde zhlédli představení *Malý princ*. Poutavý příběh je zaujal svým poselstvím o přátelství a zodpovědnosti. Návštěva divadla byla pro ně kulturním zážitkem i podnětem k zamyšlení.
- **PŘÍRODOVĚDNÉ CENTRUM ŽATEC 29. – 30. 4. 2025** - Ve dvou dnech navštívili žáci 1. až 6. ročníku přírodovědné centrum v Žatci, kde se zúčastnili programu „Věda na kouli“. Viděli projekci, která je provedla výletem do vesmíru, a zhlédli interaktivní přednášku zaměřenou na blesky a hromy. Obsah byl vždy přizpůsoben věku jednotlivých skupin, aby byl pro všechny žáky srozumitelný a zajímavý. Díky těmto aktivitám si rozšířili své vědomosti o přírodních jevech a vesmíru zábavnou a poučnou formou.
- **TŘÍDNÍ VÝLET 6. ROČNÍK 16. 5. 2025 PRAHA** - Žáci 6. ročníku vyrazili na výlet do Prahy, kde je čekal program plný napětí a spolupráce v podobě únikových her. Byli rozděleni do menších skupinek, přičemž každá skupinka absolvovala jinou únikovou hru. V každém týmu byl přítomen i jeden dospělý doprovod, který dětem

pomáhal, když to bylo potřeba. Žáci řešili hádanky, hledali indicie a společně se snažili uniknout v časovém limitu. Všichni si výlet užili, posílili týmového ducha a odvezli si nevšední zážitek.

- **TŘÍDNÍ VÝLET 9. ROČNÍK 21. 5. 2025 ÚSTÍ NAD LABEM** - Žáci 9. ročníku absolvovali třídní výlet do Ústí nad Labem, kde navštívili tamní zoologickou zahradu. Během prohlídky poznávali různá zvířata z celého světa, pozorovali jejich chování a dozvěděli se zajímavosti o jejich životě. Prošli si celý areál zoo, užili si společný čas a odvezli si spoustu zážitků. Výlet proběhl v příjemné atmosféře a pro mnohé byl hezkou tečkou za společně strávenými školními lety.
- **MINIGOLF MOST 10. 6. 2025** - Žáci 3. a 4. třídy se vydali na minigolfově hřiště, kde je čekalo dopoledne plné zábavy a pohybu. Po příchodu si utvořili skupinky, vybrali si hole a míčky a seznámili se s pravidly hry. Následně se pustili do samotného minigolfu, při kterém procházeli jednotlivé jamky, povzbuzovali se a užívali si společnou hru. Některé dráhy byly snadné, jiné představovaly větší výzvu, ale všichni se s nimi poprali s nadšením. Na závěr si sdělili dojmy, vyhlásili vítěze a odpočívali ve stínu stromů. Den si skvěle užili a odnesli si spoustu veselých zážitků.
- **ZAHRANIČNÍ ZÁJEZD DO BENELUXU 5. – 9. ROČNÍK 15. – 20. 6. 2025** - Žáci 5. až 9. ročníku se zúčastnili zahraničního zájezdu, během kterého navštívili několik významných evropských měst. První zastávkou byl Lucemburk, kde si prohlédli hlavní město stejnojmenného státu a poznali jeho historické památky i moderní čtvrti. Poté pokračovali do Belgie, kde obdivovali krásy Bruselu – hlavního města Evropské unie. Nechyběla ani návštěva romantických Brugg, přezdívaných „Benátky severu“, které je okouzly svými kanály a středověkou atmosférou. U moře se zastavili v přímořském letovisku Ostende, kde si užili procházku po pobřeží Severního moře. V Nizozemsku navštívili Haag, sídlo vlády a mezinárodních institucí, a také moderní přístavní město Rotterdam, které je jedním z největších evropských přístavů. Celý zájezd byl pro žáky nejen plný poznání, ale i nezapomenutelných zážitků a nových zkušeností.
- **ŠKOLA V PŘÍRODĚ ŠTÍTARY 1. – 4. ROČNÍK 16. – 20. 6. 2025** - Žáci 1. až 4. ročníku strávili nezapomenutelný týden na škole v přírodě ve Štítarech u Vranovské přehrady. Ubytovali se na chatě Alenka, kde je čekal pestrý program plný her, výletů a zábavy. Hned na začátku se rozdělili do týmů, vytvořili si vlastní trička, vlajky a pokřiky, a celý týden soutěžili v duchu superhrdinů Marvelu. Užili si plavbu lodí Poseidon, výlet ke Claryho kříži, návštěvu hráze i osvěžení v přehradě. Každý den sbírali body v týmových hrách, rozvíjeli spolupráci a užívali si přírodu. Na závěr

nechybělo opékání buřtů a veselá diskotéka. Domů se vrátili plní zážitků a skvělé nálady.

- **MINIGOLF MOST 23. 6. 2025** - Žáci 8. ročníku navštívili minigolfově hřiště v Mostě, kde společně strávili příjemné dopoledne. Rozdělili se do skupin, vybrali si vybavení a pustili se do hry. Užili si zábavu, přátelské soutěžení i chvíle strávené na čerstvém vzduchu. Dopoledne proběhlo v pohodové atmosféře a všichni si minigolfově klání užili.
- **BENEDIKT MOST 24. 6. 2025** - Žáci 3. a 4. ročníku si užili vycházku do areálu Benedikt, kde je čekalo nové modernizované hřiště plné lanových prvků, skluzavek a prolézaček. Zapojili se do her i soutěží a dopoledne strávili aktivně a s radostí. Na závěr si vybrali osvěžující nanuk, který byl sladkou tečkou za vydařeným dnem.

11.5 AKCE ŠKOLY VE SPOLUPRÁCI S JINÝMI ORGANIZACEMI

- **PLAVECKÝ VÝCVIK 11. 9. – 14. 11. 2024** – Plavecký výcvik žáků 4. ročníku probíhal v prostorách Aquadromu Most pod vedením instruktorů z Aqua Chobotničky. Výcvik navazoval na loňskou výuku a byl součástí hodin tělesné výchovy. Cílem bylo prohloubení a zdokonalení plaveckých dovedností žáků. Děti si během lekcí osvojovaly správné plavecké techniky, zlepšovaly svou fyzickou zdatnost a zároveň si užily radost z pohybu ve vodě.
- **PROTIDROGOVÝ VLAK /REVOLUTION TRAIN/ 25. 9. 2024** – Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili interaktivního programu ve speciálně upraveném protidrogovém vlaku. Na začátku pomocí mobilních telefonů anonymně odpovídali na otázky týkající se jejich samotných, trávení volného času a postojů k legálním drogám. Následně prošli vagony, kde prostřednictvím silného příběhu dívky Marcely sledovali, jak závislost na drogách postupně ničila její život. Program měl silné preventivní poselství a připomněl, že drogy mohou vzít to nejcennější – život. Prohlídka byla pro žáky silným a poučným zážitkem.
- **PREVENTIVNÍ PROGRAM MĚTSTKÉ POLICIE – BESEDY – 15. 10. 2024** – **beseda se žáky 6. a 7. ročníku** – zástupce MP žákům vysvětlili, přiblížili obsah práce, čím se zabývají.

- **MĚSTSKÁ KNIHOVNA MOST - PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE 18. 10. 2024** – žáci 2. ročníku byli slavnostně pasováni na čtenáře. Žáci si prohlédli prostory knihovny, plnili čtenářské úkoly.
- **DEN PRO ŠKOLU 23. 10. 2024** - V rámci projektu *Den pro školu* a výuky předmětu Svět práce se dívky z 8. a 9. ročníku zúčastnily přednášky se slečnou Martou na téma *Důvod ke kariéře v oboru IT*. Na úvod sdílely své zkušenosti a zážitky spojené s IT, poté si zahrály kvíz, který je zábavnou formou uvedl do tématu. Po krátké přestávce se dívky seznámily s různými profesemi v oblasti informačních technologií, jako jsou projektový manažer, analytik, UI designér, backendový vývojář nebo tester. Přednáška dívkám přiblížila svět IT a ukázala, že i v tomto oboru je pro ženy spousta zajímavých příležitostí.
- **DÍLNIČKY – WOODMAID (MAP) 24. 10. 2024** - Žáci 3. ročníku navštívili dílničku Woodmaid, kde si vyrobili originální dřevěné roboty. Pracovali s různými materiály – dřevěnými kvádry, dráty, hřebíky, špendlíky, přízí, látkami a dalšími pomůckami. Brousili, zatloukali, stříhali, lepili a zdobili podle vlastní fantazie. Každý si odnesl domů svého jedinečného robota a užil si kreativní dopoledne plné zábavy a tvoření.
- **VIMERO IT 7. 11. 2024 (MAP)**– Začátkem listopadu se žáci 8. ročníku zúčastnili workshopu na podporu technického a polytechnického vzdělávání, který probíhal v prostorách městské knihovny pod vedením firmy Most Creative Space. V IT oddělení se seznámili s funkcí 3D tiskárny a s pomocí lektorů si navrhli a vytiskli vlastní štítek na klíče se jménem. Ve druhé části programu si vyzkoušeli virtuální realitu – mohli se projít starým Mostem, prozkoumat lidské srdce nebo si vyzkoušet různé profese. Součástí workshopu bylo i navrhování jednoduchých modelů domů a další praktické aktivity, které podpořily zájem žáků o moderní technologie.
- **SOKRATES 11. 11. 2024** – žáci 9. ročníku navštívili veletrh středních škol – Sportovní hala Most.
- **DEN PRO ŠKOLU 15. 11. 2024 – MENTÁLNÍ KOUČ** - V rámci výuky předmětu Svět práce se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili besedy s mentální koučkou Míšou Vojnarovou. Setkání proběhlo v rámci projektu *Den pro školu* a bylo zaměřeno na témata jako cíle, osobní rozvoj, budoucnost a prokrastinace. Na úvod se koučka představila a přiblížila svou profesní cestu. Následně vedla se žáky diskuzi, během které se ptala, kam by chtěli jít studovat a čemu by se rádi věnovali v budoucnu. Součástí byla i debata o tom, zda se žáci vidí spíše jako zaměstnanci, podnikatelé,

investoři nebo manažeři. Beseda přinesla inspiraci k zamyšlení nad vlastní budoucností i motivaci k osobnímu růstu.

- **AUTORSKÉ ČTENÍ – ŠÁRKA ROSOVÁ VÁŇOVÁ (MAP) 28. 11. 2024** - Žáci 2. až 5. tříd se zúčastnili autorského čtení spisovatelky Šárky Váňové. Během setkání se seznámili s autorkou i její tvorbou, poslechli si ukázky z jejích knih a dozvěděli se, jak vzniká kniha od prvního nápadu až po vydání. Beseda byla obohacena o zajímavé vyprávění ze života spisovatelky a žáci měli možnost pokládat otázky. Setkání proběhlo v příjemné atmosféře a podpořilo u dětí zájem o čtení.
- **KRABICE OD BOT – CHARITATIVNÍ SBÍRKA 18. 11. – 2. 12. 2024** - V době od 18. listopadu do 2. prosince 2024 se žáci zapojili do dobročinné akce Krabice od bot, kterou organizuje Diakonie. Přinášeli dárky, některé již zabalené ve vánočních balíčcích, jiné jako samostatné drobnosti, a také prázdné krabice od bot. Během čtrnácti dnů žáci Optimy nasbírali a zabalili přibližně 70 dárečků. Akce je součástí celonárodní sbírky, jejímž cílem je přinést radost dětem, které by jinak možná žádný dárek nedostaly. Zároveň vedla žáky k rozvoji empatie a solidarity.
- **NÁVŠTĚVA KERAMICKÉ DÍLNY (MAP) 22. 11. 2024** - Žáci 3. ročníku navštívili keramickou dílnu ve Středisku volného času, kde je přivítala vedoucí keramického kroužku Maky. Seznámili se s prací s hlinou a prohlédli si hotové výrobky. Poté si každý vytvořil vlastní svícen podle své fantazie. Akce proběhla ve spolupráci se Střediskem volného času a žáci si odnesli radost z tvoření i nové dovednosti.
- **BESEDA - VOLBA POVOLÁNÍ 29. 11. 2024** - Žáci 9. ročníku se zúčastnili besedy s panem Malátem, zástupcem litvínovské střední školy Schola Humanitas. V rámci setkání jim byla škola představena – její zaměření, obory i možnosti studia. Pan Malát zároveň žákům poskytl cenné rady, jak správně vybírat střední školu, jak si seřadit přihlášky a proč je důležité navštívit vybrané školy osobně. Beseda byla přínosná a pomohla žákům lépe se zorientovat v možnostech dalšího studia.
- **VEŘEJNÉ KLUZIŠTĚ – MĚSTO MOST - „BRUSLENÍ U MAGISTRÁTU“ 4. 12., 17. 12. 2024** Každoročně magistrát města Most pořádá akci veřejného bruslení na venkovním kluzišti, které je během zimní sezóny postaveno v centru města. Dopolnední hodiny jsou vyhrazeny pro žáky mosteckých škol, aby si mohli zdarma užít zimní radovánky a sportovní aktivitu na čerstvém vzduchu. Letos se této možnosti zúčastnili jako první žáci 8. a 9. ročníku, kteří si na kluzišti užili příjemné chvíle plné zábavy i pohybu. Bruslení nejen podpořilo jejich fyzickou kondici, ale také přispělo ke stmelení

kolektivu a odpočinku od školních povinností. V předvánočním týdnu (17. 12.) navštívili kluziště i žáci prvního stupně.

- **VZPOURA ÚRAZŮM (VZP) 20. 1. 2025** - Ve škole proběhla zajímavá beseda pro žáky 3. až 9. třídy, kterou organizovala VZP v rámci preventivního projektu zaměřeného na prevenci úrazů a nehod dětí. Program vedli pánové, kteří otevřeně hovořili o svém tělesném handicapu a sdíleli s žáky osobní zkušenosti s úrazem, který jim změnil život. Jejich vyprávění bylo silným varováním i motivací k opatrnosti a zodpovědnému chování. Žáci besedu se zájmem poslouchali a aktivně se zapojovali do diskuze svými dotazy, což přispělo k celkově velmi přínosné atmosféře této preventivní akce.
- **ROBOSHOP (MAP) 6. 2. 2025** - Žáci 9. ročníku se zúčastnili workshopu **Roboshop**, během kterého pod dohledem lektorů sestavovali a programovali jednoduché stroje pomocí robotické stavebnice LEGO Mindstorms. I když to pro ně nebyla první zkušenost s programováním, museli se rychle orientovat v principech blokového kódu – ovládání motorů, využití senzorů či definování pohybu vozidla podle zadaných příkazů. Výzvou bylo sladit konstrukční dovednosti s logickým myslícím řešením úloh, což podpořilo jejich kreativitu i trpělivost. Akce podle školních zpráv přinesla žákům nové poznatky i motivaci pro další technické a programátorské aktivity.
- **PREVENTIVNÍ PROGRAM MĚTSTKÉ POLICIE – BESEDA 21. 2. 2025** - „**BĚZPEČNÝ KONTAKT SE ZVÍŘATY**“ - žáci 2.ročníku besedovali o tom, jak se bezpečně chovat při kontaktu se zvířaty, jak reagovat na jejich přirozené projevy chování. „**BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ DOMA A NA ULICI**“ - Žáci 1. ročníku se zúčastnili besedy s městskou policií, která byla zaměřena na bezpečné chování doma i na ulici. Paní policistka jim srozumitelnou formou vysvětlila, jak se mají chovat v různých situacích, na co si dát pozor při přecházení silnice, proč neotvírat dveře cizím lidem nebo co dělat v případě nebezpečí. Děti pozorně poslouchaly, aktivně se zapojovaly do diskuse a nebály se klást otázky.
- **NÁBOR – NÁRODNÍ HÁZENÁ 25. – 26. 2. 2025** - Ve dvou dnech proběhl v hodinách tělesné výchovy nábor Národní házené, během kterého si žáci z prvního stupně pod vedením zkušených trenérů vyzkoušeli základy tohoto tradičního českého sportu. Seznámili se s pravidly, herním systémem i specifiky pohybu po hřišti. Akce je zaujala, aktivně se zapojili.

- **BESEDA O MYSLIVOSTI 19. 3. 2025** - Žáci celého prvního stupně se zúčastnili poutavé besedy o myslivosti, kterou vedl zkušený myslivec. Dozvěděli se mnoho zajímavostí o životě lesní zvěře, práci myslivců i ochraně přírody. Prohlédli si různé druhy parohů, kožešin a jiných přírodnin, které si mohli i osahat. Myslivec jim vysvětlil rozdíl mezi chovem a lovem zvěře, přiblížil, jak se myslivci starají o zvířata během zimy, a upozornil na důležitost správného chování v přírodě. Děti pozorně poslouchaly, kladly zvědavé otázky a beseda v nich probudila hlubší zájem o přírodu a její ochranu.
- **PREVENTIVNÍ PROGRAM MĚSTSKÉ POLICIE – BESEDA 21. 3. 2025 „BEZPEČNOST NA INTERNETU“** - Žáci 4. ročníku se zúčastnili preventivního programu městské policie zaměřeného na bezpečnost na internetu. Paní policistka jim vysvětlila základní pravidla, jak se chránit před nebezpečnými situacemi online, jak rozpoznat rizikové chování a co dělat v případě nevhodných kontaktů. Děti aktivně poslouchaly, kladly otázky a diskutovaly o tom, jak bezpečně využívat moderní technologie. Beseda jim pomohla lépe porozumět rizikům internetu a naučila je, jak být v online světě opatrní. **„BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ DOMA A NA ULICI“** - Žáci 3. ročníku se zúčastnili besedy s městskou policií, která byla zaměřena na bezpečné chování doma i na ulici. Paní policistka jim srozumitelnou formou vysvětlila, jak se mají chovat v různých situacích, na co si dát pozor při přecházení silnice, proč neotvírat dveře cizím lidem nebo co dělat v případě nebezpečí.
- **HÁČKUJEME SE ŠÁRKOU 24. 3. 2025** - Žáci 3. ročníku si pod vedením Šárky ze Střediska volného času vyzkoušeli háčkování. Tato tvořivá aktivita rozvíjela jejich trpělivost, jemnou motoriku i fantazii. Šárka je trpělivě vedla krok za krokem, pomáhala s prvními očky a motivovala je k samostatné práci. Děti si z akce odnesly nejen vlastnoručně uháčkované výrobky, ale také radost z nově nabyté dovednosti. Spolupráce se Střediskem volného času proběhla ve velmi příjemné atmosféře plné soustředění a nadšení.
- **PLAVECKÝ VÝCVIK 9. 4. – 11. 6. 2025** – Plavecký výcvik žáků 3. ročníku probíhal v prostorách Aquadromu Most pod vedením instruktorů z Aqua Chobotničky. Výcvik navazoval na loňskou výuku a byl součástí hodin tělesné výchovy. Cílem bylo prohloubení a zdokonalení plaveckých dovedností žáků. Děti si během lekcí osvojovaly správné plavecké techniky, zlepšovaly svou fyzickou zdatnost a zároveň si užily radost z pohybu ve vodě.

- **PREVENTIVNÍ PROGRAM MĚTSTKÉ POLICIE – BESEDA 11. 4. 2025**
„DOPRAVNÍ VÝCHOVA – CHODEC - Žáci 1. ročníku se zúčastnili preventivního programu městské policie zaměřeného na dopravní výchovu a bezpečné chování chodce. Paní policistka jim vysvětlila základní pravidla silničního provozu, ukázala, jak správně přecházet ulici, a děti si vyzkoušely praktické situace, například přecházení na semaforu. Aktivně se zapojovaly do diskuze, kladly otázky a beseda jim pomohla lépe pochopit bezpečné chování v dopravě.

• **„ŠIKANANA“** - Žáci 4. ročníku se zúčastnili preventivního programu Policie ČR, který byl zaměřený na problematiku šikany. Paní policistka s nimi hovořila o tom, co všechno může být považováno za šikanu, jak ji rozpoznat, jak se v takové situaci zachovat a kam se obrátit o pomoc. Děti se dozvěděly, že i slova mohou zraňovat a že je důležité být ohleduplný k ostatním. Aktivně se zapojovaly do diskuze, sdílely své názory a kladly otázky. Program jim pomohl lépe pochopit, proč je důležité šikanu nepřehlížet a nebát se o ní mluvit.
- **PREVENTIVNÍ PROGRAM MĚTSTKÉ POLICIE – BESEDA 25. 4. 2025 „JAK PŘEDCHÁZET KRIZOVÝM SITUACÍM“** - Žáci 5. ročníku se zúčastnili preventivního programu městské policie, který vedla paní policistka a byl zaměřen na téma, jak předcházet krizovým situacím. Dozvěděli se, jak rozpoznat nebezpečné situace, jak se v nich zachovat a kdy je důležité vyhledat pomoc dospělého nebo kontaktovat tísňové linky. Beseda probíhala formou diskuze, žáci aktivně odpovídali na otázky a zapojovali se do modelových situací. Program jim pomohl lépe pochopit, jak chránit sebe i ostatní v obtížných chvílích.
- **SFÉRIKÉ KINO 2. 5. 2025** - Do naší školy zavítalo mobilní sférické kino, které nabídlo poutavý program pro všechny ročníky. Žáci 1. až 4. tříd zhlédli projekci Kouzelný glóbus, která je provedla krásami naší planety a světa zvířat. Pro 5. až 7. ročník byla připravena projekce Ve stopách Alberta Einsteina, jež přiblížila život a objevy slavného vědce. Osmáci a deváťáci se věnovali promítání o druhé světové válce, které jim představilo důležité události a souvislosti tohoto historického období. Všichni si program užili a odnesli si nové poznatky i silný vizuální zážitek.
- **WORKSHOP STONE (MAP) 6. 5. 2025** - Žáci 9. ročníku zavítali na mostecký magistrát, kde se zúčastnili workshopu v rámci projektu MAP ve spolupráci s Vysokou školou báňskou. Akce nesla název Stones a byla zaměřená na podporu polytechnického vzdělávání. Během programu poznávali různé druhy minerálů a

hornin, luštili tematické křížovky a diskutovali o ekologii, například o třídění odpadu. Dotkli se také tématu recyklace a získali spoustu zajímavých informací z oblasti přírodních věd i udržitelnosti.

- **CHEMSHOW (MAP) 16. 5. 2025** - Žáci 8. ročníku se zúčastnili zábavné přednášky o chemii s názvem Chemshow, která proběhla v rámci projektu MAP. Během akce viděli různé chemické pokusy, které byly nejen poučné, ale i velmi atraktivní. Ukázky probíhaly zábavnou formou, díky které si žáci rozšířili své znalosti a získali nový pohled na svět chemie. Přednáška v nich vzbudila zájem o přírodní vědy a mnohé zaujala natolik, že by se rádi chemii věnovali i v budoucnu.
- **WOODMAID (MAP) 16. 5. 2025** - Žáci 3. ročníku navštívili dílničku Woodmaid, kde si vyzkoušeli práci se dřevem a zároveň se seznámili s historií mosteckého kostela Nanebevzetí Panny Marie. V rámci edukačního programu si vyrobili vlastní model kostela na kolečkách, což pro ně byla kreativní a zároveň náročná výzva. Dozvěděli se o unikátním přesunu kostela v roce 1975, kdy byl kvůli těžbě uhlí přemístěn o více než 800 metrů pomocí speciálních technologií. Během dílničky si vyzkoušeli broušení, malování, kreslení detailů, řezání tyček i práci se svěrákem. Celá akce pro ně byla nejen zábavná, ale i poučná a inspirativní.
- **OCHUTNÁVKOVÝ KOŠ OVOCE, ZELENINA, MLÉČNÉ VÝROBKY KVĚTEN, ČERVEN 2025** - Na konci května proběhla ve třídě ochutnávka ovoce a zeleniny, která byla součástí projektu „Ovoce a zelenina do škol“. V rámci tohoto programu, financovaného Evropskou unií a českým státem, jsou žákům základních škol pravidelně a zdarma dodávány zdravé svačiny, jako jsou ovoce, zelenina, mléko a mléčné výrobky. Na začátku června následovala druhá ochutnávka zaměřená na mléčné výrobky. Na stole se objevily různé druhy mléčných dobrot – jemné žervé, plátkové sýry i tvrdé sýry. K tomu paní učitelka připravila čerstvý chléb a zeleninu. Tato speciální svačina všem moc chutnala a byla příjemným zpestřením školního dne. Obě akce jsou součástí programů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, které pravidelně dodávají do škol kus ovoce, zeleniny či mléčný výrobek. Na konci školního roku se pak koná velká akce s názvem Ochutnávkový koš, při které se děti najednou mohou seznámit a ochutnat více druhů ovoce, zeleniny – například i exotické – a také různé druhy mléčných výrobků.
- **DRAČÍ LODĚ 6. 6. 2025** - Žáci 9. ročníku se zúčastnili akce Dračí lodě Matylda u jezera Matylda, kde pomáhali Středisku volného času s obsluhou stanovišť pro děti z

mateřských škol. Do programu doprovodného dětského dne patřila stezka pro děti, kterou organizátoři vyčlenili od 9:00 do 11:00 hodin jako součást akce „Stezka pro děti v rámci Dračí lodě Matylda“. Žáci stavěli a obsluhovali úkolové stanoviště, prováděli malé soutěže a doprovázeli nejmenší účastníky stezky. Celá akce proběhla v rámci doprovodného programu závodů dračích lodí pořádaných na Matyldě.

- **TVOŘENÍ NA SPŠ MOST (MAP) 11. 6. 2025** - Žáci 4. ročníku se v rámci projektu zaměřeného na technické a polytechnické vzdělávání zúčastnili zajímavého programu, během kterého si vyzkoušeli práci se sklem a vyrobili si vlastní skleněné kytičky. Na začátku se seznámili s historií sklářského řemesla a jeho využitím, poté sledovali ukázkou tavení skla. Následně si každý vytvořil svou originální kytičku. Celá akce rozvíjela jejich manuální zručnost, kreativitu a přiblížila jim technické obory zábavnou a praktickou formou. Program probíhal na Střední průmyslové škole v Mostě pod záštitou Nadace ORLEN Unipetrol.
- **OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ ZÁŘÍ – ČERVEN 2025** - Žáci se během školního roku aktivně zapojili do Sazka – Olympijského víceboje, školního sportovního projektu, při němž v hodinách tělesné výchovy plnili různé disciplíny a sbírali výsledky do svých profilů. Na konci školního roku každý obdržel diplom, ve kterém bylo vyhodnoceno, jak se mu vedlo v jednotlivých měřených disciplínách – například v běhu, skoku, hodů nebo ohebnosti. Zároveň se v něm dozvěděli, pro jaký sport mají vlohy a jaký typ pohybové aktivity by jim mohl nejvíce vyhovovat. Součástí diplomu byla také fotografie známého českého sportovce spolu s osobním motivačním vzkazem, který děti povzbudil k dalšímu sportování.
- **GRADA ZÁŘÍ – ČERVEN 2025** - Během celého školního roku spolupracovali se školou zástupci nakladatelství Grada, kteří pravidelně zasílali školám katalogové letáčky vhodných titulů a nabídku pro žáky. Žáci si v rámci této spolupráce mohli prostřednictvím svých učitelů vybírat a objednávat knihy za zvýhodněné ceny, neboť školy, které jsou členy Dětského knižního klubu Grada, dostávají katalogy se slevou a speciální nabídku pro školy. Akce byla určena pro celou školu a umožnila dětem rozšířit svoji domácí knihovnu o nové tituly, podpořit čtenářství a ukázat, že čtení může být dostupné a atraktivní.

11.6 ÚČAST ŠKOLY NA SOUTĚŽÍCH

- **LOGICKÁ OLYMPIÁDA – říjen až listopad 2024**
dobrovolná účast žáků /přihlásili se žáci z 3., 4., 5., 6., 7. a 9. ročníku
postup do krajského kola dva žáci – Matteo Horák /5. ročník/, Anna Walterová – 7. ročník/
- **LOGIK 23. 10. 2024**
účast – Vladimír Veverka 9. ročník
- **JAZYKOVÝ ŠAMPIONÁT WOCABEE /22. 10. – 24. 10. 2024/**
Zúčastnili se žáci 4. – 9. ročníku.
Postup do krajského kola – 5. a 6. ročník
- **JAZYKOVÝ ŠAMPIONÁT WOCABEE krajské kolo /5. 11. – 7. 11. 2024/**
2. místo 5. ročník - postup do celorepublikového kola
3. místo 6. ročník - postup do celorepublikového kole
- **LOGICKÁ OLYMPIÁDA – KRAJSKÉ KOLO 8. 11. 2024**
Matteo Horák /5. ročník/– 20. – 21. místo
Anna Walterová /7. ročník/ - 46. místo
- **NÁSOBÍK 14. 11. 2024**
účast žáků 4. a 5. třídy
- **JAZYKOVÝ ŠAMPIONÁT WOCABEE celorepublikové kolo /19. – 21. 11. 2024/**
5.ročník – 19. místo
6. ročník – 20. místo
- **ROVNÍK 28. 11. 2024**
Účast 3 žáků z 9. ročníku – Veronika Anda, Marek Knaf, Vladimír Veverka
V. Veverka – 3. místo
- **OKRESNÍ PŘEBOR ŠKOL – ŠACHY 29. 11. 2024**
tým ve složení V. Veverka, P. Praženica, S. Hleba, J. Suchý obsadil 3. místo -
postup do krajského kola
- **TURNAJ LIGY ŠKOL VE ŠPRTCI 22. - 23. 11 2024 24 hodin stolního hokeje**
reprezentace žáků z 1. a 2. stupně
- **HLEDÁME NEJLEPŠÍHO CHEMIKÁŘE 10. 12. 2024 /CHEMIK/**
- TEORETICKÁ ČÁST - Marek Knaf, Tomáš Storch, David Volmut

- **LITVÍNOVSKÝ CHOROŠ 12. 12. 2024**
Účast žáků 8. a 9. ročníku - 39. místo
- **TURNAJ LIGY ŠKOL VE ŠPRTCI 24. 1. 2025**
Sofia Salama – 20. místo, Slavomír Hleba – 27. místo, Anna Walterová – 34. místo
- **KRAJSKÝ PŘEBOR – ŠACHY – ÚSTÍ NAD LABEM 22. 1. 2025**
/ S. Hleba, V. Veverka, J. Suchý, P. Praženica, V. Veverka/
- **OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE 27. 1. 2025**
23. místo Marek Knaf /9. ročník/
27. místo Slavomír Hleba /9. ročník/
- **SOUTĚŽ V PŘETAHOVÁNÍM LANEM 12. 2. 2025**
vybraní zástupci 4. – 5. tříd – 2. místo
- **OKRESNÍ KOLO SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE 18. 2. 2025**
12. místo Filip Havlena /7. ročník/ – kategorie ZŠ I.
- **OKRESNÍ KOLO GEOGRAFICKÉ OLYMPIÁDY 19. 2. 2025**
9. místo Jan Řimnáč /6. ročník/ - kategorie A
18. místo Natálie Píchová /6. ročník/ - kategorie A
23. místo Jonáš Růžička /6. ročník/ - kategorie A
6. místo Lukáš Macek /7. ročník/ - kategorie B
18. místo David Volmut /9. ročník/ - kategorie C
23. místo Alice Sajdllová /8. ročník/ - kategorie C
- **OKRESNÍ KOLO SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE 21. 2. 2025**
13. místo David Volmut /9. ročník/ - kategorie ZŠ II.
- **PANGEA 13. – 14. 2. 2025 /MATEMATICKÁ SOUTĚŽ/**
umístění v kraji
R. Bodnárová 5. ročník 9. místo
V. Bubeníková 5. ročník 35. místo
B. Kohoutová 5. ročník 48. místo

| | | |
|-------------|-----------|------------|
| Š. Machač | 4. ročník | 74. místo |
| N. Hájková | 6. ročník | 76. místo |
| M. Čermák | 4. ročník | 84. místo |
| P. Paták | 6. ročník | 85. místo |
| O. Makovský | 5. ročník | 88. místo |
| A. Sazima | 5. ročník | 192. místo |

Další vybraní žáci z 4., 5., 6. a 8. ročníku --- mezi 200. -500. místem

- **HLEDÁME NEJLEPŠÍHO CHEMIKÁŘE 4. 3. 2025 / MLADÝ CHEMIK/ KRAJSKÉ KOLO** – praktická část – Tomáš Storch /9. ročník/ - 33. ,místo
- **OKRESNÍ KOLO PŘEHLÍDKY DĚTSKÝCH RECITÁTORŮ 7. 3. 2025**
Diplom za pěkný přednes – Jiří Szijartó /1. ročník/, Natálie Hloušková /1. ročník/
- **MATEMATICKÝ KLOKAN 21. 3. 2025**
zapojení žáků 3. - 5. ročníku
- **ŽIVOT KOLEM NÁS – PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ 3. 4. – 30. 4. 2025**
Zapojení žáků 5. ročníku
- **ŠTAFETOVÝ BĚH 24. 4. 2024**
vybraní žáci z 1. – 5. ročníku - 8. místo
- **MED JUNIOR CUP 24. 4. 2025**
vybraní zástupci 8. ročníku – 6. místo
- **OKRESNÍ KOLO DOPRAVNÍ SOUTĚŽE MLADÝCH CYKLISTŮ /29. 4. 2025, 13. 5. 2025/**
8. místo – I. kategorie
10. místo – II. Kategorie
- **BEEBALL 30. 4. 2025 TURNAJ MOST**
kategorie 4. + 5. ročník – 4. místo
kategorie 1. + 2. ročník – 2. místo

- **MLADÝ ŽÁCHRANÁŘ 6. 5. 2025**
účast vybraných žáků 7. ročníku - 8. místo
- **VYBÍJENÁ – OKRESNÍ KOLO 6. 5. 2025**
kategorie II. 4. – 5. třídy – 7. místo
- **BEEBALL 21. 5. 2025 TURNAJ MOST**
kategorie 4. +5. ročník – 3. místo
kategorie 1. + 2. ročník – 1. místo

11.7 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola začala realizovat projekt s názvem **Hravě školu zvládneme**, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0000796, **podpořený z výzvy MŠMT č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I, operačního programu Jan Ámos Komenský.**

Dále je zapojená do programu města MOST - **MAP IV**. V rámci tohoto programu probíhaly besedy, exkurze, soutěže.

Škola uzavřela memorandum se Statutárním městem Most a Střediskem volného času, Most.

12 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- Středisko volného času Most - spolupořádání akcí, prezentace školy na web. stránkách SVČ
- Městské divadlo Most, Divadlo rozmanitostí Most
- Statutární město Most - akce, projekty, soutěže, MAP IV
- Klub seniorů Most
- Městská knihovna Most
- Městská policie Most
- Střední průmyslová škola Most
- Soukromá SŠ pro marketing a ekonomiku podnikání Most
- Škola HUMANITAS
- Společnost AMA
- SPGŠ, SZŠ a OA Most
- FIRMA LAKTEA o.p.s. – OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL – celoroční odběr mléčných výrobků, ovoce a zeleniny
- Společnost GRADA – nabídka knih pro žáky
- Společnost SAZKA
- Podkrušnohorské technické muzeum
- Ekologické centrum Most
- Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska z.s.
- Gepard services s. r. o.
- Aquachobotničky , Martina Techlovská, Most
- Útulak pro opuštěná a zatoulaná zvířata Most

13 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Žáci byli ve školním roce 2024/2025 vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „*S optimismem k vědomostem*“ vytvořeného na základě požadavků Rámcového vzdělávacího programu platném od 1. 9. 2022

Datum zahájení školního roku 2024/2025: 02. 09. 2024

Datum ukončení školního roku 2024/2025: 25. 06. 2025 /26. – 27. 06. 2025 byly z provozních důvodů uděleny volné dny podle paragrafu 24 školského zákona.

Výuka probíhá pravidelně ve dnech pondělí – pátek. Rozsah výuky je od 7:45 hod. – do 15:25 hod. Maximální počet vyučovacích hodin v jednom dni je 8 – s přestávkou před odpolední výukou.

Celkový počet vyučovacích hodin byl v rozsahu od 884 /1. ročník/ do 1269 /9. ročník/

Realizace školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Cíle našeho ŠVP jsme plnili průběžně a různorodě. Kromě klasické prezenční výuky jsme využili i další metody, jako jsou exkurze, projekty, soutěže a besedy. Všechny aktivity byly v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Vzdělávací obsah i očekávané výstupy pro jednotlivé ročníky byly řádně probrány a dodržena byla i návaznost témat. Nebylo nutné přesouvat žádný obsah do jiných ročníků.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Věnujeme se intenzivně žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně nadaných žáků. Pedagogové se systematicky zaměřují na identifikaci jejich individuálních potřeb a poskytují jim patřičná podpůrná opatření. K podpoře využíváme také aktivity z programu „šablon“.

Klima a spolupráce

Na škole panuje kvalitní spolupráce mezi třídami. Výsledky vzdělávání pravidelně vyhodnocujeme na pedagogických radách. Už od prvního ročníku vedeme žáky k sebehodnocení, hodnocení druhých a k práci v týmu (ve dvojicích i skupinách).

Dlouhodobé cíle a úspěchy

Naším hlavním dlouhodobým cílem je připravit žáky na praktický život a uplatnění v moderní společnosti. V posledních dvou letech se zaměřujeme i na jejich úspěšné přijetí na střední školy. Tento cíl se nám daří plnit, což potvrdil i letošní školní rok. Všichni žáci 9. ročníku byli úspěšně přijati na střední školy již v prvním kole přijímacího řízení.

ZPRÁVA GARANTA 1. STUPNĚ:

V uplynulém školním roce se výchovně-vzdělávací činnost řídila platnými učebními dokumenty a učební plán byl důsledně dodržen. Výsledky vzdělávání škola ověřovala pomocí standardních evaluačních nástrojů, přičemž hodnocení se zaměřovalo nejen na úroveň dosažených vědomostí, ale i na rozvoj dovedností a kompetencí. Žáci s podpůrnými opatřeními byli při posuzování jejich pokroku zohledňováni na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Individualizace a podpora žáků

Škola kladla velký důraz na individualizaci výuky. Vyučující uplatňovali individuální přístup ke každému žákovi, což jim umožňoval nízký počet dětí ve třídách. Během roku se učitelé zaměřili na gradované úlohy a diferenciaci učiva, což prospělo jak nadaným žákům, tak i těm, kteří potřebovali více času na osvojení dovedností. Žáci prvního stupně mohli prostřednictvím svých výběrových portfolií sledovat vlastní pokrok, což posilovalo jejich sebereflexi.

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola úzce spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou. Usilovala o včasné odhalení obtíží a zajištění nápravy, včetně reedukace specifických poruch učení. Účinnost podpory pro žáky s obtížemi byla vyhodnocována pravidelně na konci každého pololetí a v případě potřeby byla vytvořena nová opatření. Učitelé během výuky účelně využívali didaktické pomůcky a častou motivaci ke zvýšení efektivity vzdělávání.

Spolupráce a řízení výuky

Učitelé aktivně spolupracovali a vzájemně si předávali zkušenosti. Vedení školy vytvořilo systém kontroly, který zahrnoval tvorbu časově tematických plánů, hospitační

činnost a vzájemné hospitace. Občas používaná párová výuka navíc umožnila učitelům přímé sdílení pedagogických přístupů. Tyto aktivity pomohly sjednotit metodickou práci a zajistit konzistentní naplňování učebních osnov. Na prvním stupni probíhaly i odpolední přípravy, kde žáci pod vedením pedagoga upevňovali získané dovednosti a rozvíjeli oslabené oblasti.

Silné a slabé stránky a návrhy na zlepšení

Silnou stránkou byl zejména individuální přístup k žákům, který byl podpořen úzkou spoluprací s odborníky a péčí o rozvoj dovedností. Na druhé straně se slabou stránkou ukázala potřeba zintenzivnit systematické sdílení příkladů dobré praxe a posílit jednotnou metodiku.

Pro budoucí období se navrhuje pravidelné pořádání metodických setkání a workshopů, kde by si učitelé mohli vzájemně předávat osvědčené postupy. Dále se doporučuje zaměřit se na rozšíření formativního hodnocení, které by podpořilo sebereflexi žáků a pomohlo jim aktivně se podílet na svém učení. Cílem je dále rozvíjet individualizovanou výuku a posílit vzájemnou spolupráci vyučujících, aby se škola stala ještě efektivnějším vzdělávacím prostředím.

ZPRÁVA GARANTA 2. STUPNĚ:

Školní vzdělávací program byl koncipován tak, aby vytvářel optimální podmínky pro postupné osvojování klíčových kompetencí. To se dařilo naplňovat, což dokládaly dobré výsledky žáků. Hodnocení žáků bylo zaměřeno nejen na úroveň vědomostí, ale také na rozvoj dovedností a kompetencí. Žáci s podpůrnými opatřeními byli hodnoceni se zohledněním doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

Podpora žáků a individuální přístup

Díky nízkému počtu žáků ve třídách se dařilo poskytovat individuální přístup všem dětem. S cílem zefektivnit vzdělávání se škola více zaměřila na diferenciaci vzdělávacího obsahu.

Podpůrná opatření byla poskytována všem žákům, kteří je potřebovali. Jejich efektivita byla vyhodnocována na konci každého pololetí, a pokud to bylo nutné, byla upravena.

Práce s nadanými žáky

V rámci práce s nadanými žáky dostávali studenti rozšiřující úlohy a měli možnost zapojit se do různých soutěží a olympiád. Učitelé je na tyto akce intenzivně připravovali.

Novinky a silné stránky

Jako významnou novinku jsme zavedli "přijímačky na nečisto" pro žáky devátého ročníku v září a březnu školního roku 2024–2025, abychom je lépe připravili na přijímací řízení.

Většina našich pedagogů se aktivně podílela na tandemové výuce, což výrazně posílilo spolupráci mezi pedagogy a sdílení osvědčených postupů. Tuto praxi doplňovaly občasné hospitace s konstruktivní zpětnou vazbou.

Dále jsme se aktivně zaměřili na posílení sebehodnocení žáků, abychom rozvíjeli jejich samostatnost a zodpovědnost za vlastní vzdělávání.

Návrhy na zlepšení

Pro posílení spolupráce mezi pedagogy se zaměříme na pravidelné metodické schůzky a otevřenější sdílení zkušeností. Do každodenní výuky zavedeme více reflexních cvičení, abychom posílili sebehodnocení žáků a rozvíjeli jejich samostatnost.

Výchovná poradkyně poskytovala své služby žákům a jejich rodičům. Spolupracovala s dalšími učiteli, sledovala výukové a výchovné problémy jednotlivých žáků a doporučovala rodičům konzultace s odborníky, jako je PPP nebo speciální pedagogické centrum (SPC).

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Lenka Kašová

Dne: 1. 10. 2025